

新媒体经济下大学生思想政治研究

贺庆

日照职业技术学院

DOI: 10.12238/cj.v1i11.5683

【摘要】新媒体是利用数字技术、互联网、计算机、手机等向用户提供信息。对于大学生思想政治工作而言,在新时期内,要做出适当调整和改变,才能达到更好效果。文章先介绍影响,再提出具体策略,进行了论述,从而促进学生全面发展。

【关键词】新媒体经济环境;大学生;思想政治工作

Research on college students' ideology and politics under the new media economy

Celebrate

Rizhao Vocational and Technical College

Abstract: New media provides information to users by using digital technology, the Internet, computers, mobile phones, etc. For the ideological and political work of college students, in the new period, appropriate adjustments and changes should be made to achieve better results. The article first introduces the influence, then puts forward specific strategies and discusses them, so as to promote the all-round development of students.

Keywords: new media economic environment; college student; Ideological and political work

一、新媒体经济环境下大学生思想政治工作的变化

(一) 提供了思想政治工作平台新载体

大学生思想政治工作具有长期性、复杂性的特点。在传统模式下,为了掌握学生思想动态,会采用座谈会、课堂交流等方式。受到各方面因素影响,导致实际效果不好,对学生具体情况不了解。信息传播存在滞后性,无法及时让学生获取,对思想政治工作产生不利影响。在新媒体环境下,思想政治工作模式发生了很大变化,提供了一个新的平台,方便师生之间交流,不会受到时间和空间限制。新媒体传播速度快、内容丰富、渠道多样化等优势,为大学生思想政治工作带来便利,在任意时间内了解最新信息,要正确认识新媒体,和思想政治工作结合在一起,发挥出有效

作用。坚持与时俱进的理念,不断创新形式,对于提高思想政治工作水平有很大的帮助。

(二) 提供了思想政治工作形式

课堂教学是开展思想政治教育的主要形式,主要向学生传授理论知识,提高自身政治素养。这种方式存在弊端,理论灌输会让学生感觉到枯燥无聊,积极性普遍较低,对思想观念认识比较浅显。在高校环境下,社会实践活动、座谈会等比较常见,有助于思想政治工作开展,进一步提升认知水平。发挥出新媒体的优势,制作教学视频上传到网络上,学生只需要登录就可以学习,非常的方便、快捷。教学视频对学生更有吸引力,增加了学习趣味性,会自主参与进来,培养良好道德品行。在新媒体技术支持下,教育形式更加多样化,满足不同的需求。通过调查随时了解学

生思想变化和内心想法,教师制定出有效应对方案,创建出稳定的校园环境,促进学生健康发展。

(三) 提高大学生自我教育主动性

新媒体让大学生思想政治工作发生了本质变化,对他们产生潜移默化的影响。大学生具有思维活跃、精力旺盛、敢于尝试的特点,喜欢追求新事物。新媒体传播信息的时候,会借助丰富多彩画面,学生接受起来比较容易,方便、快捷满足了思想政治工作的需求。思想政治教育部门要建立官方网站,对其中内容定期更新,弘扬社会主义核心价值观,学生通过自主学习就可以了解到。学生根据自身情况安排学习时间,保持积极乐观的状态,大大提高了学习效率,加深在脑海中印象。思想政治教育要让学生自己动起来,养成良好习惯,通过学习提高综合素质。当处于轻松状态中,对理论理解更加深入,形成正确的认识,提高思想道德境界。

二、新媒体经济环境下大学生思想政治工作策略

(一) 建立新媒体监管系统

为了保证新媒体在思想政治工作中的有效运用,要建立一套完善的监管系统,可以减少不利因素影响,保证教学工作正常开展。一方面建立信息获取分析和处理机制。对平台进行维护升级,当发现有不当言论时要立即删除,做好舆论引导,增加对正能量事件和先进典型的宣传,营造出绿色、健康的网络环境。另一方面扩大师生网络评论员队伍,是系统监管的主要力量,起到正确引导的作用。开设多样化活动,调动起学生参与积极性,例如网络知识竞赛、网上辩论赛等,提高学习思想政治文化的热情,让精神世界变得更加丰富。建立监管系统目的是保证新媒体平台处于正常状态,对广大师生进行指导,宣扬正确价值观念。

(二) 构建思想政治工作舆论新阵地

首先高校思想政治工作者要坚持与时俱进理念,清楚认识到新媒体对大学生思想政治工作带来的影

响,要接受发生的变化。其次创新教育理念,发挥出新媒体的作用,不断提升工作水平,具有显著的时代特色。坚持以人为本原则,了解学生关心的话题,在此基础上设计网站,拉近和思想政治之间的距离。最后服务于思想政治工作宣传和舆论导向,加强与大学生沟通,构建良好学台。师生交流是非常重要的,及时把握思想动态变化,实现现实与虚拟环境中思想政治工作相结合。教育平台加强社会主旋律的宣传,对学生产生积极影响。

(三) 帮助学生树立正确新媒体态度

一是提高学生辨别是非的能力。网络具有开放性,其中包括色情、暴力、等信息,对健康思想腐蚀。很多大学生由于自控能力不强,在网络世界中迷失自己,甚至在他人教唆下做出违法犯罪的事情,毁了自己的一生。二是开展网络法律宣传。虽然网络世界是虚拟的,但并不代表着可以为所欲为,对自己一言一行都要负责,否则会面临法律的制裁。例如有人会在网上造谣,对原本信息弄虚作假,造成不良社会影响,相关部门会立法追究。三是提高学生自控能力。面对不健康信息要自觉抵制,提高个人道德修养,做一名合格的大学生,感受新媒体的优越性。

结束语

综上所述,新媒体经济环境下大学生思想政治工作研究具有重要意义。面对新媒体环境,思想政治工作要创新形式,对学生进行良好教育,培养成社会需要的优秀人才。

【参考文献】

- [1] 窦小花.新媒体环境下大学生思想政治教育[J].青春岁月, 2018, (17):378, 377.
- [2] 贾哲.新媒体环境下的大学生思想政治教育浅探[J].文教资料, 2016, (18):105-106.
- [3] 刘晓博.新媒体环境下大学生思想政治教育的现状及对策研究[D].山西:中北大学, 2016.