浅谈如何做好现代幼儿教师

白一含

内蒙古包头市海润宝贝幼儿园

DOI:10.32629/eces.v2i2.865

[摘要] 幼儿教师应该完善与提高自身的教育技能。现代幼儿教师应该做到情、趣、恒、细、诚等几点: 用无私的爱与付出赢得幼儿的充分信任与尊重; 用丰富多彩、充满趣味的教育活动吸引幼儿; 用坚持不懈的常规教育引导幼儿做事做人; 用深入细致的成长档案记录幼儿的点滴进步。

[关键词] 现代幼儿教师; 教育技能; 教育行为

How to do a good job of modern preschool teachers?

Yihan Bai

Blue giant rhino teaching and research department

[Abstract] Preschool teachers should perfect and improve their educational skills. Modern preschool teachers should be emotion, interest, constant, fine, sincere and other points: with selfless love and pay to win children's full trust and respect; Attract children with colorful and interesting educational activities; Guide children to do things and conduct themselves with persistent conventional education; Record children's progress with in-depth and detailed growth files. Preschool teachers should perfect and improve their educational skills. Modern preschool teachers should be emotion, interest, constant, fine, sincere and other points: with selfless love and pay to win children's full trust and respect; Attract children with colorful and interesting educational activities; Guide children to do things and conduct themselves with persistent conventional education; Record children's progress with in-depth and detailed growth files.

[Key words] Modern preschool teachers; educational skills; and educational behaviors

作为一个科班出身的幼儿教师,六年过去了,个人一直觉得衡量一位幼儿教师教育水平的标准,就是看这位教师弹琴、唱歌、跳舞、绘画的技能如何,是否具有责任性、爱心。但随着形势的变化,一些以往的幼教经验也需与日俱进。随着幼儿教育改革的深化与发展,传统狭隘的幼儿教师技能观,已为人们所摒弃。幼儿教师应该完善并提高自身的教育技能,做到情、趣、恒、细等几点,细说如下:

1 在建立师幼关系上应善于抓住一个“情”字

良好的师幼关系是儿童适应幼儿园生活的重要前提,而建立起良好的师幼关系,就需要教师像父母那样付出真诚的爱,才能赢得孩子的信赖与尊重。为此,教师每天都应高高兴兴地、

面带微笑地接待每一个孩子,蹲下身来摸摸孩子的头,亲亲、抱抱他们,平时用温和、亲切的语气对孩子们说话,即使孩子们做错了事,也不大声责备、训斥,而是给他们讲道理,让他们自己找找错误的原因。

对于新入园的孩子,教师要给予加倍的关心与照顾,多加观察孩子们的情绪变化和各种需要,在生活上给予无微不至的照顾和关怀,比如:给他们擦鼻涕;为他们梳头发;喂他们吃饭;午睡时拍拍那些难入睡的幼儿;并来回不停地巡视;给他们盖被子;陪孩子玩玩具;像爸爸妈妈那样抱抱孩子;和孩子多做一些办家家的游戏;当孩子做对一件事时,用亲亲的方式来表扬孩子等,让孩子们真实而充分地感受到老师就像妈妈一样,孩子们不安的心理状态、不

稳定的情绪,慢慢就会稳定下来,孩子们会因为依恋教师,而尽快适应幼儿园生活。

2 在组织教育活动中应善于抓住一个“趣”字

2.1 孩子的兴趣是教育活动中“趣”的灵魂。任何生命都会对某些对象表现出特别的兴趣。一旦他们产生兴趣时,也就是教育的最好时机。在强调“自主性、探索性”学习的今天,人们特别重视兴趣的作用。的确,兴趣是最好的老师,幼儿一切自主选择的活动无不始自兴趣。而一切课程,包括预设和生成的课程追根究底亦源于兴趣,只要感兴趣,幼儿的求知欲就很强。

2.2 游戏是“趣”字的根源。游戏是幼儿最喜欢的活动,是促进幼儿身心发展的主要活动。有位教育家说过:“玩具

是幼儿的天使,游戏是幼儿的伴侣。”游戏是幼儿园的基本活动,要重视幼儿的本体性游戏和教师的手段性游戏。因为幼儿的本体性游戏,有助于幼儿的心理健康和个性的和谐发展;教师的手段性游戏,是为了实现特定的教育目标而组织的,能让幼儿学到必备的知识技能,有助于幼儿按一定的方向发展。根据幼儿的年龄特点,教师在选择和组织教育活动时应多采用游戏的形式,营造充满趣味的环境,让幼儿在玩中学、学中玩。

2.3活动区应以幼儿的兴趣为前提。为给予孩子们轻松、自主发展的空间与机会,教师还应善于根据本班幼儿的兴趣和年龄特征,激发幼儿参与,共同创设适宜的富有趣味的活动区。如小班孩子恋家,教师就可以为他们设置“电话亭”、“娃娃家”等活动区,满足他们与家庭联系的心理需要。

3 在培养儿童常规上应善于抓住一个“恒”字

幼儿年龄小,自控能力差,具有好模仿、易学、易忘等特点,为此教师首先应对一日活动的各个环节提出具体的要求,并引导幼儿理解这些要求的具体内涵与意义。其次,教师应不厌其烦地时时提醒幼儿遵守各项规则,对常规教育常抓不懈,使幼儿知道什么时候做什么,什么事情该怎样做,从而保证各项活动都能有条不紊地进行。再次,教师应促进幼儿自

我控制能力与独立性的发展,使常规内化为幼儿的自觉要求与行为,最终帮助幼儿逐步建立起一系列的良好常规,并发展独立做事、与人和睦相处的能力。

4 在幼儿园的工作中还应抓住一个“细”字

幼儿园的教育教学是一项十分艰辛、复杂而又细致的工作,要求教师具有爱心、耐心和细心。而我们幼儿教师每天所做的,都是些重复的琐碎平凡的小事,能称得上大事的全世界也没有多少件。所以能够把小事、平凡事做好就是一个不平凡的人,细节对我们幼儿教师来说显得尤为重要,要展示一个完美的自己很难,需要每一个细节都作得完美;但毁坏自己很容易,只要有一个细节没注意到,就会造成难以挽回的影响。

在教育方面。由于幼儿语言表达能力有限,其内心想法常常通过外部动作表现出来,这就要求教师的观察记录必须是深入细致的,才有可能是准确的。为此,教师应重视每天的观察记录,对每位幼儿的发展变化、兴趣爱好、性格、优缺点了如指掌,并根据观察结果,不断变化教育对策。

在保育方面。保育就是吃、穿、住、行的问题,人们认为的像吃、穿、住、行这样“平凡”的事情,幼儿园都是当“大事”来做。如:孩子吃饭,吃得多怕孩子胀着,吃得少怕孩子饿着;孩子穿衣,根

据天气变化和活动量的大小来给孩子增减衣服等等。每个小细节的不注意,都会造成严重的后果。如:孩子尿湿裤子,老师没有发现,孩子回家后可能咳嗽、感冒甚至发烧;如果孩子的鼻涕没擦干净,家长就会认为老师在幼儿园不关心孩子;如果没及时给醒来的孩子穿上衣服,孩子就会着凉。

教育技能作为教师顺利完成教育任务的行为方式,只有在正确的教育理论指导下,在实践的磨练中才能得到真正的提高,因此幼儿园应根据本园条件与教师的实际情况,因地制宜地采取多样化的研讨方式与途径,促进幼儿教师对教育技能的深刻认识,在相互交流成功经验中促进自身教育技能的逐步提升。

[参考文献]

[1]王文娟.浅谈如何做好现代幼儿教师[J].吉林教育,2014,(26):117.

[2]石伟峰.现代幼儿教师应注重教育技能的训练[J].赤峰学院学报(自然科学版),2013,29(11):232-234.

[3]李娟.浅谈如何做好现代幼儿教师[J].教育导刊(下半月),2002,(10):30-31.

作者简介:

白一含,女,内蒙古锡林郭勒盟二连浩特市人,内蒙古蓝色巨犀教研部,专注于学前教育6年,研究方向:比较学前教育。