

多媒体辅助教学在小学数学教学中的优势和策略

伍培

重庆市北碚区状元小学

DOI:10.32629/ems.v2i2.714

[摘要] 快速发展的多媒体信息技术,为我国教学工作的顺利开展提供了先进的技术支持。多媒体教学方式,可以将抽象的数学知识以直观且富有趣味性的方式展现出来,降低了学习难度,提升了学习趣味性。本文分析了多媒体辅助教学在小学数学教学中的优势与策略。以期给相关工作者带来借鉴与参考。

[关键词] 多媒体辅助教学;小学数学教学;优势;策略

数学知识具有着抽象性,且小学生活泼好动,一旦学习氛围过于沉闷,极易影响到学生的学习积极性。多媒体教学方式具有着逼真性、动态性与直观性,教师可以将教学内容以视频或者动画方式展现给学生,极易调动起学生的学习积极性。以下内容从优势与策略两个方面分别阐述了多媒体辅助教学在小学数学教学中的应用。

1 多媒体辅助教学在小学数学教学中的优势

1.1 提升课堂教学趣味性

再将多媒体应用于小学数学中时,教师可以有效融合图形、声音、视频等多种信息展示途径,以此来降低数学知识理解难度,刺激学生从多角度来获得知识信息,并加深对知识的理解。尤其对于一些易错点、重难点,采用多媒体教学方式,极大的激发了学生的学习趣味性,使其全身心地投入到数学知识学习过程中。

1.2 丰富课堂教学内容,突出以学生为本的教学理念

首先,在将多媒体运用到小学数学教学中时,教师会结合课本教学内容,搜索相关的知识,以此来丰富教学内容。其次,教师可以结合学生的学习情况,运用小组合作等方式,来提升学生的自主学习意识。最后,教师可以运用计算机分组辅导、个别辅导等功能,实现因材施教,将学生的学习积极性充分地激发出来。

1.3 锻炼学生的思维能力

多媒体辅助教学方式,可以将抽象的数学知识以直观、生动与逼真的影像或者图片等方式展现给学生。借助于影像、图片或者声音等形式,学生可以积极思考,主动探索知识,进而提升思维广度与深度。

1.4 有助于培养学生的创新能力

多媒体教学将教师从过往繁重的教学任务中解脱出来,并使得数学课堂富有了生动性与趣味性。学生借助多样化的信息呈现方式,可以积极思考,加深对知识理解,也可以提升自身的自主创新能力,将多个学科间的相关知识有效融合起来,以此提升数学学习质量与学习效率。

2 多媒体辅助教学在小学数学教学中的应用措施

2.1 提升教学观念的先进性

教师教学观念直接影响到课堂教学质量。新课改背景下,小学数学教师只有不断更新与优化教学理念,才可以跟上时代发展步伐,满足现实教学需求。教师需要掌握多媒体辅助教学优势,改变传统教学模式,适度摒弃过往传统的板书教学模式,并将多媒体辅助教学与板书教学模式有效融合起来,使得二者充分发挥出各自的优势,将学生的学习积极性激发出来,并提升教学质量与教学措施。

2.2 科学运用多媒体辅助教学,为学生创造适宜的教学情境

兴趣是最好的老师。因此,激发出学生的学习兴趣,是提升教学质量与教学效率的关键性因素。在将多媒体辅助教学应用于小学数学教学中时,教师需要结合教学内容,选择出适宜的多媒体展现方式。比如,通过将功能多样的电子白板应用于小学数学教学中,可以为学生营造良好的教学情境。在学习三角形分类知识时,教师可以在电子白板的帮助下设置一些与教学知识相关的触发性动画,进而将不同类型的三角形以直观、生动的方式展现在学生面前。学生处于好奇心,会激发出自身的主观能动性,积极参与到动画展示环节,或者通过研究动画加深知识理解,进而提升教学质量。

2.3 借助多媒体辅助教学提升课堂导入环节质量

导入课堂是课堂教学活动顺利进行的关键性环节。换言之,高质量的课堂导入可以帮助学生对即将学习的知识有个基本性了解,并激发出学生的好奇心,进而配合教学活动的顺利进行。比如,教师在讲授与角相关的知识时,可以依托电子白板的聚光功能,将学生日常生活中常见的剪刀、三角尺等具有角的物体展现在学生面前,使得学生更易于理解何为角,并激发出学生的学习兴趣,调动起学生的学习积极性。

2.4 科学运用多媒体辅助教学,突出课堂知识重难点

在多媒体辅助教学中,教师可以适度引入电子白板的聚光功能,将课堂知识中的重难点重点突出出来。此种方式不仅突出了重难点,也可以给学生带来别样的感官

现代建筑施工管理问题及相关建议

周吉良

DOI:10.32629/ems.v2i2.715

[摘要] 随着我国经济水平不断提高,各个行业也在随之快速发展,其中包括建筑业,但是建筑施工管理过程中存在一些问题,该问题日益严重,甚至影响到工程的质量问题。所以,需要建筑企业积极探索和创新,找到解决措施,在施工过程中落实安全措施,杜绝出现安全事故,做好各项工作,严格控制建筑工程质量问题,建立健全建筑施工管理制度,采取各种合理方式,保证顺利施工,进而提高建筑工程的施工质量,促进建筑企业稳定发展,推动建筑业不断发展。对此,文章首先说明施工管理的内容和重要性,然后概述施工管理的问题,最后详细提出相关建议。

[关键词] 建筑施工;管理问题;相关建议

施工管理是建筑企业经营管理的一个重要组成部分,建筑企业为了完成建筑项目的施工任务,从接受施工任务开始到工程项目验收为止,围绕施工对象和施工现场进行的组织管理工作。现阶段,我国建筑业不断发展,传统的建筑业管理机制已无法满足时代的需求,建筑施工管理问题越来越严重,严重阻碍建筑业的发展。因此,如何提高建筑工程施工管理已成为急需解决的问题,需要有关部门和工作人员不断探索,找到合理的解决措施。

1 施工管理的内容

1.1 管理施工合同

施工合同对于一个建筑项目来说十分重要,它在施工过程中起着指导作用,合同中包括对工程的管理和赔偿。一般情况下,施工合同由政府部门、金融机构等各个部分进行共同管理。我国合同法中明确说明有关违约金的内容,并且在施工合同中违约金是十分重要的组成部分,也是不可缺少的一部分,通常违约金都采用金钱赔偿的方式。根据合同法的要求和施工合同中的内容处理相关施工问题,保证施工质量和进度。

1.2 管理施工文件

在施工过程中,会留下很多有关建筑项目规划和实施的资料,这些资料需要进行保存,并且十分有价值。在建筑项目施工过程中,施工文件包括图表、数据等,这些

施工文件可以指导建筑工程施工、设计等各项工作。因此,有关人员要保证施工文件的准确性,规范性等,从而可以为编审工作提供相应的参考。

1.3 管理施工质量

影响建筑工程施工质量的原因有很多,例如设计方案、施工时使用的材料、天气等因素,这些因素都会直接影响建筑工程的施工质量,所以,建筑工程在施工的过程中要保证施工材料的质量、制定完善的管理制度、规范使用的生产工艺等,如果想提高工程质量,就要先保证施工质量。

1.4 管理施工进度

控制施工进度和施工质量的目标是一致的,施工进度、施工质量、投资成本这三个内容构成了建筑工程,施工管理需要严格控制工程的施工进度。对于我国建筑业来说,工期是评定施工进度的标准,在规定的工期内完成施工任务就可以控制施工进度,很多时候为了保障工程的品质,就需要调整施工工期,更换施工的次序,加大施工资金的投入^[1]。

1.5 管理施工中的安全问题

管理施工中的安全问题主要是保证施工人员的生命安全、施工设备设施安全和工程安全,其中施工企业要对施工现场的施工人员和施工设备进行统一管理,设立

体验,并集中学生的注意力,锻炼学生的思考意识,提升教学效率。

3 结束语

总之,随着信息技术的快速发展,越来越多先进的教学工具被应用于教学工作中。小学数学知识具有着抽象性,而小学生的思维能力与理解能力等均处于培养阶段。一旦教学方式缺乏趣味性,将会直接影响到学生的学习兴趣与学习积极性。通过将多媒体辅助教学应用于小学数学教学中,提升了教学趣味性,丰富了教学内容,也有效锻炼了学生的思维能力与创新能力。以上内容提出了小

学数学教学中运用多媒体辅助教学的有效措施。希望可以给相关教学工作者带来一定的借鉴与启示,促进小学数学教学工作的顺利开展。

【参考文献】

- [1]吕娟.浅谈多媒体辅助教学在小学数学教学中的优势和策略[J].百科论坛电子杂志,2019(15):530.
- [2]宋贤忠.浅谈多媒体辅助教学在小学数学教学中的优势和策略[J].课程教育研究,2016(13):150.
- [3]马勋勤.浅谈多媒体在农村小学数学教学中的现状及策略[J].中外交流,2018,(017):201.