

当代幼儿家庭中传承传统家风家训的难题及应对之策

王佳冉

天津市东丽区第二幼儿园

DOI:10.12238/eces.v7i3.15990

[摘要] 本文探讨了在现代社会中传统家风家训在幼儿家庭传承中所面临的难题,包括家长的传承意识不足、家庭结构的变化与传统价值冲突、家庭教育主体缺失等问题。通过分析这些问题的根源,提出了相应的应对之策,包括加强家庭教育法律支持、推动社区家风建设、创新传统家训传承方式、强化学校与家庭合作。这些路径旨在通过法律规范、社区建设、创新手段和教育合作,促进传统价值观在幼儿成长中的传承,为家庭和社会的和谐发展提供有效指导。

[关键词] 传统家风家训; 幼儿家庭传承; 应对之策

中图分类号: G617 文献标识码: A

Difficulties and Countermeasures in Inheriting Traditional Family Morals and Precepts in Contemporary Preschool Families

Jiaran Wang

Tianjin Dongli District No.2 Kindergarten

[Abstract] This paper explores the predicaments faced by the inheritance of traditional family morals and precepts in preschool families in modern society, including insufficient inheritance awareness of parents, conflicts between changes in family structure and traditional values, and the absence of main subjects in family education. By analyzing the root causes of these issues, corresponding solutions are proposed, such as strengthening legal support for family education, promoting community-based family tradition construction, innovating the inheritance methods of traditional family precepts, and enhancing cooperation between schools and families. These approaches aim to facilitate the inheritance of traditional values in the growth of preschool children through legal norms, community development, innovative means, and educational cooperation, thereby providing effective guidance for the harmonious development of families and society.

[Key words] Traditional family morals and precepts; Inheritance in preschool families; Countermeasures

引言

在现代社会的潮流中,传统家风与家训作为中华文化的珍贵遗产,承载着家庭的精神传统与文明秩序。然而,在幼儿家庭传承中,我们面临着前所未有的挑战。家长传承意识的淡化、家庭结构的多样化以及家庭教育主体的逐渐缺失,共同构成了传统家风家训传承的困境。如何在当今社会背景下,更好地传承与弘扬传统价值观,培养下一代的家国情怀与品格修养,成为一个亟待解决的问题。本文将深入探讨这些问题的实质,并提出一系列创新性的解决路径,旨在为幼儿家庭传承传统家风与家训提供有益的启示与指导。

1 传统家风家训的定义与重要性

1.1 传统家风与家训的定义

传统家风与家训是中国文化传统中扎根深厚两大概念。传统家风指的是在家庭中代代相传、积淀形成的精神风貌和道德

规范,它涵盖了对待他人、处理事务、处世立身等方面的家庭价值观念。家训则是通过文学、口头或书面形式,对家庭成员进行品德、礼仪、学业等方面教诲和规范。这种以言传身教的方式,构建了丰富而深刻的家风文化,成为家庭成员道德修养的根本依据。

1.2 传统家风家训对幼儿发展的重要性

传统家风家训在幼儿成长过程中扮演着不可忽视的角色。首先,它为幼儿提供了明确的价值导向和行为准则,有助于塑造其积极向上的品格。通过家庭的言传身教,幼儿能够在情感与认知的双重层面建立对正面行为的认同。其次,传统家风家训作为文化传承的一环,帮助幼儿建立对中华传统价值的认知。在这个过程中,幼儿能够更好地理解家族的文化根脉,形成对文明传统的尊重与热爱。最重要的是,传统家风家训为幼儿提供了在家庭中培养品格、锻炼意志力的有效途径。通过学习尊敬长辈、孝敬

父母等家训,幼儿能够在日常生活中形成积极的行为模式,为个人发展打下坚实基础。

在现代社会变革的背景下,传承传统家风家训显得尤为重要。它不仅关乎幼儿个体的成长,更涉及到社会价值观念的传承和发展。因此,我们亟需深刻理解传统家风家训的内涵,探讨在当今社会背景下,如何更好地将其传承给下一代,以推动社会文明的进步。

2 传统家风家训在幼儿家庭中传承的价值

2.1 提升幼儿道德品质

当代教育理念强调“五育并举,全面发展素质教育”,其中德育被视为首要任务。传统家风和家训在幼儿家庭中的传承,对于提升幼儿的道德品质具有深远的影响。在家庭中,父母作为最早的榜样,通过言传身教,传承家族的价值观念,培养孩子的德行和责任心。这种隐性的道德教育方式在实际生活中贯彻始终,通过榜样示范法和实践锻炼法,引导幼儿树立正确的价值观,培养出具有个人道德责任意识的优秀公民。因此,传统家风的传承有助于推动家庭品德教育,为幼儿的全面发展奠定坚实基础。

2.2 建设良好家庭氛围

传统家风和家训是家庭凝聚力的重要源泉,对于建设良好的家庭氛围具有关键性的作用。在传统家庭中,通过代代相传的家训,家庭成员之间形成了密切的关系和共同的价值观念。这有助于维护家庭团结,规范家庭成员的行为准则,进而调节家庭内部的矛盾。在当今社会,家庭问题如家暴、未成年犯罪等屡见不鲜,而这往往与不良的教育方式和不和谐的家庭氛围有关。通过传承传统家风,培养幼儿在积极、和谐的家庭氛围中成长,有助于规范其行为,提高情商和社交技能,为其性格的健康发展创造有利条件。

2.3 推动社会和谐发展

总书记指出:“家庭是社会的基本细胞,千千万万个家庭的家风好,子女教育得好,社会风气好才有基础。”传统家风和家训不仅影响着个体成员,更在社会层面产生着深远的影响。通过在家庭中培养幼儿的积极向上的人生观和社会责任感,良好的家风渗透到社会中,推动社会的和谐发展。每个家庭的风气最终汇聚形成社会的总体风貌,因此良好的家风对社会的稳定和文明进步有着积极的促进作用。通过传承传统家庭价值观,培养下一代的社会责任感和公民意识,有助于构建更加和谐、健康的社会环境。

综合而言,传统家风和家训在幼儿家庭中的传承不仅仅是对个体幼儿的培养,更是对整个社会生态系统的有益投入。这一传承过程有助于培养道德品质高尚的公民,建设和睦、幸福的家庭,推动社会朝着更加和谐的方向发展。

3 传统家风家训在幼儿家庭传承中面临的难题

3.1 家长传承意识不足

在传承家风家训的过程中,首要的问题是许多家长对于传承意识的不足。这表现在对传统家训的重要性认知不足以及传

承技能的缺乏。家长在当代社会往往更加注重子女的学业成绩和职业发展,忽略了传统家训在培养孩子品德、道德观念上的重要作用。根据《全国家庭教育状况调查报告(2018)》的调查结果显示,家长对孩子的学习情况关注度为79.9%,对孩子的道德品质关注度为30.7%。可以看出,家长对孩子学习情况的关注度明显高于对道德品质的关注,呈现出“重智轻德”的倾向。

此外,传承技能的缺乏也是一个显著问题。传统家训并非仅仅是口头的教诲,更需要通过行为示范、引导等方式得以生动传递。然而,一些家长可能因为缺乏有效的传承技能,难以将抽象的家训内涵具象化,使得传承过程显得单薄乏味。这不仅是意识层面的问题,更是技能层面的挑战,需要家长在传承中注重培养相应的传承技能,以更好地引导和教育下一代。因此,加强家长的传承意识,提升他们的传承技能,是有效应对这一问题的关键所在。

3.2 家庭结构变化与传统价值冲突

随着社会的不断演进,家庭结构发生了显著变化,从传统的大家庭向核心家庭、小家庭转变。这种结构变化对于传统家风家训的传承带来了挑战。在大家庭中,长辈与晚辈相处密切,传统家训得以在代际之间更为自然地传递。然而,随着核心家庭的兴起,家庭成员之间的亲密关系减弱,年轻一代与长辈接触的机会减少,导致传统家训的传承路径变得更加曲折。这种变化带来的挑战不仅仅是结构上的,更涉及到价值观念的冲突。传统的家训强调尊重长辈、孝敬父母等观念,在核心家庭结构中可能与个体独立和平等的现代价值观发生碰撞。孩子在更小的家庭环境中,可能更容易受到外部社会、学校和同龄人的影响,导致他们对传统家训的接受程度下降。

3.3 家庭教育主体缺失

家庭教育主体的缺失是当代社会家庭面临的另一重要问题。随着经济的发展和城市化进程,许多年轻父母为了更好的工作机会选择外出务工,这导致了一些家庭主体的空缺。在这种情况下,传统家训的传承主体不再是家庭中有威望的长者,而更多地依赖于幼儿园、学校等外部教育机构。

这样的家庭结构变化使得传统家训的传承不再有力度和深度。老一辈的长者可能由于距离等原因无法亲自参与幼儿的教育,年轻一辈的父母又可能缺乏足够的时间和精力来进行系统的传统家风家训。这导致了家风传承中的真实主体变得模糊,幼儿的家庭教育更多地依赖于外部环境,这无疑对于传统家训的传承产生了不可忽视的冲击。

总的来说,家庭结构变化与传统价值冲突以及家庭教育主体缺失是当前传统家风家训在幼儿家庭传承中面临的重要困境。这些问题不仅影响了传统价值观念的传递,也挑战了家庭在孩子成长过程中的教育功能。解决这些问题需要综合考虑家庭、社会、学校等多方面的因素,以建立更加有利于传统家风家训传承的教育环境。

4 应对之策

4.1 加强家庭教育法律支持

为了解决家庭中传统家风家训传承中存在的问题,加强家庭教育法律支持显得尤为重要。法律的明文规定能够强化家庭中对于传统家训的关注和传承。通过立法,可以促使社会更加重视家庭教育,提高家长对传统家风家训的认识和重视程度。法律可以规定家庭教育的基本要求,明确家长在孩子教育中的责任和义务,以确保传统价值观的传承不会因为社会变迁而丧失。

家庭教育法律的加强也应该注重对于家长的支持。为了提高家长的传承技能,可以通过法律渠道提供相应的培训和教育资源。这样,家长将更加了解如何有效传承传统家风,培养子女的品德和道德观念。这不仅是对家长的支持,也是对家庭教育的系统性规范,使之成为社会共识。

4.2 推动社区家风建设

社区作为人们日常生活的重要场所,具有天然的社交网络和互动空间,可以成为传统家风的良好传播渠道。通过推动社区家风建设,可以在社区层面培育一种积极向上的文化氛围,增进邻里之间的相互理解和帮助。社区可以组织家庭教育活动、讲座、座谈会等形式,引导家长更加关注传统家训,增加其在家庭中的传承意识。此外,社区也可以建立家庭教育支持体系,为家长提供相关资源和信息,使其更好地了解传统家风的重要性。社区机构可以与学校、社会组织等合作,共同致力于传统家风的传承。通过社区家风建设,可以形成一种集体认同和支持,使传统家风在社区中得到更好地传承和弘扬。

4.3 创新传统家训传承方式

传统家训传承方式的创新是解决问题的重要路径之一。在现代社会,借助科技手段,可以更好地传递传统家风。例如,通过建立家庭教育平台,家长可以获取到传统家训的相关知识和技能。手机应用、在线课程等工具可以为家长提供传承家风的指导,使其更加方便地了解和应用传统家训。此外,利用现代媒体资源,可以通过短视频、社交媒体等形式生动展现传统家风的内涵,提高家长和孩子对传统家训的兴趣和接受度。创新传统家训传承方式不仅可以适应现代社会的快节奏生活,也能够更好地吸引年轻一代的关注,使传统家风在新时代焕发新的生机。

4.4 强化学校与家庭合作

学校作为孩子成长的重要场所,与家庭之间的合作更为密切,是解决问题的关键之一。强化学校与家庭的合作,可以在学校教育中融入传统家风的元素。学校可以通过家长会、亲子活动等形式,积极引导家长参与到学校教育中,增进家长对于孩子成长的了解和参与度。

同时,学校也可以开设相关的家庭教育课程,培训家长传承

传统家风的能力。通过学校与家庭的协同努力,可以形成更为完善的教育生态,使学校和家庭在孩子的成长中发挥更为有力的作用。这样的合作可以促使家庭和学校之间形成一种紧密的联动,共同关注孩子的全面发展,更好地传承和发扬传统家风。

5 结语

综上所述,传统家风家训在幼儿家庭传承中面临诸多困境,包括家长传承意识不足、家庭结构变化与传统价值冲突、家庭教育主体缺失等问题。这些困境不仅影响了传统价值观的传递,也对家庭在孩子成长过程中的教育功能提出了挑战。

然而,通过加强家庭教育法律支持、推动社区家风建设、创新传统家训传承方式、强化学校与家庭合作等解决路径,我们有望缓解这些困境,更好地传承与弘扬传统价值观。加强法律支持可以规范家庭教育,提高家长对传统家风的认知和重视程度。推动社区建设有助于在社区层面培育积极向上的文化氛围,增进邻里之间的相互理解和帮助。创新传承方式使得传统家训更好地适应现代社会的需求,而强化学校与家庭的合作可以在学校教育中融入传统家风的元素,形成更为完善的教育生态。在实施这些解决路径的过程中,需要全社会的共同努力,包括政府、社区、学校和家庭等各方面的参与。只有通过多方合作,才能够更好地应对现代社会对传统价值观传承提出的挑战,确保下一代在家庭中能够接受到全面的教育,培养出积极向上的品格和价值观。这样的努力不仅有助于家庭内的和谐发展,也将为社会的进步与文明贡献一份力量。

参考文献

- [1] 刘胜梅.新时代文明实践中传统家风家训传承研究[J].泰山学院学报,2020,42(4):7.
- [2] 钱敏.浅谈良好家风家训对幼儿成长的重要性[J].新课程:综合版,2019(12):1.
- [3] 袁晓雯.客家家训文化在幼儿教育中的运用与传承研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2022(12):3.
- [4] 庄丹妮.幼儿教育中家风家训的影响[J].幸福家庭,2020.
- [5] 高芯芸,郭震,寇彧.好孩子离不开好家风[J].大众健康,2020(7):2.
- [6] 陆琦.传统家训在当代家庭教育和家风建设中的启示[J].广东蚕业,2018,52(11):2.

作者简介:

王佳冉(1998--),女,汉族,天津市静海区人,大学本科,单位:天津市东丽区第二幼儿园,职称:二级教师,研究方向:学前教育。