

幼儿园安全教育实施的有效途径

袁影

安徽省阜阳市颍州区搬井幼儿园

DOI:10.12238/eces.v3i1.3771

[摘要] 对于幼儿园而言,安全教育是各项工作的核心,也是确保教育教学活动顺利实施的基础和前提。新的发展环境下,幼儿园的数量不断增长,幼儿园安全教育工作也开始受到社会各界的广泛关注,要求幼儿园在充分重视安全管理的同时,配合完善的安全防护设施,最大限度地保障幼儿的安全。本文对幼儿园安全教育实施的有效途径进行了分析,希望能够为幼儿园安全教育提供一定的参考和借鉴,为幼儿的身心健康保驾护航。

[关键词] 幼儿园; 安全教育; 实施途径

中图分类号: G40-03 **文献标识码:** A

Effective ways to implement safety education in kindergartens

Ying Yuan

Banjing Kindergarten, Yingzhou District, Fuyang City

[Abstract] For kindergartens, safety education is the core of all work, and it is also the basis and premise to ensure the smooth implementation of education and teaching activities. Under the new development environment, the number of kindergartens is increasing, and the safety education in kindergartens has begun to receive wide attention from all walks of life. Kindergartens are required to pay full attention to safety management and cooperate with perfect safety protection social facilities to maximize the safety of children. This paper analyzes the effective ways of implementing kindergarten safety education, hoping to provide some reference for kindergarten safety education and escort children's physical and mental health.

[Key words] kindergarten; Safety education; Implementation approach

前言

最近几年,社会对于幼儿安全问题的关注力度不断增强,幼儿园安全管理变得越发规范,但是即便如此,幼儿园安全事故依然时有发生,必须得到幼儿教育工作者的重视。从保障幼儿安全健康成长的角度,幼儿园教师需要积极探索科学的幼儿安全教育途径,将安全教育渗透到幼儿园一日活动中,通过教育内容和形式的创新,确保幼儿安全教育工作的顺利实施,培养幼儿的安全意识,提升其自我保护能力,实现幼儿的身心健康及终身发展。

1 以教学活动为媒介,加深幼儿对安全知识的认知

幼儿园在开展教学活动的过程中,应该关注安全教育的渗透,加深幼儿对

于安全知识的认知,使其能够自主识别危险行为,主动规避危险,提升幼儿的自我保护能力。安全教学活动是针对幼儿进行正面安全教育的核心渠道,在活动中可以向幼儿传授卫生保健、疾病护理、突发事件应对以及消防等基本安全知识,引导幼儿对防范事故,掌握自救、逃生和紧急避难的认识,强化安全防范意识。在实施安全教学活动的过程中,幼儿园教师可以自主编撰安全教材,也可以通过儿歌、故事等形式进行教学,配合个别指导和集体教学相结合的方式,使得幼儿能够主动参与到安全教学活动中,实现安全知识的有效建构。例如,在教授“警惕陌生人”的安全知识时,教师可以设置相应的音乐教学活动“不上你的当”,利用多媒体设备播放相应的故事,吸引

幼儿的注意力。在教授“保护自身身体”的安全知识时,可以设置相应的绘本教学活动“烦恼的小花鹿”,通过绘本和图片的方式帮助幼儿认识和理解自己的性别。在幼儿教育阶段必须做好保护身体隐私部位的安全保健教育。引导幼儿认识自己是身体的主人,明确需要保护身体的隐私部位,区分美好的身体接触和需要拒绝的身体接触。在教授“地震灾害应对”的安全知识时,可以设置相应的实践演练活动,引导幼儿有序应对:通过地震演练活动,幼儿的安全反应能力可以得到提升。

2 完善安全教育内容

安全教育涉及的内容众多,从幼儿园教师的角度,应该对安全教育的内容进行丰富和完善,提升安全教育的组织

性、目的性和针对性,在选择安全主题时,应该确保其能够很好地切合幼儿的身心发展特点和现实生活需求,保证安全教育的实施效果。幼儿园安全教育的内容应该包含几点:一是交通安全教育,二是消防安全教育,教育幼儿在遇到火灾时必须立刻逃离现场,了解遭遇火灾时紧急疏散的基本路径、注意事项和正确做法,以确保在火灾发生时能够迅速撤离现场;三是食品安全教育,幼儿园教师在进行安全教育的过程中,通过多样化的形式,教导孩子们不能随便食用来历的不明物质,吃饭时不嬉戏打闹等;四是玩具安全教育,幼儿在幼儿园中的学习活动的绝大部分时间都在与玩具打交道,做好玩具安全教育至关重要,在使用玩具之前教师要认真检查玩具是否存在安全隐患,教师应该教导幼儿在玩玩具时要注意安全,避免相互打闹等情况,

3 创建问题情境,增强反应能力

在幼儿教育阶段,问题引领是最为关键的一种教育形式,幼儿园教师在开展集体活动的过程中,一般都会基于教学内容,向幼儿提出各种各样的问题,通过互动的方式帮助幼儿更好的学习知识,同时也能够掌握幼儿对于知识的学习效果,结合相应的反馈信息,对下一个阶段的教育活动进行完善。在创设问题情境的过程中,必须确保问题能够激发幼儿的思维能力。调动其对于知识的学习热情。例如,在实施安全教育的过程中,教师可以创设不同的问题情境:

情境一:爸爸妈妈有事出去了,你一

个人在家看电视,这时候,门铃忽然响了,外面的人说是你叔叔,让你开一下门,你应该怎样做?

情境二:周末和小伙伴玩耍后独自回家,发现有人跟着你,这时候应该怎么办?

通过这样的方式来设定相应的情景,使得幼儿在面对相同或者相似的问题时,能够自主进思考,做出合理的应对,在解决问题的过程中,增强幼儿的反应能力,使其能够更好地面对一些危险状况。

4 加强家园教育沟通,创设幼儿安全成长环境

在《幼儿园教育指导纲要》中明确提出,家庭是幼儿园教育中非常重要的合作伙伴,家庭对于幼儿所产生的影响是潜移默化的,家庭成员所具备的安全意识以及相应的安全认知水平,会直接影响幼儿对于安全这一概念的认知及判断。在实施幼儿园安全教育的过程中,应该推动家园共育,要求幼儿家长积极配合安全教育工作,创设出良好的幼儿安全成长环境,对安全教育的实施效果进行巩固和深化。如果家长本身不重视幼儿的安全教育工作,在面对孩子的好奇心时没有做出科学的引导,存在敷衍应付的态度,则幼儿在家中可能面临各种各样的安全隐患,因此,在幼儿园实施安全教育的过程中,家庭同样应该参与进来,通过家园联合的方式,提升安全教育的有效性。

具体来讲,一方面,应该进一步加大相应的宣传工作,幼儿园本身可以借助

家长会、家长微信群、幼儿园微信公众号等途径,宣传安全教育常识,强化幼儿家长的安全意识,确保其能够真正认识到幼儿教育的重要性,主动参与到教育活动中。另一方面,应该开展丰富多彩的家园活动,积极探索家庭与幼儿园、社会与幼儿园安全教育协同实施的有效途径,对安全教育的效果进行强化。

5 结束语

总而言之,新的发展环境下,幼儿园安全教育工作受到了社会各界的广泛关注,不仅安全教育的理念得到了完善,安全教育措施和安全教育方法也在不断创新,安全教育工作的实施效果不断提高。不过也必须明确,幼儿在成长过程中面临着各种各样的安全风险,幼儿教育一刻也不能松懈,必须设计出合理的安全教育目标,营造良好的安全教育环境,不断提高幼儿的安全意识和安全能力,创新幼儿教育体系,促进幼儿教育可行性和可靠性的提高。

[参考文献]

[1]权雅涛.加强幼儿园安全管理,促进幼儿身心健康[J].新课程,2021,(27):209.

[2]苟莉琴.浅谈加强幼儿园安全教育的有效途径[J].新课程,2021,(27):211.

[3]刘美兰.幼儿教育的安全教育价值及策略探究[J].当代家庭教育,2021,(18):69-70.

作者简介:

袁影(1969--),女,汉族,安徽阜阳人,大专,教师,从事幼儿园管理。