

同胞关系对二胎幼儿勇敢品质教育的影响研究

——基于全面“二孩”生育政策背景

赵妍 高晓晴 田嘉敏

西安思源学院 教育学院

DOI:10.12238/eces.v6i3.8432

[摘要] 近年来,随着我国生育政策的调整变化,从“双独二孩”、“单独二孩”到“全面二孩”,再到“全面三孩”,国家对生育政策的逐步放开,使得越来越多的家庭需要面对同胞关系的教育与管理问题。在这样的背景下,非独生子女家庭的教育环境和氛围相较于独生子女家庭显得更为复杂多样,这无疑给家长及幼儿的教育工作带来了前所未有的挑战。积极的同胞关系教育能够促进儿童的社会性发展;而消极的同胞关系若得不到妥善的教育引导,则可能阻碍儿童正常的社会性发展轨迹,不利于他们勇敢品质及社交能力的培育。因此,家长和教育工作者需要更加关注非独生子女家庭中的同胞关系教育,通过科学的方法和策略,促进孩子之间建立和谐、友爱的同胞关系,为他们的健康成长奠定坚实的基础。

[关键词] 同胞关系; 幼儿勇敢品质; 家庭教育; 全面“二孩”生育政策

中图分类号: G78 **文献标识码:** A

Research on the influence of sibling relationship on bravery quality education of second-born children

——Based on the comprehensive "two-child" birth policy background

Yan Zhao Xiaoqing Gao Jiamin Tian

School of Education, Xi'an Siyuan University

[Abstract] In recent years, with the adjustment and change of China's birth policy, from "two only two children", "two children alone" to "comprehensive two children", and then to "comprehensive three children", the country's gradual liberalization of the birth policy, so that more and more families need to face the education and management of sibling relations. In this context, the educational environment and atmosphere of non-only-child families are more complex and diverse than that of only-child families, which undoubtedly brings unprecedented challenges to the education of parents and children. Positive sibling relationship education can promote children's social development; However, if the negative sibling relationship is not properly educated and guided, it may hinder the normal social development track of children, which is not conducive to the cultivation of their brave character and social ability. Therefore, parents and educators need to pay more attention to the sibling relationship education in non-only-child families, through scientific methods and strategies, to promote the establishment of harmonious and friendly sibling relationships between children, and lay a solid foundation for their healthy growth.

[Key words] sibling relationship; Brave quality of children; Family education; Comprehensive "two-child" policy

引言

同胞关系主要是指核心家庭中因兄弟姐妹间互相影响而产生的一种心理关系,是一生中持续时间最长的人际关系,这种“强制性”的关系,不仅影响幼儿自身发展和未来,也影响着家庭关系。因此,本研究以全面“二孩”生育政策为研究背景,同胞关系为切入点,就非独生家庭中同胞关系质量对二胎幼儿勇敢品质的影响进行多维度的分析,目的在于了解非独生家庭幼

儿的同胞关系质量、以及对幼儿勇敢品质的影响;同时,本研究还关注当前非独生幼儿在不同人口学特征(如性别、年龄等)背景下的勇敢品质表现差异。通过对比分析,力求为家长和教育工作者提供更具针对性的教育指导,帮助他们更好地理解幼儿在不同成长阶段的心理需求与发展特点,促进幼儿勇敢品质的发展,助力非独生家庭中的孩子们在和谐、健康的同胞关系中茁壮成长。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象。本研究的调查对象为非独生子女家庭,采用随机抽样法,选取西安市五所幼儿园的383名非独生子女家庭家长为调查对象。采用问卷调查法收集有关幼儿同胞关系及幼儿勇敢品质的相关数据,对数据进行整理。与此同时,针对同胞的性别、年龄差、与父母的关系、父母年龄、父母婚姻情况以及家庭结构等展开调查。

1.2 研究工具。采用Furman & Buhrmester编制的同胞关系问卷,调查非独生子女家庭中幼儿同胞关系质量现状。采用张玲玲的《3-6岁幼儿勇敢品质问卷》调查幼儿勇敢品质的总体发展水平现状,为研究幼儿同胞关系质量对二胎幼儿勇敢品质的影响提供调查工具和数据支撑。

(1) 同胞关系质量问卷。该问卷共18道题目,分为同胞接纳、同胞友好、同胞互动以及同胞冲突四个维度。本研究中,幼儿同胞关系质量采用Likert 5级评分法,幼儿同胞关系质量回答从“从未”、“很少”、“有时”、“经常”、“总是”分别计分1、2、3、4、5分,各维度得分越高则表明该方面表现越多。经测量,该量表频率 α 系数为0.83高于0.7,且KMO检验的系数结果为0.906,在0-1之间且大于0.5,根据球形检验的显著性可以看出,本次检验的显著性无限接近于0,因此结果表明该问卷信效度较高,能够真实可靠地反映出幼儿同胞关系质量情况,可进行统计分析。

(2) 幼儿勇敢品质问卷。该问卷共20道题目,以挑战、坚毅两种勇敢品质为标准分别对同胞幼儿进行问卷调查并分析结果。本研究中,幼儿同胞关系质量采用Likert 5级评分法,幼儿同胞关系质量回答从“完全不符合”、“比较不符合”、“一般”、“比较符合”、“完全符合”分别计分1、2、3、4、5分,各维度得分越高则表明该方面表现越多。经测量,该量表频率 α 系数为0.78高于0.7,且KMO检验的系数结果为0.783,在0-1之间且大于0.5,根据球形检验的显著性可以看出,本次检验的显著性无限接近于0,因此结果表明该问卷符合标准,有较好的信效度,可有效反映幼儿所具有的勇敢品质情况,可进行统计分析。

1.3 统计方法。本研究采用SPSS 27.0进行数据录入和数据分析,主要采用了描述性分析、差异性分析、相关性分析对问卷调查数据进行了分析。

2 研究结果与分析

表1 同胞关系质量描述性分析

	N	最小值	最大值	平均值	标准差
同胞接纳	383	1.25	5.00	3.30	0.81
同胞友好	383	1.50	5.00	3.56	0.73
同胞互动	383	1.20	5.00	3.02	0.82
同胞冲突	383	1.00	5.00	2.87	0.71

2.1 同胞关系质量分析。通过对问卷调查表1结果进行描述性分析,可以看出在同胞关系质量中,同胞友好的均值最高,其次为同胞接纳和同胞互动,同胞冲突的均值最低,说明在同胞关系中,大多数儿童之间的关系是比较友好的,能够互相接纳,友好互动,较少存在冲突情况。

表2 同胞关系质量差异性分析

维度	背景信息		N	M	SD	t/F	p
同胞互动	大宝性别	男	174	2.88	0.81	-3.203	0.001
		女	209	3.14	0.81		
	大宝二宝年龄差	3岁以下	48	3.66	0.67	24.719	0.000
		3-6岁	192	3.13	0.74		
		7-10岁	90	2.89	0.75		
		11-14岁	38	2.31	0.72		
		14岁以上	15	2.19	0.72		
	父母年龄	30岁以下	13	2.88	1.05	13.516	0.000
		30-35岁	134	3.27	0.74		
		36-40岁	161	3.05	0.77		
		40岁以上	75	2.55	0.83		
同胞冲突	大宝性别	男	174	2.77	0.74	-2.545	0.011
		女	209	2.95	0.68		
	大宝二宝年龄差	3岁以下	48	3.09	0.72	13.089	0.000
		3-6岁	192	3.00	0.67		
		7-10岁	90	2.78	0.64		
		11-14岁	38	2.40	0.70		
		14岁以上	15	2.12	0.65		
	父母年龄	30岁以下	13	2.89	0.75	6.631	0.000
		30-35岁	134	3.05	0.73		
		36-40岁	161	2.83	0.66		
		40岁以上	75	2.62	0.71		
同胞接纳	大宝二宝年龄差	3岁以下	48	3.51	0.83	2.726	0.029
		3-6岁	192	3.36	0.81		
		7-10岁	90	3.20	0.77		
		11-14岁	38	3.07	0.87		
		14岁以上	15	3.00	0.66		
	父母年龄	30岁以下	13	3.81	0.75	4.061	0.007
		30-35岁	134	3.39	0.80		
		36-40岁	161	3.28	0.81		
		40岁以上	75	3.09	0.81		

对问卷结果表2进行差异性分析,可以发现大宝性别、大宝二宝年龄差以及父母年龄三个因素在同胞互动、同胞冲突以及同胞接纳三个维度中影响显著。其中,大宝性别、大宝二宝年龄差和父母年龄在同胞互动维度和同胞冲突维度均远小于0.05达到显著水平,且由表可以看出大宝性别为女性、大宝二宝年龄差在3岁以下区间以及父母年龄在30-35岁区间时,同胞互动会更多一些,且两个孩子的年龄差越大同胞互动越少,父母年龄的影响则呈现正态分布,30-35岁互动最多,反之则互动逐渐减少。在同胞冲突维度,大宝性别为女性时产生同胞冲突的可能性略高一些,大宝与二宝的年龄差在3岁以下区间冲突性最高,且随着年龄增长,同胞冲突的产生依旧呈现递减趋势。父母年龄也呈现正态分布,以30-35岁为最高点往两边递减。在同胞接纳维度,大宝二宝年龄差和父母年龄两个因素产生显著影响,且影响程度均随着年龄的增长呈现递减趋势。

表3 幼儿勇敢品质描述性分析

	N	最小值	最大值	平均值	标准差
大宝挑战	383	1.00	4.60	3.08	0.49
大宝坚毅	383	1.00	5.00	3.13	0.58
二宝挑战	383	1.00	5.00	3.11	0.46
二宝坚毅	383	1.00	5.00	3.12	0.60

2.2 幼儿勇敢品质分析。通过对问卷调查表3结果进行描述性分析,可以发现在幼儿勇敢品质中,大宝与二宝在挑战和坚毅两种勇敢品质中的均值都基本持平且处于一般的程度,这说明两个孩子在成长过程中的勇敢品质都能够得到正常的、一般的发展,其中两个孩子的坚毅品质都略高于挑战品质。

表4 同胞关系质量与幼儿勇敢品质相关矩阵分析

维度	同胞接纳	同胞友好	同胞互动	同胞冲突	大宝挑战	大宝坚毅	二宝挑战	二宝坚毅
同胞接纳	1							
同胞友好	0.736**	1						
同胞互动	0.618**	0.527**	1					
同胞冲突	-0.219**	-0.371**	-0.067	1				
大宝挑战	0.097	0.077	0.117*	0.190**	1			
大宝坚毅	0.246**	0.241**	0.219**	-0.015	0.307**	1		
二宝挑战	0.132**	0.107*	0.091	0.014	0.379**	0.312**	1	
二宝坚毅	0.168**	0.143**	0.146**	0.023	0.186**	0.412**	0.385**	1

注：**表示 $P < 0.01$ ，*表示 $P < 0.05$ ，相关性显著

2.3同胞关系质量与幼儿勇敢品质相关性分析。对问卷数据进行相关性分析（详见表4）可以看出，同胞关系质量与幼儿勇敢品质之间存在显著性正相关（ $p < 0.01$ ），同胞接纳、同胞友好、同胞互动三个维度均与大宝挑战与二宝坚毅的品质呈显著正相关，同胞接纳和同胞友好对二宝的挑战品质也具有显著正相关性，表明同胞之间的友好关系对两个幼儿的勇敢品质都有积极的促进作用。同时，大宝挑战与大宝坚毅品质与二宝挑战和二宝坚毅品质也呈现显著正相关，表明大宝所具备的勇敢品质对二宝培养其自身勇敢品质有榜样作用。因此，同胞之间的关系质量与幼儿的勇敢品质培养密切相关，其关系的友好和谐将会促进幼儿勇敢品质的养成。

3 讨论

3.1幼儿同胞关系以友好互动为主。同胞关系是一个儿童在成长过程中最重要的关系之一，手足的陪伴伴随其一生的成长与发展，因而同胞关系质量深刻影响着幼儿的品质发展。通过对问卷调查结果进行分析，可以看出同胞友好的均值最高，其次为同胞接纳和同胞互动，表明在同胞关系中，大部分孩子能够互相接纳，积极互动并友好相处。积极的同胞关系质量促进儿童美好品质的养成，此研究结果无疑为同胞关系中幼儿勇敢品质的发展起到积极有效的促进作用。此外，研究结果还表明，长子女的性别与年龄亦对同胞关系质量有所影响。在同胞关系质量差异性分析中可以看出，长子女为女性时，同胞接纳、同胞互动的频率更高，这与女性和男性在一些情感和行为特征上的区别有关，女性在对待事物上，更容易表现出理解、同情等共情特征，因而长女在面对二孩的到来时相比长子更容易给出积极、接纳的态度。在年龄方面，同胞之间的年龄差在3岁以下时其同胞互动与同胞接纳频率最高，且随着年龄差的增大而递减。儿童年龄差越小，其基本处于相同年龄阶段，共同语言和兴趣越多，共同成长与发展，因而更容易接纳彼此。

3.2同胞关系质量与幼儿勇敢品质存在显著关系。通过对同胞关系质量与幼儿勇敢品质进行相关性分析，可以看出两者之间的关系呈显著正相关，同胞关系质量对幼儿勇敢品质有着积极的促进作用，即同胞关系质量越好，幼儿勇敢品质发展越佳。

此外，分析结果还显示，长子女的勇敢品质发展程度与二孩的勇敢品质发展亦具有显著正相关关系，说明长子女的言行、品质及能力发展对二孩有着榜样示范的作用。在许多家庭中，兄弟姐妹之间的亲密程度很高，子女之间共同语言多，相处融洽，所以长子女的榜样示范效果不亚于父母，这对于父母的教育方式有一定的指导和启示作用。因此，父母在教育过程中，应注重孩子之间的关系培养，促进同胞关系的友好发展，可适当引导子女的榜样意识，促进幼儿勇敢品质的积极发展。

3.3同胞中幼儿勇敢品质发展处于一般水平。对幼儿勇敢品质进行描述性分析，可以发现两个孩子在挑战和坚毅两种勇敢品质的发展上都处于一般水平，且坚毅品质都略高于挑战品质。这说明，在大部分同胞关系中，幼儿的勇敢品质都能够得到正常的、一般的发展，由于中国的家庭教育少鼓励，多施压，孩子面对新鲜事物的挑战热情相对弱一些，而面对困难时的忍耐、坚毅品质则比较突出。本研究结果表明，同胞关系质量与幼儿勇敢品质存在显著关系，因此可以通过早期干预同胞之间的关系，调整父母的教育和引导方式，促进同胞关系的积极发展，在促进其友好互动关系的同时，培养其勇敢品质的发展。

4 结语

综上所述，随着“二孩”生育政策的全面实施及“三孩”生育政策的进一步推广，未来将有更多家庭步入多子女时代，面临着同胞关系教育的重大课题。因此，深入探究同胞关系对二胎幼儿勇敢品质的具体影响，不仅有助于我们更全面地理解非独生子女家庭环境对幼儿成长的多重影响，还能够极大地丰富家庭教育的理论与实践研究。这一研究能够直接指导非独生子女家庭的家长如何科学地开展同胞关系教育，通过有效的教育策略促进孩子间形成积极正向的同胞互动，从而培养孩子们的勇敢品质，助力其健康成长。

[课题项目]

西安思源学院2023-2024学年校长基金一般项目“全面‘二孩’生育政策下同胞关系质量对二胎幼儿勇敢品质的影响研究”（XASYYB-A2317）。

[参考文献]

- [1]张洁,陈亮.亲子关系、同胞关系对个体外化问题行为的影响模型[J].青少年学刊,2018(5):34-38.
- [2]陈媛媛.二胎家庭中父母对3-6岁长子(女)“同胞接纳”教育现状研究[D].哈尔滨师范大学,2018.
- [3]弓剑虹.幼儿心目中的“二孩”及其对家庭教育的启示[D].南京师范大学,2018.
- [4]洪伟.同胞关系对儿童社会性发展的影响[J].少年儿童研究,2019(2):44-48.
- [5]张玲玲.父母教养方式对幼儿勇敢品质的影响:勇敢教育行为的中介作用[D].华中师范大学,2022.

作者简介:

赵妍(1990—),女,汉族,甘肃省白银市人,硕士研究生,讲师,研究方向:学前教育基本理论。