

多元化健康教育对 TIVAP 乳腺癌化疗患者的影响

祖丽皮娅·买提卡斯木

新疆医科大学第一附属医院

DOI:10.12238/carnc.v2i2.7478

[摘要] 目的: 分析对于乳腺癌化疗患者进行植入式静脉输液港治疗时全程采取多元化健康教育护理应用效果。方法: 在2022年2月—2023年2月期间,本院收治的癌症患者中,选取78名乳腺癌TIVAP化疗患者作为此次研究对象,39名为对照组,采取常规护理,39名为研究组,在常规护理措施的基础上,组建植入式静脉输液港化疗护理小组,专注于植入式静脉输液港化疗患者的护理工作,并对小组成员进行专业知识培训,通过视频宣教、健康讲座等多种措施,使护理人员可以深入了解植入式静脉输液港的工作原理等,掌握化疗的基本知识、全程多元化健康教育护理知识,对两组患者干预前后焦虑自评(SAS)、抑郁自评(SDS)量表,自我护理能力测定表(ESCA),生活质量核心量表(QLQ-C30)评分及并发症发生率进行比较分析。结果: 相较于对照组,研究组焦虑、抑郁情绪得到缓解,QLO-C30评分有所降低,ESCA评分明显上升,差异存在统计学方面意义($P<0.05$); 对两组患者并发症概率进行比较,研究组(7.69%)比对照组(25.64%)并发症发生率大大降低,差异存在统计学方面意义($P<0.05$)。结论: 对乳腺癌化疗患者,进行植入式静脉输液港时,采取全程多元化健康教育护理,帮助患者更好地了解化疗的过程和注意事项,减轻焦虑和恐惧情绪,自我护理能力和生活质量大大提高,治疗的依从性和效果均有所提升。

[关键词] 全程多元化健康教育; 乳腺癌患者术后; 植入式静脉输液港; 化疗

中图分类号: R737.9 文献标识码: A

Effect of diversified health education on TIVAP breast cancer patients undergoing chemotherapy

Zulipia Maitikasmu

The First Affiliated Hospital of Xinjiang Medical University

[Abstract] Objective: To analyze the effect of diversified health education and nursing application in the whole process of implantable intravenous infusion port treatment for patients with breast cancer undergoing chemotherapy. Methods: During the period from February 2022 to February 2023, 78 patients with breast cancer undergoing TIVAP chemotherapy were selected as the subjects of this study, 39 as the control group, and 39 as the research group. On the basis of conventional nursing measures, an implantable intravenous infusion port chemotherapy nursing team was established to focus on the nursing work of patients receiving chemotherapy at the implantable intravenous infusion port, and professional knowledge training was conducted for the team members. Through various measures such as video education and health lectures, the nursing staff can deeply understand the working principle of the implantable intravenous infusion port, master the basic knowledge of chemotherapy, the whole process of diversified health education and nursing knowledge, and provide anxiety training for the patients before and after the intervention of the two groups. SAS, SDS, ESCA, QLQ-C30 Compare and analyze the scores and incidence of complications. Result: Compared to the control group, the study group's anxiety and depression were alleviated, The QLO-C30 score has decreased, The ESCA score significantly increased, and the difference was statistically significant ($P<0.05$); Comparing the probability of complications between two groups of patients, the study group (7.69%) had a significantly lower incidence of complications compared to the control group (25.64%), and the difference was statistically significant ($P<0.05$). Conclusion: For patients with breast cancer undergoing chemotherapy, the

whole process diversified health education and nursing should be adopted when implantable intravenous infusion port is used to help patients better understand the process and precautions of chemotherapy, reduce anxiety and fear, greatly improve their self-care ability and quality of life, and improve the compliance and effect of treatment.

[Key words] Full process diversified health education; Breast cancer patients after surgery; Implantable intravenous infusion port; chemotherapy

前言

在临床中,乳腺癌是女性肿瘤中颇为常见的一种,乳腺癌主要通过手术治疗,在手术完成后,患者往往还需要进行化疗,以达到最佳抗肿瘤治疗效果^[1]。对于乳腺癌患者,术后化疗虽然可达到一定治疗效果,但对患者可能也会造成相应损伤,且患者需长期进行静脉穿刺,经常性刺激血管,使患者发生静脉炎的风险上升,如果化疗药物渗出血管,可能会对周围的组织造成损伤,甚至导致局部组织坏死。在临床导管系统中,植入性静脉输液港被广泛应用,通过将导管直接植入患者的中心静脉,实现多种化疗药物直接输送至患者体内,减少对外周静脉的刺激,使外周静脉炎的发病率有所降低^[2-3]。通过配合有关护理措施,可以使患者治疗效果大大提高,生活质量得到改善,化疗引起的不适症状有所缓解,使植入式静脉输液港效果达到最佳。本次研究对乳腺癌化疗患者静脉输液护理进行探究,在2022年2月—2023年2月期间本院收治的癌症患者中,选取78名乳腺癌TIVAP化疗患者作为本次研究对象,现将实验成果总结如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

在2022年2月—2023年2月期间,本院收治的癌症患者中,选取78名乳腺癌TIVAP化疗患者作为此次研究对象,39名为对照组,年龄28~55岁,平均年龄39.14岁,39名为研究组,年龄26~56岁,平均年龄37.81岁。对两组患者资料进行对比,结果不存在显著性差异($P>0.05$),后续研究有价值。

1.2 方法

对照组采取常规护理,具体内容包括:向患者详细解释疾病相关知识,使患者更加了解植入式中心静脉港治疗方式,帮助患者更好熟悉所患疾病的基本情况,在常规护理中,医护人员还需关注患者的心理状态,采取一定的心理护理措施,保持患者积极心态,提高患者治疗配合度。同时,医护人员还需要按照医嘱,为患者提供用药指导,并且对患者疼痛情况进行观察和评估,在必要时,医护人员可以建议患者使用镇痛药物,使疼痛得到减缓。

研究组在常规护理基础上,采取全程多元化健康教育,具体操作包括:(1)建立专门的植入式静脉输液港化疗护理小组,对于护理小组成员,开展相关知识培训,包括植入式静脉输液港使用原理、化疗基本知识、全程多元化健康教育护理知识。(2)健康教育措施:①视频宣教。为了加强乳腺癌患者及其家属对疾病的理解,医院制作相关健康教育视频,内容包括乳腺癌发病机制、植入式静脉输液港化疗作用等,帮助患者了解疾病的起因和发展过程,使患者及其家属对可能发生的风险有所准备,将视

频于科室播放,每半小时播放一次;②集中讲座。定期组织健康教育活动,邀请不同领域的专业人员,为患者以及家属提供疾病专业知识,主治医师对乳腺癌植入式静脉输液港化疗相关知识进行讲解,专业护士对患者化疗相关知识进行说明;营养师负责向患者及其家属介绍饮食注意事项等,每月进行一次;③“一对一”健康教育:定期与患者进行“一对一”交流,与每位患者单独交流,更好地了解患者病情和心理状态,缓解患者情绪,并为患者提供心理支持,每周进行一次;④病友互助会:为了加强乳腺癌患者之间的情感联系,成立“乳腺癌之友”互助会,定期组织团队活动,邀请胜利战胜乳腺癌的患者,分享自己的治疗经验,其他患者可以参考和借鉴,增强治疗信心,每月进行一次;⑤微信支持:为了方便医患沟通和患者相互鼓励,建立“乳腺癌之友”微信群,医院可以将乳腺癌植入式静脉输液港化疗多元健康教育相关的健康教育信息发布到群里,患者更加方便获取信息,每天在群中推送1次小知识,可@全体患者阅读消息;⑥心理护理:主动向心理医生了解患者心理评估情况,积极与患者及家属沟通交流,及时发现患者负面情绪,并及时进行干预,使患者恢复信心,心理压力得到减轻和缓解;⑦日常护理。对患者的整体身体状况进行评估,为患者制定个性化的护理计划,组织年龄和身体状况相近的患者,进行集体活动或交流会,互相分享经验,提醒患者在日常生活中,保护输液港的穿刺部位。

1.3 观察指标

(1)焦虑、抑郁情况:采用焦虑自评(SAS)量表、抑郁自评(SDS)量表评定,满分均为100分,得分情况与焦虑、抑郁状态呈正比。(2)自护能力、生活质量情况:采用自我护理能力情况测定表(ESCA)、生活质量核心量表(QLQ-C30)评定。ESCA:评分值高表明患者自护能力强。QLQ-C30:评分值高表明患者生活质量高。(3)并发症情况:将两组患者的并发症发生率进行比较。

1.4 统计学分析

首先将收集到的资料进行整理,计量资料整理成均数加标准差的形式,即($\bar{x} \pm s$),然后导入到SPSS22.0软件中通过t检验的方式进行统计学分析;计数资料整理成 $n(\%)$ 的形式,然后导入到SPSS22.0软件中通过 χ^2 检验的方式进行统计学分析, $P<0.05$,表示比较具有统计学方面差别。

2 结果

2.1 两组患者SAS、SDS评分比较

护理措施实施后,与常规组相比,研究组患者焦虑抑郁情况有所好转, $P<0.05$,差异具有统计学方面意义,详见表1。

表1 两组患者护理前后SAS、SDS评分

分组	例数(n)	SAS		SDS	
		护理前	护理后	护理前	护理后
研究组	39	57.18±4.32	37.47±2.21	53.57±8.46	38.53±3.24
对照组	39	56.91±4.31	41.54±3.29	53.65±8.52	45.42±5.42
t		0.299	6.945	0.051	7.314
P		0.754	0.000	0.957	0.000

2.2 两组患者ESCA、QLQ-C30评分比较

护理措施实施后,与对照组比较,研究组QLQ-C30评分有所降低,ESCA评分明显上升,差异存在统计学方面意义($P<0.05$),详见表2。

表2 两组患者ESCA、QLQ-C30评分

分组	例数(n)	ESCA		QLQ-C30	
		护理前	护理后	护理前	护理后
研究组	39	89.59±7.49	129.11±10.32	87.44±5.63	53.64±4.60
对照组	39	88.32±8.02	99.03±9.17	87.65±8.52	65.30±5.42
t		0.732	6.506	0.984	9.184
P		0.455	0.000	0.395	0.000

2.3 两组患者并发症发生率比较

护理措施实施后,与对照组相比,研究组患者的并发症发生可能性降低,两组存在显著性差异($P<0.05$),详见表3。

表3 两组患者并发症发生率比较

分组	例数(n)	静脉血栓	穿刺点感染	港体外露	导管异位	并发症发生率
研究组	39	1	1	0	1	3(7.69)
对照组	39	3	2	1	4	10(25.64)
χ^2						4.523
P						0.000

3 讨论

乳腺癌属于全身性疾病,不仅局限于乳腺本身,在中晚期阶段,可能侵犯周边淋巴细胞,或者通过血液、淋巴系统等途径,转移至其他组织或器官,因此,在患者进行手术后,仍然需要通过化疗手段,使体内可能残留的肿瘤组织得到清除^[4]。通过在患者皮下植入留置装置,减少反复穿刺带来的痛苦,使感染风险有所降低,对患者生活质量影响轻微,但在使用过程中,仍然存在一些危险因素和可能的并发症^[5]。至今,在临床实践中,植入式中心静脉输液港应用越来越广泛,显著减少患者穿刺次数,有助于保护患者血管,减少穿刺对血管的不良影响,使患者发生药物外漏的概率明显降低,导管感染风险大大降低,且维护方法相对

简单,操作起来方便快捷,使患者的负担减轻,治疗效果提高^[6],然而,在植入式中心静脉输液港的使用期间,患者容易发生导管感染的问题,随着使用导管时间增长,患者对其使用和维护有了更多的经验,能够及时解决出现的问题,会使导管感染发生率有所降低^[7]。

全程多元化健康教育护理是一种综合性的护理模式,它强调多学科之间的紧密协作,以患者的健康为中心,从入院到出院,为患者提供全程的、全面的健康教育^[8]。本研究表明,患者实施全程多元化健康教育后,相比于对照组,研究组焦虑、抑郁情绪得到缓解,QLQ-C30评分有所降低,ESCA评分明显上升,差异存在统计学方面意义($P<0.05$);研究组(7.69%)并发症发生率显著低于对照组(25.64%),差异具有统计学方面意义($P<0.05$)。上述差异原因为:全程多元化健康教育中视频宣教、“一对一”健康教育、病友互助会、微信支持、心理护理、日常护理等健康宣教活动,使患者更加了解不同时期的疾病相关知识,明确注意事项,掌握自护方法,严格按照医嘱用药和饮食,有利于改善患者预后,使不良事件发生大大减少。

4 总结

综上所述,对于乳腺癌化疗患者,在植入式静脉输液港治疗时,实施全程多元化健康教育护理,可使患者情绪得到减轻和缓解,自我护理能力有所好转,生活质量大大提高,日常生活能力明显升高,效果优于常规护理。

[参考文献]

- [1]李树静,方立新,徐晓梅.基于评判性思维护理培训对乳腺癌患者完全植入式输液港护理质量、并发症及自护能力的影响[J].国际护理学杂志,2024,43(3):547-551.
- [2]杨盈莉.经外周静脉穿刺中心静脉置管与植入式静脉输液港在老年乳腺癌患者中的应用分析[J].中外女性健康研究,2023,(1):75-76.
- [3]黄丽,李琴.乳腺癌化疗患者应用植入式静脉输液港护理优势[J].中国当代医药,2023,30(7):185-187,196.
- [4]陈晨.植入式静脉输液港用于乳腺癌根治术患者辅助化疗的效果分析[J].河南外科学杂志,2023,29(3):133-135.
- [5]付攸缘,谢晓燕,丁玲,等.乳腺癌化疗患者两种臂式输液港植入方式效果比较[J].护理学杂志,2022,37(11):43-45,70.
- [6]蔡真真,李蓁.基于鱼骨图的风险管理在乳腺癌根治术后植入式静脉输液港中的应用价值[J].四川生理科学杂志,2022,44(8):1358-1361.
- [7]何小菊,徐佳韵,刘冬梅,等.基于症状管理的护理支持模式对乳腺癌植入输液港化疗患者的影响研究[J].护士进修杂志,2023,38(24):2308-2312,2326.
- [8]张玉华.全程情绪管理联合多元化健康教育对单胎足月初产妇分娩的影响[J].中国民康医学,2021,33(4):171-173.