

幼儿园教师虐童事件规避路径研究

谢秋月

吉林师范大学

DOI:10.12238/eces.v2i4.3448

[摘要] 当今社会幼儿教师虐童事件频繁发生,并通过网络途径广泛传播,不仅使人们对幼儿园的工作持有怀疑态度。而且不利于幼儿的健康,使幼儿拥有一个不愉快的童年。本文主要研究的是幼儿教师虐待儿童的原因,以及探讨对应的规避路径。

[关键词] 幼儿园; 教师虐童; 规避路径

中图分类号: G615 文献标识码: A

Study on the Avoidance Path of Child Abuse by Kindergarten Teachers

Qiuyue Xie

Jilin Normal University

[Abstract] In today's society, preschool teachers' child abuse incidents occur frequently and widely spread through the network, which not only makes people doubt the work of kindergartens, but also is not conducive to the health of children, so that children have an unpleasant childhood. This paper mainly studies the causes of child abuse by preschool teachers, and discusses the corresponding avoidance path.

[Key words] kindergarten; child abuse by teachers; avoidance path

1 研究问题的提出

近年来在我们生活的周围频繁听到幼儿教师虐待儿童事件,每当报道一件虐童事件都会对我们的生活产生影响,让我们在短时间内都会谈到这类话题。虐待儿童事件发生以后,对儿童、家长、幼儿园都会产生不同的影响,但是我们应该如何避免虐童事件的发生呢? 这问题引发了人们的深刻思考。

2 虐童行为的界定

我国对于“虐童”的界定还不是非常的明确。目前关于虐童主要有两方面的界定,一是理论方面的界定,另一个是操作方面的界定。这两方面有一定的联系但也存在着一定的差距。理论方面的界定是指在现实中儿童的监护人或者是照料人对儿童的伤害,包括身体上的、精神上的,不利于儿童健康成长的行为。操作方面的界定是指事情已经发生后如何去界定它的程度,来对施暴者实施惩罚。虐童行为不仅存在于幼儿园中还存在于家庭中,甚至存在于其他的社会组织,本研

究的虐童行为主要指的是0-6岁的幼儿在幼儿园里的伤害。

3 幼儿教师虐童事件产生的原因

3.1 幼儿教师选取的教学教学方式错误

比如幼儿不听老师的话、不午睡、和其他幼儿打闹等行为,幼儿教师为了维持好秩序不得已采用了“打”、“骂”、“罚站”等暴力行为管教幼儿,但是幼儿教师并不是故意的,这也是幼儿教师虐待儿童常见的动机。因为这种动机虐待儿童的幼儿教师往往是因为没有经受过专业的训练,缺乏专业的知识和能力,面对这种情景不能采取正确的教育教学方式,还有一些幼儿教师不会控制自己的情绪,面对家长的质疑和幼儿园的高要求以及幼儿教师自己家里的烦心事,在紧急的情景中往往会做出错误的选择,对幼儿造成伤害。还有我国传统的“严师出高徒”、“打骂即教育”的错误教育观念。此外,一些民办幼儿园缺乏教育资源,幼

儿教师数量少,而每班幼儿的数量又很多,所以幼儿教师的管理上就面临很大的困难,有可能在非常的情境下会采用错误的教育方式。

3.2 一些幼儿教师以虐待儿童为乐

幼儿的嘴巴用胶布封上,让幼儿做俯卧撑,将幼儿扔进垃圾桶等行为,并且对这种行为拍照记录发在网上,以此来炫耀自己的“成绩”。这种类型的老师往往是因为缺乏教师职业道德和行业自律,但同时也暴露出了幼儿园在选拔幼师上的失责,其次,一些幼儿教师以虐待儿童为乐。2012年10月24日,一段关于浙江温岭幼儿教师虐待儿童的视频在网上迅速传播,视频中这位女幼师在教室里揪住儿童的两只耳朵并且远离地面近二十厘米,从视频中看被揪住的儿童表情十分痛苦,并且大声哭泣,然而这位幼师却表现的非常愉悦。当这个视频迅速传播后,很多人们开始对这位幼师进行人肉搜索,发现这位幼师除了做过视频中发生的事情,还有许多令人发指的行为,比如将幼

没有做到严格把关让这类无良的幼师走上了岗位,成为了害群之马,其次,相关部门的管理不严,才能让这类无良老师虐待儿童。最后虐待儿童事件发生以后对幼师的处理比较轻,要么幼儿园给予解释,要不就是将这类幼师开除,对于一些心理不健康的幼师来说并不能起到很好的震慑作用。

3.3 幼师负面情绪的转移

最后,幼师负面情绪的转移。幼儿教师因为在工作的过程中面对家长的质疑、幼儿园的高要求等产生的坏情绪转移到儿童身上,通过这个转移来使自己心情愉悦,这类教师有明显的故意性。在个别案例中,个别幼师了解到某个儿童家长给其他的幼师送了礼,但是自己却没收到家长的礼,就会把这种愤怒转移到儿童身上,表现为对幼儿的“冷暴力”“指责辱骂”等虐待的行为。此外,部分幼师的薪资待遇并不是很好,但却承担着重大的责任。还有一些幼儿园在管理上面存在着许多弊端以及幼儿园的管理者的教育理念的落后都会引发虐童事件的发生。与公办幼儿园相比,民办幼儿园的收益主要取决于幼儿的到园率。所以幼师的收益要靠儿童的出勤率,所以会出现给无病的儿童吃一些药片来增强幼儿的抵抗力,保证他们每天都能按时到园。

4 幼儿教师虐童事件规避路径

4.1 提高幼儿教师的专业知识和能力

第一加强幼师理论知识方面的学习,用先进的教育理念来指导自己的日常行为,尤其是对幼儿的教学活动。此时,幼师可以通过阅读书籍、参加讲座等形式来提升自己的理论水平。第二借鉴他人成功的教育经验并且学以致用,因为一些幼儿园对幼儿教师的要求比较低,这就导致了一些幼师的教育水平不是很高,如果想要提升自己,就可以去研究其他幼儿教师的优秀教案,找到适合自己的内容。除了研究教案还可以通过一些讲座、研讨会来和其他优秀的教师进行交流,分享彼此的经验。第三要学会教学反

思并且做出恰当的调整。每个幼儿教师在教育教学中,都有可能出现不好的地方,但是我们可以改进,关键是看教师能不能及时地发现并做出调整,所以幼儿教师在教学过程中要不断地自我反思,发现不足的地方要及时改正。第四除了在自己所在的幼儿园里交流学习外,也要多去其他优秀的幼儿园里参观学习,吸取他们的教育经验。因为教育都是开放的,我们不应该局限于自己的这一片天地,我们也要走出去以积极的心态来应对。第五要向家长学习努力提升自己的技能。家长是儿童的第一任老师。每一位家长都会有一些教育子女的成功宝贵的经验和心得,而且这些家长又来自不同的行业背景,掌握的教育技能和知识理论肯定广大而庞杂,所以教师应该多跟家长请教和学习更成功的育儿理念。

4.2 提高教师的职业道德

第一关于理论方面,教师自身要加强素质建设,比如认真学习中国特色社会主义;认真学习中华民族沉淀的优良传统美德;以及身为教师自身应当具备的职业道德和社会上提倡的公德;只有这样,教师才能更加严格的约束自己,树立积极的三观和为人类伟大的教育事业贡献自己毕生精力的远大理想。第二关于道德方面,具体到教师身上突出的是师德,人多种多样,有才无德最为可怕,教师也是这样。师德在人们心中是称量教师的行为好坏,品质优良,以及所能达到的高度的一杆秤,他需要教师在自己的教育理念,教育实践以及理论研究中努力的贯彻师德,因为这是有效回避这一不好的教育现象的最有效、最直接、最根本的途径,同时也是教育事业腾飞发展的最主要的动力。因此我们要加强师德教育,让师德内化于心,外化于行,教师在潜移默化中教育着年轻的一代。第三关于社会方面,要建立健全社会的保护机制和执行机制,由于近些年二胎政策的开放,导致进入幼儿园的儿童的数量大幅度上涨,这个现象与所培养的

学前教育的教师数量上存在着一定的矛盾,除此之外,教师行业的大量改行,导致高等教育所培养的优秀人不能物尽其用,严重流失,但这并不能成为幼儿教师降低自己的要求,违背教师职业道德的资本。所以相关部门必须加大对幼儿园、幼儿园管理者、幼儿园教师的监管。

4.3 学会情绪迁移

当幼儿教师因为压力大、家长的质疑、幼儿园的不公平的待遇而产生不良的情绪时,要学会控制情绪,不要让不良的情绪主导你的思想。同时我们可以通过做其他的事情来转移自己的情绪,比如向自己的好友倾诉,听搞笑的故事,看一些搞笑的视频,都是不错的调节心情的方法。除此之外还可以去健身房健身,不仅能够锻炼身体还可以让不良情绪发泄出来。

4.4 加大对虐待儿童的法律制裁的力度

早些年,幼儿园虐童事件并没有像现在这样频繁的出现大众的视野里,有可能是因为虐童事件很少发生,有可能是因为现在的媒体传播很发达。不管是因为什么原因立法机关并不重视幼儿园虐童的行为,导致了现在我们国家专门针对幼儿园虐童事件的法律并不健全。但随着虐童事件频繁的出现,需要用法律武器来保护儿童的权利时就暴露出了法律法规存在着较大的漏洞。所以要不断地完善关于这方面的法律。

[参考文献]

- [1]刘莉,李祥.幼儿园虐童行为生成与法律介入研究——基于判决书的扎根理论分析[J].社会发展研究,2019,6(03):172-188+245.
- [2]祁占勇,康韩笑.学前教育阶段虐童行为治理的法律透视[J].中国教育学报,2018,(03):22-29.
- [3]朱兵阳.幼儿园“虐童”问题的犯罪学思考[J].净月学刊,2018,(4):45-52.
- [4]蒋欣育.论我国幼儿园虐童防治立法的不足及完善[D].中国矿业大学,2019.