

当前幼儿体育开展过程中存在的问题与策略

龙麒宇

湖南农业大学

DOI:10.12238/eces.v7i1.13076

[摘 要] 幼儿时期是儿童身心发展的关键阶段,幼儿体育作为幼儿教育不可或缺的重要组成部分,对幼儿身体健康发育、智力有效开发、情感积极培养以及社会适应能力稳步提升等方面具有不可替代的关键作用。本文全方位深入探讨了幼儿体育的重要意义,剖析了当前幼儿体育开展过程中存在的诸如重视程度不足、师资薄弱等现实问题,并针对性地提出了切实可行的改进策略,旨在为幼儿体育的健康发展提供具有前瞻性的理论参考和可操作的实践指导,促进幼儿全面、健康地成长。

[关键词] 幼儿体育; 身心健康; 教育策略

中图分类号: G619.28 **文献标识码:** A

The existing problems and strategies in the process of children's physical education

Qiyu Long

Hunan Agricultural University

[Abstract] Early childhood is a critical stage for the physical and mental development of children. As an indispensable part of early childhood education, physical education plays an irreplaceable key role in promoting healthy physical development, effective intellectual development, positive emotional cultivation, and steady improvement in social adaptability. This article comprehensively explores the significant importance of physical education for young children, analyzes practical issues such as insufficient emphasis and weak faculty in current physical education programs, and proposes feasible improvement strategies. The aim is to provide forward-looking theoretical references and actionable practical guidance for the healthy development of children's physical education, fostering their comprehensive and healthy growth.

[Key words] children's physical education; physical and mental health; educational strategies

引言

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期,也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。良好的幼儿体育活动不仅能够促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展,还能培养幼儿对体育活动的兴趣,为其终身参与体育活动奠定基础。随着社会的发展和教育理念的更新,幼儿体育越来越受到重视,但在实际开展过程中仍面临诸多挑战,需要深入研究和解决。

1 幼儿体育的重要意义

1.1 促进身体健康发展

幼儿体育宛如一把神奇的钥匙,凭借丰富多样的运动项目与活动形式,为幼儿开启全面锻炼身体的成长之门,有效提升其身体机能。在幼儿体育的广阔天地里,每一项活动都蕴含着独特的价值。

跑步、跳跃这类充满活力的运动,就像为幼儿的心肺功能注入强大动力,能促使心脏更有力地跳动,肺部更高效地工作,加速血液循环,让身体的各个角落都能得到充足的养分供给。长期

坚持,幼儿的耐力会如同茁壮成长的树苗,日益增强。而投掷、攀爬等活动,则是锻炼幼儿上肢力量、手眼协调能力和身体平衡能力的绝佳方式。幼儿在投掷中感受力量的掌控,在攀爬中挑战身体的平衡,每一次尝试都是成长的跨越。

不仅如此,体育活动还是幼儿骨骼生长的“催化剂”,能促进骨骼发育,使其更加坚固强韧,为幼儿抵御佝偻病等疾病筑牢防线。同时,适当的运动还能激活幼儿身体的免疫系统,增强免疫力,减少生病的几率,让幼儿拥有活力满满、健康无忧的体魄。

1.2 推动智力开发

幼儿体育与智力发展之间存在着极为密切的关联,这种关联贯穿于幼儿日常体育活动的每一个细节之中^[1]。在丰富多彩的体育活动中,幼儿仿佛置身于一个充满挑战与惊喜的小世界,他们需要持续不断地观察周围环境、思考应对策略并准确做出判断,才能顺利完成各种动作和任务。

以常见的球类游戏为例,当球在空中划过时,幼儿要迅速判断球的飞行方向和速度,大脑飞速运转,指挥身体做出相应动作

去接球或踢球。这一连串的过程,无疑是对幼儿观察力、注意力和反应能力的绝佳锻炼。

此外,体育活动对幼儿大脑神经系统的发育有着积极的促进作用。它能增加神经元之间的连接,让大脑的信息处理能力得到显著提升,进而助力幼儿认知能力、思维能力和创造力的发展。诸多研究表明,那些经常参加体育活动的幼儿,在注意力集中程度、记忆力以及解决问题的能力等方面,往往表现得更为出色。

1.3助力情感培养

幼儿体育为幼儿提供了丰富的情感体验机会。在体育活动中,幼儿会经历成功与失败、喜悦与沮丧等不同的情绪。当幼儿通过努力完成一项具有一定难度的运动任务时,会体验到成功的喜悦和自豪感,从而增强自信心;而当遇到挫折和失败时,在教师 and 同伴的鼓励下,幼儿能够学会正确面对困难,培养坚韧不拔的意志品质^[2]。此外,体育活动中的合作与竞争环节,还能让幼儿学会理解他人、尊重他人,培养团队合作精神和竞争意识,丰富情感世界,促进幼儿情感健康发展。

1.4提升社会适应能力

幼儿体育是幼儿融入社会的重要途径之一。在集体体育活动中,幼儿需要与同伴进行交流、合作与互动,学会遵守规则、分享玩具、互相帮助等社会行为规范。例如,在小组接力赛中,幼儿要明确自己在团队中的角色和任务,与队友密切配合,共同为实现团队目标而努力。通过这样的活动,幼儿能够逐渐适应集体生活,提高社会交往能力,学会处理人际关系,为今后更好地适应社会生活奠定基础。

2 当前幼儿体育开展过程中存在的问题

2.1对幼儿体育重视程度不足

部分幼儿园和家长对幼儿体育的重要性认识不够深刻,存在重智育轻体育的现象。在幼儿园课程安排上,往往更侧重于文化知识的传授,如语言、数学、科学等领域的教学活动,体育课程的时间被压缩,甚至有时会被其他活动挤占。一些家长也过于关注幼儿的智力开发,为幼儿报名参加各种兴趣班、辅导班,却忽视了幼儿体育活动的参与,认为幼儿只要不生病就行,没有充分认识到体育活动对幼儿全面发展的关键作用。

2.2体育师资力量薄弱

专业的幼儿体育教师匮乏是当前幼儿体育面临的一个突出问题。目前,许多幼儿园的体育教师由其他学科教师兼任,这些教师缺乏系统的幼儿体育专业知识和技能培训,对幼儿体育的教学目标、内容和方法理解不够深入,难以根据幼儿的身心发展特点和需求开展科学有效的体育活动。此外,幼儿体育教师的待遇和职业发展空间相对有限,导致优秀人才不愿投身幼儿体育教育事业,进一步影响了幼儿体育师资队伍的整体素质。

2.3体育活动内容和形式单一

部分幼儿园的体育活动内容和形式缺乏创新性和趣味性,难以激发幼儿参与体育活动的兴趣。一些幼儿园长期采用传统的体育游戏和活动项目,如老鹰捉小鸡、丢手绢等,虽然这些游

戏具有一定的经典性,但形式较为陈旧,缺乏新鲜感。同时,体育活动的设计没有充分考虑幼儿的个体差异,未能根据不同年龄段幼儿的身心发展水平制定有针对性的活动方案,导致部分幼儿在活动中感到困难或缺乏挑战性,影响了幼儿参与体育活动的积极性和主动性。

2.4体育场地和器材不足

良好的体育场地和充足的器材是开展幼儿体育活动的基本保障。然而,许多幼儿园存在体育场地狭小、设施简陋的问题。一些幼儿园由于场地有限,无法设置专门的体育活动区域,幼儿只能在狭小的空间内进行活动,限制了体育活动的开展和幼儿的运动空间。此外,体育器材的种类和数量也严重不足,且部分器材老化、损坏,无法满足幼儿多样化的体育活动需求,影响了体育活动的效果和质量。

2.5安全顾虑影响体育活动开展

幼儿的安全是幼儿园和家长最为关注的问题,但在实际工作中,部分幼儿园和教师因过于担心幼儿在体育活动中发生安全事故,而采取了一些过度保护措施,限制了体育活动的开展。例如,减少一些具有一定挑战性的运动项目,降低活动难度和强度,甚至取消一些户外体育活动。这种因噎废食的做法虽然在一定程度上减少了安全事故的发生概率,但也使幼儿失去了许多锻炼和成长的机会,不利于幼儿身体素质和意志品质的培养。

3 改进幼儿体育开展问题的策略

3.1提高对幼儿体育的重视程度

加强宣传教育:通过多种渠道,如家长会、幼儿园宣传栏、社区讲座等,向家长和社会广泛宣传幼儿体育的重要意义,提高家长和社会对幼儿体育的认知度和认同感,营造重视幼儿体育的良好氛围。

完善教育评价体系:在幼儿园教育评价中,将幼儿体育纳入重要评价指标,制定科学合理的评价标准,不仅要关注幼儿的文化知识学习,更要重视幼儿身体素质、运动能力和体育兴趣等方面的评价,引导幼儿园和教师重视幼儿体育工作。

3.2加强体育师资队伍建设

加强专业培训:教育部门和幼儿园应加大对幼儿体育教师的培训力度,定期组织专业培训课程和学术交流活动,邀请幼儿体育领域的专家学者进行授课和指导,提高教师的幼儿体育专业知识和技能水平^[3]。培训内容应涵盖幼儿体育教育理论、教学方法、运动技能、安全防护等方面,使教师能够全面掌握幼儿体育教学的要点。

提高教师待遇和职业吸引力:提高幼儿体育教师的工资待遇和福利水平,在职称评定、评优评先等方面给予适当的政策倾斜,为幼儿体育教师提供广阔的职业发展空间,吸引更多优秀人才投身幼儿体育教育事业。同时,鼓励高校加强幼儿体育专业建设,培养更多适应幼儿体育教育需求的专业人才。

3.3丰富体育活动内容和形式

创新活动内容:结合幼儿的年龄特点和兴趣爱好,开发多样化的体育活动内容。例如,引入民间传统体育游戏,如跳房子、踢

毽子、滚铁环等,让幼儿在体验传统文化的同时锻炼身体;开展亲子体育活动,邀请家长参与,增进亲子关系,提高幼儿参与体育活动的积极性;引入一些新兴的体育项目,如幼儿轮滑、幼儿篮球、幼儿体操等,为幼儿提供更多选择,激发幼儿对体育活动的兴趣。

采用多样化教学方法:根据不同的体育活动内容和目标,采用游戏教学、情境教学、竞赛教学等多种教学方法,使体育活动更加生动有趣、富有吸引力。例如,在教授幼儿跳绳时,可以创设“小动物跳绳比赛”的情境,让幼儿扮演不同的小动物进行跳绳比赛,增加活动的趣味性和竞争性;在组织幼儿进行跑步活动时,可以采用接力赛、追逐跑等游戏形式,提高幼儿的参与度和运动热情。

关注个体差异:充分了解每个幼儿的身心发展水平和运动能力,根据幼儿的个体差异制定个性化的体育活动方案。对于身体素质较弱、运动能力较差的幼儿,可以降低活动难度,给予更多的鼓励和指导,帮助他们逐步提高运动能力;对于身体素质较好、运动能力较强的幼儿,则可以适当增加活动难度和挑战性,满足他们的运动需求,促进每个幼儿在原有水平上得到发展。

3.4加大体育场地和器材投入

合理规划场地:幼儿园应充分利用现有空间,合理规划体育活动场地。例如,在室内设置多功能活动室,配备适合幼儿使用的体育器材,供幼儿在恶劣天气下进行体育活动;在室外拓展活动空间,利用园内的空地、角落等设置小型运动区域,如攀爬区、平衡区、投掷区等,为幼儿提供多样化的运动场所。

增加器材投入:根据幼儿的年龄特点和体育活动需求,配备丰富多样、安全可靠的体育器材。除了常见的球类、跳绳、呼啦圈等器材外,还可以购置一些具有创新性和趣味性的器材,如大型组合滑梯、充气城堡、感统训练器材等,满足幼儿不同的运动兴趣和需求。同时,定期对体育器材进行检查、维护和更新,确保器材的安全性和正常使用。

3.5正确处理安全与体育活动的关系

加强安全教育:幼儿园和教师要将安全教育贯穿于幼儿体育活动的全过程,通过故事、儿歌、游戏等多种形式,向幼儿传授安全知识和自我保护技能,提高幼儿的安全意识和自我保护

能力。例如,教育幼儿在运动前要做好热身准备活动,运动中要注意遵守规则、避免碰撞,运动后要进行放松整理活动等。

完善安全管理制度:建立健全幼儿体育活动安全管理制度,明确教师和保育员在体育活动中的安全职责,加强对体育活动过程的监督和管理。在活动前,要对场地和器材进行安全检查,排除安全隐患;在活动中,教师要密切关注幼儿的活动情况,及时制止幼儿的不安全行为;在活动后,要对幼儿的身体状况进行检查,确保幼儿无异常情况。

合理设置活动难度:在设计和组织体育活动时,要充分考虑幼儿的安全因素,合理设置活动难度和强度。既要避免活动过于简单,让幼儿失去挑战性和兴趣,又要防止活动难度过大,导致幼儿发生安全事故。可以根据幼儿的实际情况,逐步提高活动的难度和要求,让幼儿在安全的前提下得到充分的锻炼和发展。

4 结论

幼儿体育是幼儿教育的重要组成部分,对幼儿的身心健康和全面发展具有深远影响。面对当前幼儿体育开展过程中存在的问题,我们需要从提高重视程度、加强师资队伍建设、丰富活动内容和形式、加大场地器材投入以及正确处理安全与体育活动关系等多个方面入手,采取切实有效的改进策略,为幼儿创造良好的体育教育环境,让幼儿在体育活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,为幼儿的终身健康与发展奠定坚实基础。只有这样,我们才能真正实现幼儿体育的教育价值,培养出身心健康的下一代。

[参考文献]

[1]刘丽丽.幼小衔接视角下幼儿园课程设置的现状与改进研究[D].开封:河南科技学院,2023.

[2]杨宁.儿童早期发展与教育中的动作和运动问题——四论进化、发展和儿童早期教育[J].学前教育研究,2011(10):3-9.

[3]王雪芹,杨涛,陈士强,等.多元体育活动模块促进4~5岁幼儿粗大动作发展的实证研究[J].西安体育学院学报,2020,37(4):480-487.

作者简介:

龙麒宇(1999—),男,汉族,湖南永州人,硕士研究生,体育教学。