

社会主义核心价值观融入小学教育路径探寻

陈晓媛

云南师范大学

DOI:10.12238/eces.v6i2.7236

[摘要] 在当今这个快速发展且充满变化的时代,将社会主义核心价值观巧妙而有机地融入小学阶段的教育体系之中,对小学生进行社会主义核心价值观的普及和引导,帮助他们“扣好人生的第一颗扣子”成为学校教育的重要任务。2013年底,中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》指出:“要把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程”“推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑”。在小学开展社会主义核心价值观教育不是简单的喊口号、贴标语,关键在于如何将社会主义核心价值观教育“融入”学校教育教学的日常,让社会主义核心价值观教育真正在学校落地生根。本论文旨在探讨社会主义核心价值观融入小学教育的有效路径,以促进小学生对社会主义核心价值观的认知、理解和践行。

[关键词] 社会主义核心价值观; 小学; 教育

中图分类号: G617 **文献标识码:** A

Exploring the Path of Integrating Socialist Core Values into Primary Education

Xiaoyuan Chen

yunnan normal university

[Abstract] In today's rapidly developing and changing era, cleverly and organically integrating socialist core values into the education system of primary school stage, popularizing and guiding socialist core values for primary school students, and helping them "fasten the first button of life" has become an important task of school education. At the end of 2013, the General Office of the Communist Party of China Central Committee issued the "Opinions on Cultivating and Practicing Socialist Core Values", which pointed out that "cultivating and practicing socialist core values should be integrated into the entire process of national education" and "promoting socialist core values into textbooks, classrooms, and students' minds". Carrying out socialist core values education in primary schools is not simply shouting slogans or pasting slogans. The key lies in how to integrate socialist core values education into the daily education and teaching of schools, so that socialist core values education can truly take root in schools. This paper aims to explore an effective path for integrating socialist core values into primary education, in order to promote the recognition, understanding, and practice of socialist core values among primary school students.

[Key words] socialist core values; Primary school; education

引言

在社会不断演进和变革的大背景下,社会主义核心价值观的融入有助于培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,使他们能够更加从容地应对社会的各种需求和挑战。通过这种融入,学生们将更好地理解和认同社会主义核心价值观所蕴含的深刻内涵和价值追求,从而在成长过程中自觉地践行这些价值观,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代。这不仅是培养全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求,也是塑造小学生正确的世界观、人生观和价值观的关键所在。小学

时期是学生成长和发展的关键阶段,在这个阶段将社会主义核心价值观深深根植于学生的心灵深处,能够为他们的未来奠定坚实的思想基础和道德根基。同时,这也是落实立德树人根本任务的重要举措,对于提升小学教育质量、推动教育事业的可持续发展具有不可忽视的影响力。它能够小学教育注入新的活力和动力,使教育更加贴近学生的实际需求和社会的发展要求,为培养适应时代发展的优秀人才提供有力保障。

1 渗透于学科课程教学中

在将社会主义核心价值观融入小学教育的进程中,课程教

学渗透占据着至关重要的地位,各学科的教师都肩负着将价值观巧妙且自然地融入教学内容的责任。他们在日常教学中,要善于捕捉教育契机,将价值观教育融入到每一个教学环节中。

在语文课堂上,教师可以通过对经典文学作品的深入讲解,引领学生去感受作品中所蕴含的爱国情怀、友善互助以及文明礼貌等价值观元素。例如,在讲授古诗《示儿》时,教师不仅要阐释诗歌的文学内涵,更要深刻剖析诗人陆游对国家的热爱以及他的忧国忧民之情,让学生切实体会到爱国主义的深沉与伟大。通过这样的教学方式,学生在提升语文素养的同时,也能对社会主义核心价值观有更深刻的理解与认同;数学学科也并非与价值观毫无关联。教师在教授数学知识的过程中,能够培养学生严谨的态度和逻辑思维能力,使他们明白只有通过认真努力和坚持不懈,才能攻克难题,取得进步。这也体现了敬业和奋斗这两种价值观的内涵。与此同时,在引导学生解决实际问题时,还可以培养他们运用所学知识为社会服务的意识,进而增强他们的社会责任感;在科学课上,教师可以通过介绍科学家们的探索历程以及他们所取得的科研成果,激发学生对科学的浓厚兴趣和探索精神,让学生了解到科学家们为了追求真理、推动社会进步而付出的不懈努力,从而培养他们的创新意识和奉献精神。在音乐、美术等艺术课程中,教师可以通过引导学生欣赏优秀的艺术作品,帮助他们感受其中的美与和谐,进而培养他们的审美能力和艺术素养。同时,还可以鼓励学生通过艺术创作来表达自己对价值观的理解和感悟,以此激发他们的创造力和想象力。例如,在音乐课堂上,让学生聆听和演唱具有爱国主义主题的歌曲,使他们在优美的旋律中沉浸式地感受爱国情怀的强大力量。

教师还可以结合实际生活情境,精心设计各种教学活动,让学生在实践中运用所学知识,切实体会价值观的重要性。通过在各学科教学中有机地融入社会主义核心价值观元素,学生能够在潜移默化中受到熏陶和教育,逐渐形成正确的价值观和行为习惯。

2 贯穿于主题教育活动中

开展与社会主义核心价值观紧密相关的主题班会、演讲比赛、征文活动等,能够为学生提供深入探讨和践行价值观的广阔平台,通过这些丰富多彩的主题教育活动,学生们能够更加深入地理解和践行社会主义核心价值观,培养良好的道德品质和行为习惯。这不仅有助于学生们的成长和发展,也为社会培养了有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代公民。

主题班会是学生们交流和分享的重要场所。在以社会主义核心价值观为主题的班会上,教师可以引导学生围绕价值观的某一个方面展开讨论,如爱国、敬业、诚信、友善等,学生们可以分享自己身边的事例,讲述自己对价值观的理解和感悟,通过互动和交流,加深对价值观的认识和体会。在这样的班会中,学生们不仅能够锻炼自己的表达能力和思维能力,还能够从同学们的分享中获得新的启发和思考。演讲比赛则是另一种能够激发学生积极性和创造力的活动形式。学生们可以通过演讲的方式,表达自己对社会主义核心价值观的理解和感悟,展现自己

的风采和才华。在准备演讲的过程中,学生们需要深入思考价值观的内涵,收集相关的素材和案例,精心组织语言和表达。通过演讲比赛,学生们能够提高自己的语言表达能力和自信心,同时也能够让更多的同学了解和认同社会主义核心价值观。征文活动也是让学生们深入思考和表达价值观的重要方式之一。在征文活动中,学生们可以用文字的形式,抒发自己对社会主义核心价值观的理解和感悟,分享自己的故事和经历。教师可以通过评选优秀征文的方式,鼓励学生们积极参与,提高学生们的写作水平和思维能力。通过阅读同学们的征文作品,教师能够更加深入地了解学生们的思想动态和价值观取向,为进一步的教育教学提供参考。丰富多彩的主题活动也成为社会主义核心价值观融入小学教育的重要途径,这些活动不仅激发了学生的参与热情,还让他们在实践中亲身体会和践行价值观。学生们通过参与活动,加深了对价值观的理解,同时也锻炼了自己的表达能力、团队协作能力等综合素质。

3 熏陶于校园文化中

校园文化是学校教育的重要组成部分,它对于学生的成长和发展起着潜移默化的作用。通过校园环境布置、文化墙展示等方式营造体现社会主义核心价值观的氛围,能够让学生在日常生活中不断受到熏陶和感染。

在校园环境布置方面,可以充分利用学校的每一个角落,让价值观的元素渗透到校园的每一处。比如,在校园的主干道两旁,可以设置一些展示社会主义核心价值观的宣传牌,上面印有简洁明了的标语和生动形象的图片,让学生在行走的过程中能够随时看到、随时受到教育。在教学楼的走廊里,可以悬挂一些体现价值观的名人名言、励志故事等,让学生在课余时间能够随时阅读、随时思考。在校园的花园里,可以设置一些体现价值观的雕塑、景观等,让学生在欣赏美景的同时也能够感受到价值观的魅力。文化墙展示也是营造体现价值观氛围的重要方式之一。可以在学校的显眼位置设置一些大型的文化墙,上面展示着社会主义核心价值观的内容和学生们的优秀作品。这些作品可以是学生们的绘画、书法、摄影等,也可以是学生们的作文、诗歌、故事等。通过展示学生们的作品,不仅能够让学生们感受到自己的价值和成就,也能够让他们更加深入地理解社会主义核心价值观的内涵和意义。在文化墙的设计上,可以采用丰富多彩的色彩和生动形象的图案,让文化墙更加吸引人、更加具有感染力。此外,还可以通过举办一些活动来营造体现价值观的氛围。比如,举办社会主义核心价值观主题书画比赛等,让学生们在参与活动的过程中更加深入地理解和践行价值观。同时,还可以组织学生开展一些志愿服务活动、社会实践活动等,让学生们在实践中体会价值观的重要性,培养他们的社会责任感和担当精神。营造体现社会主义核心价值观的校园文化氛围,是一项长期而系统的工程。需要学校全体师生的共同努力,需要不断创新和完善。只有这样,才能让校园文化真正成为学生成长 and 发展的精神家园,让社会主义核心价值观在学生的心中生根发芽、开花结果。

4 激励于品德评价中

在小学生的成长旅程中,品德的培养如基石般重要。对他们品德的评价激励,就像是为他们的心灵之旅点亮明灯,指引着他们在美好的道路上坚定前行。

当我们对小学生的品德进行评估时,他们用纯真的心灵感受世界,用真挚的行动关怀他人。每一个温暖的微笑、每一次热心的帮助、每一句贴心的问候,都是他们品德之花绽放的绚丽瞬间。那些诚实守信的孩子,是我们高度肯定和赞扬的对象。他们坚守承诺,言行一致,成为同学们学习的楷模。他们的诚实如明镜般闪耀着正直的光辉,让周围的人都能感受到信任的强大力量,这种品德的彰显,不仅让他们在学校中备受尊重,更为他们的未来铺就了坚实的基石。对于这些表现出色的孩子,我们可以设立专门的诚信奖章,以表彰他们的优秀品德。富有爱心的小学生,他们用温暖的关怀照顾他人,用无私的奉献帮助那些有需要的人。我们要鼓励他们继续保持这份爱心,让它在他们心中不断滋长,成为他们生命中最珍贵的宝藏。对于这些充满爱心的孩子,我们可以给予他们“爱心小天使”的称号,并在班级中进行公开表扬,让他们感受到自己的付出得到了认可。勇敢的小学生们,他们敢于直面困难,勇于挑战自我。在挫折面前毫不退缩,在挑战面前毫无畏惧,他们的勇敢精神如同飘扬的旗帜,引领着同学们一同奋勇向前。我们要为他们的勇敢点赞,激励他们在未来的道路上继续勇往直前,不畏艰难险阻。对于这些勇敢的孩子,我们可以设立“勇敢之星”的奖项,给予他们一定的物质奖励,如文具、书籍等,以激发他们更大的勇气和信心。而那些懂得尊重他人的孩子,他们以礼待人,尊重每一个人的想法和感受。他们的尊重就像一座坚固的桥梁,连接着人与人之间的情感。我们要让他们明白,尊重是一种美德,也是一种强大的力量,它能够让世界变得更加和谐美好。对于这些尊重他人的孩子,我们可以给予他们“文明小使者”的荣誉称号,并在学校的宣传栏中展示他们的事迹,让更多的同学向他们学习。

在对小学生品德评价激励的过程中,我们要让他们感受到自己的努力和付出是被认可和重视的。每一次的肯定和鼓励,都是对他们品德成长的助力。同时,我们还要建立完善的奖励机制,让优秀的品德得到应有的回报。通过奖励,激发他们内在的动力,让他们更加积极主动地培养良好的品德。让我们用温暖的

话语、真挚的笑容,去激励每一个小学生在品德的道路上不断进步,成为有道德、有担当的新时代好少年。

5 结语

在当前的小学教育中,社会主义核心价值观的融入正逐渐受到广泛重视,并在实践中取得了一系列令人欣喜的成效。学校管理层对社会主义核心价值观融入小学教育的重要性有了更深刻的认识,他们充分意识到,培养学生树立正确的价值观是教育的核心使命之一,关乎学生的未来成长和社会的发展。因此,从学校整体规划到具体教学安排,都将社会主义核心价值观的融入作为一项重要任务来抓,积极推动其深入实施。在课程设置方面,越来越多的小学将社会主义核心价值观有机地融入到各学科教学中。此外,校园文化建设也在积极营造体现社会主义核心价值观的氛围。让价值观的内容随处可见。总的来说,社会主义核心价值观在小学教育中的逐渐重视和取得的一定成效,为学生的成长奠定了坚实的基础。这不仅有助于培养学生良好的道德品质和社会责任感,也为社会的未来发展储备了优秀的人才资源。然而,我们也应该认识到,这是一个持续推进的过程,还需要不断地探索和创新,以适应时代的发展和学生的需求。

[参考文献]

- [1]向桂珍,田阳.湖南红色文化融入大学生社会主义核心价值观教育路径探寻[J].湖南工业职业技术学院学报,2023,23(01):61-65.
- [2]周伊菲.社会主义核心价值观融入小学教育的路径探索[D].广西师范大学,2016.
- [3]王艳红.社会主义核心价值观融入小学教育的路径分析[J].吉林教育,2022,(15):32-34.
- [4]钱晨.社会主义核心价值观融入小学综研学习的必要性研究[J].求知导刊,2022,(34):104-106.
- [5]郭天华.社会主义核心价值观融入小学语文教学的路径[J].基础教育论坛,2024,(03):65-67.
- [6]马金荣.把社会主义核心价值观融入小学德育体系[J].读写算,2023,(29):140-142.

作者简介:

陈晓媛(1997--),女,傣族,云南省保山市人,硕士,研究方向:基础教育。