

# 幼儿园儿童早期阅读习惯与语言发展探究

姚雪丽

新疆喀什疏勒县塔孜洪乡中心幼儿园

DOI:10.12238/eces.v7i1.12876

**[摘要]** 本研究旨在探讨培养早期阅读习惯对幼儿园儿童语言能力发展的影响。研究表明,培养早期阅读习惯的儿童在词汇量、语法理解和口语表达等方面有了显著提高。此外,培养早期阅读习惯还能有效提高儿童的注意力集中度和记忆力,促进其认知发展。这些策略包括创设丰富的阅读环境、开展多样化的阅读活动、加强家庭与学校的互动合作等。

**[关键词]** 早期阅读习惯; 儿童语言能力; 推进策略

**中图分类号:** H193.1 **文献标识码:** A

## Exploration of Early Reading Habits and Language Development in Kindergarten Children

Xueli Yao

Central Kindergarten, Tazhong Township, Shule County, Kashgar, Xinjiang

**[Abstract]** This study aims to explore the impact of cultivating early reading habits on the language ability development of kindergarten children. The research results indicate that children who cultivate early reading habits have significantly improved their vocabulary, grammar understanding, and oral expression. In addition, cultivating early reading habits can effectively improve children's attention and memory, and promote their cognitive development. These strategies include creating a rich reading environment, conducting diverse reading activities, and strengthening interaction and cooperation between families and schools.

**[Key words]** early reading habits; Children's language ability; Promotion strategy

在当今社会,早期教育的重要性日益凸显,特别是在儿童语言能力的发展方面。语言不仅是交流的基本工具,也是思维的重要载体。因此,培养良好的阅读习惯对于幼儿园儿童的语言能力发展具有重要意义。培养早期阅读习惯不仅能丰富儿童的词汇量,提高其语法理解和口语表达能力,还能促进其认知发展和情感表达,进而助力幼儿的生命成长和建构。

### 1 早期阅读习惯的培养及其对幼儿园儿童语言能力发展的效果加持

#### 1.1 词汇量的增加

培养早期阅读习惯能够显著增加儿童的词汇量。通过接触各种书籍,儿童可以接触到大量的新词汇,这些词汇在日常生活中可能不会频繁出现。例如,故事书中的动物名称、自然现象的术语等。同时,培养早期阅读习惯还能帮助儿童更好地理解这些词汇的意义,并在适当的语境中正确使用。例如,通过阅读《小红帽》,儿童不仅学会了“狼”、“森林”等词汇,还理解了它们在故事中的作用。此外,在阅读过程中,儿童会逐渐学会将词汇进行分类,如动物、植物、交通工具等,这有助于他们在未来的学习中更高效地记忆和运用词汇。

#### 1.2 语法理解的提升

“通过阅读,儿童可以接触到各种类型的句子结构,从简单的陈述句到复杂的复合句。这有助于他们理解句子的构成和逻辑关系,从而在自己的语言表达中运用正确的语法结构”。同时,反复阅读可以帮助儿童内化语法规则,即使他们不能明确说出规则,但在实际运用中能够自然而然地遵循这些规则。例如,通过多次阅读,儿童会逐渐学会如何正确使用冠词、介词等。此外,良好的语法理解能够使儿童在表达时更加流畅,减少语法错误,提高语言的准确性。这不仅体现在口头表达中,也体现在书面表达中。

#### 1.3 口语表达能力的增强

培养早期阅读习惯能够增加儿童的自信心,使他们在与人交流时更加从容。通过阅读,儿童积累了丰富的语言素材,能够在对话中自如地表达自己的想法和感受。同时,阅读不同的书籍能够帮助儿童学习多种表达方式。例如,通过阅读童话故事,儿童可以学会使用夸张、拟人等修辞手法,使自己的表达更加生动有趣。

值得注意的是,阅读活动通常伴随着成人的引导和解释,这有助于儿童学会倾听和反馈。在听成人读书的过程中,儿童不仅能够吸收新知识,还能学会如何提出问题和表达自己的观点。

#### 1.4 认知能力的提高

阅读是一项需要集中注意力的活动。通过培养早期阅读习惯,儿童能够逐渐提高自己的注意力集中度,这对他们的学习和日常生活都有积极的影响。例如,儿童在课堂上能够更长时间地专注于老师的讲解。

阅读过程中,儿童需要记住故事的情节、人物的关系等,这有助于锻炼他们的记忆力。长期的阅读习惯可以使儿童的记忆力得到显著提高,从而在学习新知识时更加高效。此外,阅读能够激发儿童的想象力,使他们能够在头脑中构建出丰富的画面和场景。这不仅有助于提高他们的创造力,还能使他们在解决问题时更加灵活多变。

#### 1.5 社交技能的提升

通过阅读,儿童可以学会如何表达和理解不同的情感。例如,通过阅读《爱的教育》,儿童能够理解友谊、亲情等情感,从而在与人交往时更加敏感和体贴。此外,阅读活动通常需要儿童与其他小朋友一起参与,这有助于培养他们的合作精神和分享意识。例如,在集体阅读活动中,儿童需要轮流读书,分享自己的感受和想法。

实践证明,阅读能够帮助儿童学习和模仿书中的社交技巧,如礼貌用语、如何处理冲突等。这些技巧在日常生活中非常实用,能够帮助儿童更好地融入集体。

### 2 早期阅读习惯的培养及其对幼儿园儿童语言能力发展的现状分析

#### 2.1 早期阅读习惯的普及

在一些家庭中,家长对早期阅读的重视程度较高,他们会定期为孩子安排阅读时间,选择适合孩子年龄的书籍,并与孩子一起阅读。然而,也有相当一部分家庭由于工作繁忙或其他原因,缺乏时间和精力陪孩子阅读,导致孩子的阅读习惯未能得到有效培养。对接现实,许多幼儿园已经意识到早期阅读的重要性,并将其纳入日常教学计划。例如,设置专门的阅读时间、建立图书角、组织阅读活动等。然而,不同幼儿园在资源配备和师资力量上存在较大差异,一些条件较差的幼儿园可能无法提供足够的阅读材料和专业的指导。此外,一些社区建立了儿童图书馆或阅读中心,为儿童提供免费或低收费的阅读资源。这些社区设施在一定程度上弥补了家庭和幼儿园资源的不足,但覆盖范围和影响力有限。

#### 2.2 早期阅读习惯对语言能力发展的影响分析

研究表明,培养早期阅读习惯能够显著增加儿童的词汇量。通过接触各种书籍,儿童可以接触到大量新词汇,并在实际应用中加深理解。然而,目前仍有一部分儿童由于缺乏阅读机会,词汇量相对较少。而培养早期阅读习惯有助于儿童理解和掌握语法规则,提高语言的准确性和流畅性。但是,一些儿童由于阅读材料单一或阅读频率较低,语法理解能力相对较弱。同时,阅读能够帮助儿童积累丰富的语言素材,提高口语表达的自信和流畅度。然而,一些儿童由于缺乏互动和练习的机会,口语表达能力仍有待提高。

### 3 早期阅读习惯的培养及其对幼儿园儿童语言能力发展的推进策略

#### 3.1 家庭协同

在家中设立一个安静、舒适的阅读角落,配备适合儿童的书架、座椅和充足的照明。这有助于营造良好的阅读氛围,激发儿童的阅读兴趣。并根据儿童的年龄和兴趣,购买或借阅各种类型的书籍,包括图画书、故事书、科普书等。确保书籍内容健康、富有教育意义。同时,设定每天固定的阅读时间,如睡前故事时间,让阅读成为家庭生活的一部分。家长可以与孩子一起阅读,增进亲子关系。

同时,“组织家长参加阅读指导培训,学习如何选择合适的书籍、如何引导孩子阅读、如何与孩子互动讨论书中的内容等”。家长应以身作则,自己也要养成良好的阅读习惯,成为孩子的榜样。家长可以在孩子面前阅读,展示阅读的乐趣。并在阅读过程中,鼓励孩子表达自己的感受和想法,提问和回答问题,提高他们的语言表达能力。

此外,通过角色扮演的方式,让孩子参与到故事中,提高他们的参与感和兴趣。例如,家长可以扮演故事中的某个角色,孩子扮演另一个角色,一起表演故事内容。并结合阅读内容,开展相关的手工制作、绘画、科学实验等活动,使阅读变得更加有趣和丰富。例如,读完一本关于动物的书后,可以带孩子去动物园参观。

#### 3.2 幼儿园发力

在幼儿园的日常教学计划中,安排专门的阅读时间,如晨读、午休前的阅读等。确保每个孩子都有足够的时间进行阅读。并在教室中设立图书角,配备丰富的图书资源,方便孩子们随时取阅。图书角应定期更新书籍,保持新鲜感。同时,组织各种形式的阅读活动,如故事会、读书分享会、绘本剧表演等,激发孩子们的阅读兴趣。

从实际出发,要注意对幼儿园教师进行阅读指导培训,提高他们的专业水平。培训内容包括如何选择合适的书籍、如何引导孩子阅读、如何评估孩子的阅读能力等。并根据每个孩子的阅读水平和兴趣,提供个性化的阅读指导。例如,对于阅读能力较弱的孩子,可以提供更多辅助材料和个别辅导。此外,要加强与家长的沟通,了解孩子在家的阅读情况,共同制定阅读计划。通过家长会、家访等方式,分享阅读指导的经验和方法。

不能忽视的是,还要积极利用平板电脑、电子阅读器等设备,提供电子书籍资源。电子书籍可以通过动画、声音等形式,增加阅读的趣味性。推荐使用一些互动式阅读软件,如有声读物、互动绘本等,这些软件可以提供丰富的视觉和听觉体验,吸引孩子的注意力。并推荐一些优质的在线阅读平台,如国家图书馆的儿童阅读资源库、公益性的在线阅读网站等,为孩子提供更多元化的阅读资源。

#### 3.3 社会促进

在社区中建立儿童图书馆,提供免费或低收费的阅读资源。图书馆应配备专业的图书管理员,定期举办阅读活动,如亲子阅

读书会、故事会等。并组织各类阅读推广活动,如阅读马拉松、阅读挑战赛等,吸引更多家庭参与。通过这些活动,提高社区居民对早期阅读的重视程度。同时,招募志愿者,特别是有教育背景的志愿者,为社区中的儿童提供阅读指导和陪伴服务。志愿者可以定期到社区图书馆或幼儿园,与孩子们一起阅读。

同时,政府应制定相关政策,支持早期阅读的推广和发展。例如,提供财政补贴,支持幼儿园和社区建立阅读设施;制定阅读指导标准,规范阅读指导服务。并建立科学的评估体系,定期评估早期阅读的效果,及时发现问题并进行改进。评估内容包括儿童的阅读兴趣、阅读习惯、语言能力等方面。此外,要通过媒体、网络等多种渠道,广泛宣传早期阅读的重要性和方法,提高公众的认识和参与度。例如,制作公益广告、发布阅读指南等。

此外,采用专门针对幼儿园儿童的阅读应用程序,提供丰富的阅读资源和互动功能。应用程序应注重用户体验,界面友好、操作简单。通过大数据分析,了解儿童的阅读偏好和阅读习惯,为家长和教师提供个性化的阅读建议。例如,根据孩子的阅读记录,推荐适合的书籍。此外,可以借助智能阅读助手,帮助家长和教师更好地指导孩子的阅读。智能阅读助手可以提供阅读建议、评估孩子的阅读能力、生成阅读报告等。

通过对早期阅读习惯的培养及其对幼儿园儿童语言能力发展影响的深入研究,本论文得出了以下几个重要结论:

首先,早期阅读习惯的培养对幼儿园儿童的语言能力发展具有显著的积极影响。通过家庭、幼儿园和社会的共同努力,可以有效地提升儿童的词汇量、语法理解和表达能力。研究表明,经常参与阅读活动的儿童在语言表达、理解能力和思维逻辑方面表现出更高的水平。

其次,家庭环境在早期阅读习惯的培养中起着至关重要的作用。家长的阅读态度和行为直接影响到儿童的阅读兴趣和习惯。因此,家长应积极参与儿童的阅读过程,通过设立专门的阅读角落、提供丰富的阅读材料和定期安排家庭阅读时间,为儿童创造一个良好的阅读环境。

再者,幼儿园作为儿童早期教育的重要场所,应将阅读纳入日常教学计划,提供专业的阅读指导。通过设立图书角、开展阅读活动和利用多媒体资源,幼儿园可以激发儿童的阅读兴趣,提高他们的语言能力。同时,幼儿园应加强与家长的沟通,形成家

校合作的机制,共同促进儿童的全面发展。

最后,社会层面的支持也不可或缺。政府应制定相关政策,提供财政支持,建立儿童图书馆和开展阅读推广活动。社区应加强志愿者服务,为儿童提供阅读指导和陪伴。通过多方面的努力,可以形成一个全方位的早期阅读支持体系,为儿童的语言能力发展提供有力保障。

综上所述,早期阅读习惯的培养不仅能够提升幼儿园儿童的语言能力,还能促进其认知发展和情感表达。因此,幼儿园、家庭等各方应采取切实有效的措施,共同推动早期阅读习惯的普及和发展。这将为儿童的终身学习奠定坚实的基础。

#### [参考文献]

- [1]刘畅. 幼儿早期阅读习惯培养的实践解析[J]. 江苏教育, 2020(7):10-13.
- [2]张存. 幼儿语言能力发展的推进研究[J]. 学园, 2024(5):56-58.
- [3]李文策. 幼儿早期阅读习惯培养的实践逻辑[J]. 教书育人, 2023(6):123-125.
- [4]刘亚洲. 儿童早期阅读习惯培养的实施矩阵[J]. 时代教育, 2022(8):28-30.
- [5]朱珠. 幼儿语言能力提升的实施再造[J]. 新课程教学, 2024(3):47-50.
- [6]张晴. 幼儿早期阅读习惯培养的推进探索[J]. 语文课内外, 2019(10):188-190.
- [7]王盛. 幼儿语言能力提升之我见[J]. 教育信息化论坛, 2023(12):220-222.
- [8]李乐. 幼儿语言能力提升的实践摭论[J]. 中小学管理, 2021(3):73-76.
- [9]张韵涵. 幼儿早期阅读习惯培养的要素解析[J]. 教育研究, 2021(11):212-214.
- [10]于如意. 幼儿早期阅读习惯培养的实践升华[J]. 中小学课堂教学研究, 2023(10):93-96.

#### 作者简介:

姚雪丽(1983--),女,汉族,甘肃省民乐县人,本科,一级教师,学前教育。