

# 珠心算在幼儿园早期教育中的价值与意义

李姝祺

成都市绿舟金沙幼儿园

DOI:10.12238/eces.v7i1.12882

**[摘要]** 本文深入探讨了珠心算在幼儿园早期教育中的价值与意义。珠心算作为一种融合传统珠算与心算的计算方法,不仅能够显著提升幼儿的注意力、记忆力、空间想象能力和逻辑思维能力,还能激发他们的学习兴趣和积极性。通过系统的珠心算学习,幼儿能够养成良好的学习习惯和认真、严谨的学习态度,增强自信心。此外,珠心算在促进幼儿智力发展的同时,对其情感和社会性发展也产生了积极影响。文中分析了珠心算教育在推广过程中面临的挑战,并提出了相应的解决思路,旨在为幼儿园珠心算教育的实施提供理论依据和实践指导。

**[关键词]** 珠心算; 幼儿园教育; 认知能力; 学习习惯; 自信心

**中图分类号:** G617 **文献标识码:** A

## The Value and Significance of Abacus Mental Arithmetic in Early Childhood Education in Kindergartens

Shuqi Li

Chengdu Lvzhou Jinsa Kindergarten

**[Abstract]** This paper delves into the value and significance of abacus mental arithmetic in early childhood education in kindergartens. As a calculation method that combines traditional abacus calculation with mental arithmetic, it not only significantly enhances young children's attention, memory, spatial imagination, and logical thinking abilities, but also stimulates their interest and enthusiasm for learning. Through systematic learning of abacus mental arithmetic, children can develop good learning habits and a serious and rigorous attitude towards learning, thereby enhancing their self-confidence. In addition, while promoting the intellectual development of young children, abacus mental arithmetic also has a positive impact on their emotional and social development. The paper analyzes the challenges faced in the promotion of abacus mental arithmetic education and proposes corresponding solutions, aiming to provide theoretical basis and practical guidance for the implementation of abacus mental arithmetic education in kindergartens.

**[Key words]** Abacus Mental Arithmetic; Kindergarten Education; Cognitive Abilities; Learning Habits; Self-confidence

### 1 珠心算的起源和发展历程

珠心算的起源和发展可以追溯到中国古代的珠算。珠算作为一种古老的计算方法,最早见于汉代徐岳的《数术记遗》,并在明清时期得到广泛应用。珠心算是在珠算的基础上发展而来,它将算盘的算理算法内化于大脑中,不再依赖于外在的计算工具。这种计算方式在明代已初具雏形,但直到现代才逐渐形成系统的教学方法。

#### 1.1 珠心算在早期教育中的重要性和应用现状

珠心算通过视觉空间表征和大脑的表象操作,显著提高儿童的注意力、记忆力、空间想象能力和逻辑思维能力。有研究表明,珠心算训练能够促进神经网络的发育,增强大脑的信息处理能力。珠心算在学习过程中具有趣味性,能够吸引幼儿的注

意力,激发他们对数学学习的兴趣。通过算盘的直观操作和多样化的教学活动,幼儿更容易投入到学习中,同时还能帮助幼儿养成认真、严谨的学习态度。

珠心算在幼儿园和小学中广为应用,许多学校将其纳入课程体系,通过系统教学帮助学生掌握基本技能。除了学校,众多培训机构也开设珠心算课程,提供丰富教学资源,吸引大量家长和学生参与。珠心算不仅在中国流行,还在全球多个国家得到推广,如马来西亚将其纳入小学必修课,印度视其为全脑开发的有效方案。

### 2 珠心算的基本概念与特点

珠心算融合了传统珠算与心算,通过在脑海中模拟算盘的珠子移动来进行计算。它既继承了珠算的直观性和操作性,又发

展出独特的思维训练功能。借助算盘的直观形象,珠心算帮助学习者通过观察珠子的移动和实际操作来理解计算过程,使复杂的数学运算变得简单易懂。其操作性要求学习者在实际操作中加深理解,巩固记忆,同时锻炼手脚协调能力。珠心算的学习过程具有趣味性,算盘的敲击声和珠子的移动为学习者带来愉悦的体验,有效激发幼儿的学习兴趣和积极性。通过珠心算训练,学习者的逻辑思维能力和空间想象能力显著提升,促进大脑的全面发育和功能整合,实现全脑开发的效果。总之,珠心算不仅是一种计算工具,更是一种有效的智力开发方式,对幼儿的早期教育具有重要的价值和意义。

### 3 珠心算在幼儿园早期教育中的价值

#### 3.1 促进认知能力的发展

通过算珠的直观形象和操作,珠心算能够有效提升幼儿的注意力和观察力。幼儿在练习中需要集中注意力进行拨珠、看珠和心算等活动,这种多感官的协调运用有助于增强注意力稳定性和持久性。根据以往课程记录和观察,学习过珠心算的幼儿在注意力测试中表现更佳,能够更快地识别和处理视觉信息。珠心算还能够促进幼儿的逻辑思维能力和空间想象力的发展。训练要求幼儿在脑中形成清晰的算珠表象,并进行表象操作,这种形象思维与抽象思维的结合有助于逻辑思维能力的提高。同时,珠心算的视觉空间表征特点也能够增强幼儿的空间想象力,使他们更好地理解和处理空间信息。此外,珠心算还能够提高幼儿的记忆力。通过练习,幼儿不仅能够加强数字记忆能力,还能够扩大工作记忆容量,从而在其他学习领域也表现出更好的记忆效果。这种记忆力的提升对于幼儿的整体认知能力发展具有重要意义。能够有效促进幼儿的认知能力发展,为幼儿的智力成长奠定坚实的基础。

#### 3.2 培养孩子良好的学习习惯并增强自信心与学习兴趣

##### 3.2.1 培养良好的学习习惯

珠心算练习要求幼儿集中注意力,认真观察算珠的排列和变化,这有助于培养幼儿专注学习的习惯。珠心算需要幼儿反复练习,不断巩固和提高计算能力,这种持续的学习过程能够培养幼儿持之以恒的学习态度和毅力。同时,珠心算能够激发幼儿的学习兴趣,使他们在愉快的氛围中养成主动学习的习惯。通过珠心算的学习,幼儿能够逐渐形成良好的学习习惯,使学习更细致严谨。

##### 3.2.2 增强自信心与学习兴趣

在增强自信心和学习兴趣方面,珠心算使孩子逐渐提高计算速度和准确性,每次的成功都带来成就感,增强了自信。老师和家长的表扬、鼓励进一步巩固这种自信,使孩子更自信积极。参加比赛和展示活动也是增强自信心的有效途径,让孩子在同龄人中展示能力,获得认可和鼓励,激发对珠心算的热情。趣味性教学方法,如游戏、故事、歌曲等使学习过程有趣生动,激发学习兴趣。算盘的直观操作体验对培养学习兴趣也有积极作用,孩子在动手操作中直观感受数字变化和计算过程,帮助理解数学知识,激发对数学的兴趣。

### 4 珠心算在幼儿园早期教育中的意义

#### 4.1 对幼儿全面发展的促进

珠心算的学习过程能够显著提高孩子的专注力,通过规律的练习培养持之以恒的习惯,同时通过检查和反思提高学习的严谨性。这不仅有助于增强孩子的自信心,还能激发他们的学习兴趣。趣味教学方法结合直观操作体验,使学习变得更加有趣和富有吸引力。系统学习珠心算不仅有助于孩子养成良好的学习习惯,还能全面提升他们的综合素质,促进幼儿的全面发展。

#### 4.2 珠心算在幼儿数学启蒙教育中具有重要作用和意义

珠心算借助直观的算珠操作,帮助幼儿建立数的概念和基本数学运算能力,符合幼儿以具体形象思维为主的特点,使他们更容易理解和掌握数学知识。它显著提升幼儿的注意力、记忆力和逻辑思维能力,培养专注力和思维敏捷性。此外,珠心算有助于促进幼儿左右脑协调发展,激发创造力,为后续数学学习和逻辑思维能力的发展奠定坚实基础。

#### 4.3 文化传承与创新

珠心算作为传统文化的重要组成部分,在幼儿园教育中具有重要的传承意义。它帮助幼儿了解中国传统计算方法,增强文化认同感和自信。通过学习,幼儿掌握独特的计算技能,感受传统文化魅力,激发兴趣和热爱。在教学中,珠心算可实现创新传承,如游戏化教学方法,结合幼儿感兴趣的游戏和故事,使学习有趣生动。

### 5 珠心算在幼儿园早期教育中的应用与挑战

#### 5.1 当前现状

幼儿教育中珠心算得到了越来越多的关注和应用。许多幼儿园和早教机构将其作为开发幼儿智力的重要手段,通过算盘这一直观的教具,培养幼儿的注意力、记忆力和逻辑思维能力。然而,珠心算教育在幼儿阶段也面临一些挑战,如教学方法和教材的创新不足,以及幼小衔接等问题。此外,珠心算教育的推广还受到师资力量和经费的限制。尽管如此,珠心算在幼儿教育中的作用仍然被广泛认可,其在提升幼儿学习品质和开发智力潜能方面具有独特的优势。

#### 5.2 常见的教学方式

在珠心算教学中,最常用且普及的教学方式是将珠算与珠心算相结合的教学方法。这种方法通过先加强珠算的基本功,如记数、拨珠、写数等,再逐步过渡到珠心算,帮助学生在掌握珠算的基础上发展心算能力。此外,珠心算与现代教学手段的融合日益受到重视,例如利用计算机辅助教学,通过生动形象的教学课件吸引学生的注意力,提高教学效果。

#### 5.3 课程设置

珠心算在幼儿教育中的课程设置通常分为初级、中级和高级三个阶段,以适应幼儿的学习特点和发展需求。初级阶段重点在于基础知识学习,教授珠心算的基本操作方法和技巧,如算珠的拨动及简单的加减法运算。幼儿通过反复练习,熟练掌握这些基础技能,为后续学习打下坚实基础,同时培养学习兴趣和动手能力。

中级阶段课程内容转向综合训练和能力提升,幼儿在已掌握的基础技能之上,开始进行加减乘除的综合运算练习。教学重点在于提高速算能力和心算水平,通过大量练习,使幼儿能够迅速准确地完成各种计算任务,锻炼思维敏捷性,加深对数学运算的理解和应用能力。

高级阶段课程内容进一步深化,进行更高难度的珠心算练习,如多位数的复杂运算和快速反应能力的培养。这一阶段旨在提升幼儿的解题能力和思维敏捷性,使他们在面对复杂数学问题时迅速找到解决方案,显著提高数学思维能力和逻辑推理能力。

最终,珠心算课程与幼儿园的数学启蒙课程相结合,将珠心算内容融入数学教学中,帮助幼儿更好地理解和掌握数学知识,使学习更具实用性和系统性。此外,课程可采用游戏化教学、情境模拟等多样化教学方法,提高幼儿的学习兴趣和参与度,使他们在轻松愉快的氛围中掌握珠心算技能,同时培养团队合作精神和竞争意识。通过这样的课程设置,珠心算能有效促进幼儿的全面发展,为其未来的数学学习和认知发展奠定坚实基础。

## 6 结束语

珠心算在幼儿园早期教育中的应用,犹如为幼儿认知与能力发展注入了一股强劲动力。它凭借独特的教学方式,全方位地促进了幼儿的注意力、记忆力、逻辑思维能力等关键认知要素的提升,为幼儿后续学习与成长筑牢了根基。同时,珠心算还巧妙地培养了幼儿良好的学习习惯,激发了他们的学习兴趣与自信心,使其在学习过程中更加主动、专注,为终身学习奠定了积极心态。在推广与实施珠心算教育的过程中,也遇到了一些难题亟待解决。师资力量的短缺、教学资源的不足以及家长观念的差异,都制约着珠心算教育的进一步发展。面对这些挑战,教育

工作者需加强师资培训,提升教师的专业素养与教学水平;同时,应加大教材研发与教学设施投入,丰富教学内容与形式,让珠心算教育更加贴合幼儿的学习需求与认知规律。

转变家长观念也是推动珠心算教育发展的关键环节。通过家长课堂、亲子活动等方式,让家长充分认识到珠心算对幼儿发展的深远意义,从而获得家长的大力支持与配合,形成家园共育的良好局面。在教育创新的浪潮中,珠心算教育应紧跟时代步伐,积极融合现代教育技术,探索多元化的教学模式。例如,借助AI、VR等提供兴趣类教学游戏,为每个幼儿量身定制个性化学习方案,让珠心算教育更加高效、精准。

综上所述,珠心算在幼儿园早期教育中的价值不容忽视。通过多方共同努力,克服困难、创新实践,珠心算定能为幼儿的全面发展注入更多活力,助力幼儿在成长的道路上稳健前行,开启智慧人生的新篇章。

## [参考文献]

[1]李建平,王晓明.珠心算在幼儿教育中的应用研究[J].中国教育学刊,2019(3):45-49.

[2]张华,刘丽.珠心算对幼儿注意力和记忆力的影响研究[J].心理科学,2020(2):120-125.

[3]陈晓明.珠心算教学法的创新与实践[J].教育探索,2018(5):78-82.

[4]李娜,张伟.珠心算教学中幼儿学习兴趣的培养策略[J].早期教育,2013(8):45-50.

## 作者简介:

李姝祺(1998.05-),女,汉族,眉山市东坡区人,大学专科,研究方向:学前教育。