

深化现代信息技术应用提升幼儿园信息化水平

黄继开 陈秋月

泰州市姜堰区第三实验幼儿园

DOI:10.12238/eces.v6i2.7231

[摘要] 近年来,科技的快速发展,促进了数字化以及信息化技术的不断进步,并且信息化技术已经渗透到社会的各个行业,促进了社会经济、教育文化等方面的全方位发展。其中现代信息技术已全面融入到幼儿园的班级管理、教育教学以及办公等方面,因此为了提升幼儿园信息化水平,本文从幼儿园的班级管理信息化、教育教学信息化以及办公信息化三个方面,就深化现代信息技术应用提升幼儿园信息化水平进行了论述说明。具体而言,从班级管理信息化的角度来说,深化现代信息技术应用,有助于提升幼儿园班级管理信息化效率、促进幼儿全面发展以及保障幼儿安全;就教育教学信息化的角度论述说明,目前现代信息技术已经全面融入到幼儿园教育教学中,其贯穿于幼儿教育的全过程,并且涉及到幼儿语言、音乐、美术以及游戏等方面的教育教学,而在幼儿园教育教学中深化现代信息技术应用,有助于提供良好的幼儿教育条件、规范幼儿教育合理开展、提升幼儿教育成效、实现教育教学目标以及促进幼儿教育发展;对于办公信息化而言,深化现代信息技术应用,有助于优化幼儿园办公的信息化管理模式、提升幼儿园整体管理能力、优化教育资源的合理配置以及促进幼儿教育现代化。所以幼儿园为了适应信息化时代的发展需要,必须有效的深化现代信息技术应用,旨在提升幼儿园的班级管理信息化水平、提高幼儿园教育教学信息化水平以及增强幼儿园办公信息化管理能力。

[关键词] 现代信息技术; 应用; 幼儿; 班级管理; 信息化; 教育教学; 办公

中图分类号: G617 文献标识码: A

Deepening the application of modern information technology to enhance the informatization level of kindergartens

Jikai Huang Qiuyue Chen

The Third Experimental Kindergarten in Jiangyan District, Taizhou City

[Abstract] In recent years, the rapid development of technology has promoted the continuous progress of digitization and information technology, and information technology has penetrated into various industries in society, promoting all-round development in social economy, education and culture. Modern information technology has been fully integrated into the classroom management, education and teaching, and office work of kindergartens. Therefore, in order to improve the level of informatization in kindergartens, this article discusses and explains the deepening of the application of modern information technology to enhance the level of informatization in kindergartens from three aspects: classroom management informatization, education and teaching informatization, and office informatization. Specifically, from the perspective of class management informatization, deepening the application of modern information technology can help improve the efficiency of kindergarten class informatization management, promote the comprehensive development of young children, and ensure their safety; From the perspective of educational and teaching informatization, modern information technology has been fully integrated into kindergarten education and teaching. It runs through the entire process of early childhood education and teaching, and involves education and teaching in areas such as language, music, art, and games. Deepening the application of modern information technology in kindergarten education and teaching can help provide good conditions for early childhood education and teaching, regulate the reasonable development of early childhood education and teaching, improve the effectiveness of early childhood education and teaching, achieve educational and teaching goals, and promote the development of early childhood

education and teaching; For office informatization, deepening the application of modern information technology can help optimize the information management mode of kindergarten office, enhance the overall management ability of kindergarten, optimize the rational allocation of educational resources, and promote the modernization of early childhood education. Therefore, in order to adapt to the development needs of the information age, kindergartens must effectively deepen the application of modern information technology, aiming to improve the informationization level of class management, enhance the informationization level of kindergarten education and teaching, and enhance the informationization management ability of kindergarten office.

[Key words] Modern information technology; Application; Preschool children; Class management; Informatization; Education and teaching; work

现代信息技术的发展非常迅速,其是通过电子技术、计算机技术以及通信技术相结合,就各种信息(包括文字、图像、声音以及信号等信息)进行挖掘、整理分析、存储、传播以及应用的技术类型。目前现代信息技术已经融入到社会的各个行业,并且为了适应时代发展的需要,幼儿园也已广泛地应用了现代信息技术。本文主要就深化现代信息技术应用,对提高幼儿园班级管理信息化、教育教学信息化以及办公信息化等方面进行了论述说明。比如深化现代信息技术的应用,通过科学构建数字化管理平台、加强信息化教学资源的应用以及布设智能化的监控系统,来达到提升幼儿园班级管理信息化水平目的。

1 深化现代信息技术应用提升幼儿园班级管理信息化水平

1.1 科学构建数字化管理平台。数字化管理平台是开展幼儿园班级管理信息化管理的重要载体,其有助于家园的便捷沟通协作、班级管理流程的优化以及班级管理效率的提升。因此在幼儿园班级管理过程中深化现代信息技术应用时,必须科学构建数字化管理平台来达到提升幼儿园班级管理信息化水平目的。就数字化管理平台中的家园便捷沟通协作来说,家长能够利用幼儿园数字化管理平台中的手机APP,实时掌握幼儿在园内的学习与生活状况,同时利用数字化管理平台能够促进幼儿教师与家长的实时沟通交流;就班级管理流程的优化而言,数字化管理平台的应用,有助于幼儿教师能够把幼儿的学习与生活等指标参数,输入到平台的管理系统中,从而生成详实的幼儿成长档案,并且能够为家长直观了解孩子的成长状态,为幼儿的健康成长提供参考依据。

1.2 加强信息化教学资源的应用。目前随着现代信息技术在幼儿班级管理中的深化应用,使得信息化教学资源日渐增多。在实际的幼儿园班级管理过程中,其涉及到最多的管理内容主要包括消防教育、安全教育以及生活习惯养成的教育等。比如在开展班级的消防教育时,可以借助现代信息技术,制作不同的消防教育视频,或者借助现代信息技术,让幼儿模拟怎么操作救火设施,从而提升幼儿消防教育信息化管理成效,在班级的安全教育过程中也是如此。因此在班级管理中,通过信息化教育资源的合理应用,能够激发幼儿兴趣以及提升班级信息化管理成效。

1.3 合理布设智能化的监控系统。安全管理是幼儿班级管理的重点,所以随着现代信息技术在幼儿园班级管理中的深入应用,必须通过合理布设智能化的监控系统来达到幼儿安全管理

目的。智能化的监控系统通常是借助先进的技术设备,比如网络通信技术、报警器、高清摄像头等,通过合理的布设,从而实时监控幼儿的生活与学习日常,以达到保障幼儿安全目的。比如幼儿在午休过程中,如果存在火灾问题时,通过烟雾报警器和高清摄像头的充分利用,能够为防火提供充裕的疏散时间以及为救援提供依据,对于提高幼儿园应对突发事件具有重要价值。并且幼儿发生矛盾时,通过监控,能够实际了解事件的前因后果,从而为化解矛盾提供依据;玩具放置不当也能够及时发现,从而可以有效降低意外事故的发生几率。此外通过合理布设智能化的监控系统,能够为家长实时掌握幼儿在学校的和生活和学习情况提供支持。

2 深化现代信息技术应用提升幼儿园教育教学信息化水平

2.1 深化现代信息技术应用的基本要求。深化现代信息技术应用提升幼儿园教育教学信息化水平必须满足可操作、提高教育教学效率以及正确培养幼儿三观等要求。具体而言:第一,可操作性要求。现代信息技术在幼儿教育中的深化应用,首先必须满足幼儿教师的可操作性要求。在实际的幼儿教育教学中应用现代信息技术,要求幼儿教师具备应用办公软件能力,比如剪辑教学视频、制作PPT、运用多媒体技术、图像处理以及应用Office软件等,从而确保现代信息技术在幼儿教育教学中应用的可操作性。第二,要求提高教育教学效率。在幼儿教育教学中深化现代信息技术应用的主要目的是为了提高教育教学效率。因此在其实际应用过程中,需要结合幼儿的生理与心理特征,合理选用信息化教学资源,从而有助于提升幼儿教育效率。第三,要求正确培养幼儿三观。在幼儿教育教学中,必须在正确培养幼儿三观的基础上,深化现代信息技术的应用。比如选用的信息化教学资源,必须遵循国家规定的法律法规以及符合正常审美等,从而使幼儿三观得到正确培养。

2.2 深化现代信息技术应用提升幼儿园教育教学信息化水平的措施。幼儿教育涉及的内容主要包括音乐、美术以及游戏等,此外还包括语言以及舞蹈等方面的教学内容。本文主要就深化现代信息技术应用提升幼儿音乐、美术教育教学信息化水平进行论述说明。(1)提升幼儿音乐教育教学信息化水平中的现代信息技术深化应用。现代信息技术在幼儿音乐教育教学中的深化应用,可以借助多媒体技术设施,利用视听结合的形式,激发幼儿对音乐的学习兴趣以及提高幼儿学习的专注力,同时

提升幼儿对音乐的审美能力。第一,在幼儿乐理教育教学中的应用。由于乐理知识比较抽象,造成幼儿学习积极性不高,而借助现代信息技术应用,通过制作与乐理知识相关的视频、动画以及创设相关情景等,可以加深幼儿对乐理知识的理解。比如为了提升幼儿对音强与音长乐理知识的理解,可以借助现代信息技术制作“音浪小球”,来达到提升幼儿音乐教育教学信息化水平目的。第二,在幼儿歌唱教育教学中的应用。现代信息技术在幼儿歌唱教育教学中的深化应用,可以通过视频或动画的形式,帮助幼儿掌握歌唱的律动与节奏。比如在《铃儿响叮当》歌曲的教育教学时,可以通过信息技术及其设备的深化应用,模仿铃铛声音,以“摇铃铛”的方式来帮助幼儿控制节奏。第三,在幼儿音乐欣赏教育教学中的应用。幼儿音乐欣赏教育教学的科学合理,有助于激发幼儿学习音乐兴趣、增强幼儿鉴赏音乐能力以及拓展幼儿对音乐的眼界。而现代信息技术在其中的深化应用,通常是利用视频与音频等方式来渲染音乐的感染力,促进幼儿与音乐的共鸣,以达到增强幼儿鉴赏音乐能力目的。比如在《阿细跳月》乐曲的欣赏教育教学时,通过视频中的舞蹈动作来渲染乐曲的感染力,来促进幼儿与乐曲的共鸣,让幼儿能够感受到该乐曲的旋律及其传达的欢乐。(2)提升幼儿美术教育教学信息化水平的现代信息技术深化应用。幼儿园开展美术教育教学,能够提升幼儿的逻辑思维能力以及增强幼儿的创新能力,其也是幼儿美育的重要内容之一,所以为了提升幼儿美术教育教学的信息化水平,必须加强现代信息技术的深化应用。比如在开展简笔画教育教学时,为了提高教育教学效率以及加强环保,可以利用电子画板,从而有助于幼儿为其添加色彩与修正错误。并且幼儿美术教师,可以通过视频与图片等方式对绘画方法进行讲解;并且借助画图软件,由幼儿自身去体验绘画的感受。此外在实际开展幼儿美术教育教学时,美术教师通过借助现代网络技术,在网络中搜索与教育教学相关的美术作品及其相关知识,有助于提升幼儿收集美术素材的能力以及拓宽了幼儿学习美术的视野。

3 深化现代信息技术应用提升幼儿园办公管理信息化水平的措施

幼儿园办公管理涉及到园务、后勤安全以及卫生保健等内容,因此现代信息技术在幼儿园办公管理中的深化应用,通过在上述几方面的日常管理中开展,有助于提升幼儿园办公管理信息化水平。(1)园务管理信息化。园务涉及到幼儿教师人事与考勤、相关费用等方面的管理工作。本文通过幼儿教师考勤管理信息化而言,过去幼儿教师的考勤管理是通过手写、刷卡以及指纹等签到方式,然而应用这些签到方式,会存在时间不准以及指纹不清晰导致录入困难等问题。随着现代信息技术在园务考勤管理中的深化应用,可以通过钉钉打卡、人脸识别等签到方式,以达到提升园务管理信息化目的。(2)后勤安全管理信息化。对于幼儿园的后勤安全管理信息化,主要是借助现代信息技术的深化应用,科学布设智能监控系统(确保重要位置的监控不留死角,并且连接到保安室等主要负责人的办公地点)与报警系统,确保消防安全,并且对幼儿的日常学习与生活进行实时监控,从

而使后勤安全管理信息化水平得到提升。(3)卫生保健管理信息化。幼儿园的卫生保健主要涉及到食堂卫生、食品安全以及幼儿的生活卫生与防疫保健等方面。通过构建食堂信息化管理平台,可以提前了解食材的产地、营养成分以及防疫措施等,同时通过健康信息管理系统,可以实时掌握幼儿的健康状况,以实现卫生保健管理信息化水平的提升。

此外在提升幼儿园办公管理信息化水平的过程中,为了确保现代信息技术深化应用的贯彻落实,则需要采取有效措施,比如加强办公工具的软硬件设施的投入;增强幼儿园办公信息化管理从业人员的专业技能;保障幼儿园办公管理的信息化数据安全与完整,旨在促进幼儿园办公管理信息化水平的有效提升。

4 结束语

综上所述,有效深化现代信息技术应用,有助于提升幼儿园信息化水平。近年来,科技的不断发展促进了数字化以及信息化技术的快速进步,并且信息化技术已经渗透到社会的各个行业,促进了社会经济、教育文化等方面的全方位发展。其中幼儿园为了适应时代发展的需要,促进了现代信息技术在幼儿园的班级管理、教育教学以及办公中的应用,从而有助于提升幼儿园的班级管理信息化水平、教育教学信息化水平以及办公信息化水平,同时对于促进幼儿园的信息化发展以及提升幼儿园教育教学水平等方面也具有重要意义。

[参考文献]

- [1]曹国立.信息技术与幼儿教育的整合[J].长春教育学院学报,2020(12):80-91
- [2]梅林晨.面向教育质量提升的幼儿园信息技术辅助教学应用研究[J].陕西学前师范学院学报,2021(10):76-83.
- [3]陈桃颖.幼儿园信息化班级管理实践策略探究[J].基础教育论坛,2023(24):38-40.
- [4]殷凯玲.幼儿园班级管理中的信息化手段应用策略探究[J].考试周刊,2020(41):165-166.
- [5]吴高男,蔡淑敏.教育信息化课程游戏化——信息技术在幼儿园教育中的运用[J].家教世界,2021(30):21-22.
- [6]黄露茗.网络美术资源在幼儿园美术教学中的应用研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2020(15):42.
- [7]王凌燕.增强现实技术为幼儿园美术教育赋能[J].福建教育,2020(20):14-16.
- [8]赛娜.多媒体辅助音乐教学提升幼儿教育质量的探索[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2023(11):171-173+202.
- [9]孙伟.多媒体在幼儿音乐教学中的应用探究[J].智力,2022(10):175-177.
- [10]吴依瑾.幼儿自主游戏与信息化技术的有效整合方案研究[J].考试周刊,2021(97):163-165.
- [11]张舒蓉.发挥希沃白板优势提高幼儿园教学质量[J].成才之路,2022(08):110-112.
- [12]宋琼.信息技术在幼儿园美术教学中的应用策略[J].山西教育教学,2023(06):89-91.