

中华优秀传统文化融入高校大学生思想政治教育的价值研究

武剑华 徐彤彤

南京传媒学院 江苏南京 211172

[摘要] 文化兴盛则国运昌盛,文化强大则民族强盛。历经数千年漫长历史进程所衍生的中华优秀传统文化,其蕴含着极为丰富且深邃的内涵与价值体系,乃是我们中国人的自豪所在。崭新时代背景之下,以何种有效方式把历史悠久、内涵深厚的中华优秀传统文化巧妙地嵌入高等院校大学生思想政治教育体系之中,以发挥其当代价值,已成为各大高校面临的全新时代课题。本文深入探究中国优秀传统文化与大学生思想政治教育,涵盖二者的内涵、特点,着重分析其关系及在大学生思想政治教育中的价值。

[关键词] 中华优秀传统文化; 思想政治教育; 文化传承

Research on the value of integrating Chinese fine traditional culture into
the ideological and political education of college students

Wu Jianhua Xu Tongtong

Communication University of China, Nanjing

[Abstract] A prosperous culture is a prosperous country, and a strong culture is a prosperous nation. The fine traditional Chinese culture derived from thousands of years of long historical process contains extremely rich and profound connotation and value system, which is the pride of our Chinese people. Under the background of the new era, how to effectively embed the fine traditional Chinese culture with a long history and profound connotation into the ideological and political education system of college students in order to give full play to its contemporary value has become a new era issue faced by major colleges and universities. This paper deeply explores the Chinese fine traditional culture and the ideological and political education of college students, covers the connotation and characteristics of the two, and focuses on the analysis of their relationship and value in the ideological and political education of college students.

[Key words] Chinese fine traditional culture; ideological and political education; cultural inheritance

一、中华优秀传统文化的内涵及特征

中国优秀传统文化的精髓,乃是文化传承与创新的根基、文化自信的积淀,同时也是中华文明的重要依托之一。中华优秀传统文化作为中华民族的文化根基,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,乃是我们中国人思想与精神的核心所在,同时对解决人类问题也具有重要价值^[1]。2023年6月2日,习近平总书记于文化传承发展座谈会上明确指出,“中华优秀传统文化包含诸多重要元素,共同塑造出中华文明的突出特性”,同时鲜明地提出“文化主体性”这一重大论断,并指出“文化自信源于我们的文化主体性”。要坚定文化自信,巩固文化主体性,就需清晰地认识到我们的文化源自何处、当前处于何种方位以及未来将走向何方。

(一) 中华优秀传统文化的内涵

中华优秀传统文化历经五千多年,历经不同社会形态、朝代兴衰及文化融合。始于先秦学派,经两汉儒家经典、魏晋玄学、隋唐佛教及儒释道结合,至宋明学术思想繁盛阶段。其中,“仁”所倡导的人际规范利于封建等级秩序稳固,“礼”所强调的礼仪制度契合封建统治礼仪需求等,进而在古代社会的思想领域占据主导地位,广泛而深刻地影响着古代社会

的政治、文化、教育等诸多方面的发展走向与价值塑造。

在历史进程中,中华优秀传统文化吸纳儒、释、道等思想,融合多民族精神特质,在与外来文化交流中汲取有益启迪。多元文化交融互通推动其繁荣发展。其“与时俱进、随物而变”的特性,使其能顺应时代潮流,不断增添新内涵、丰富表达形式,与时代同步前行,保持旺盛生命力与活力。

(二) 中华优秀传统文化的特征

1、本土性

中华文化的起源与发展具备显著的本土性特征,它是在相对与世隔绝的生态环境以及以农业为主导的自然经济条件下孕育而生。并以汉族为主、集各民族人才。中华优秀传统文化在特定环境中形成,与世界文化有差异,其本土性与民族特色体现于多个领域,扎根于民族思想观念等。

2、多样性

中华文化浩瀚深邃、丰富多元且覆盖领域极为宽广,其从哲学、文学、艺术、礼仪、音乐等诸多方面充分展现出其多元性。春秋时期铸就了儒家文化的核心思想,战国时期众多思想家纷纷提出各自的见解与主张,成为后世思想文化的重要源头。

3、包容性

中华文化有强大包容力,汲取众长、融合外来文化,兼容不同文化成果。其包容性体现于接纳吸收与融合创新,促使优秀传统文化获新活力,也使中华文化塑造独特风貌。

4、连续性

中华文化历经数千年传承发展,构建独特传承体系。其连续性彰显顽强生命力,得以绵延传承。从夏商周青铜器文化到近现代文化革新,中华优秀传统文化始终伴随中华民族发展进程,不断传承创新。

二、大学生思想政治教育的内涵及特点

习近平总书记强调:“思政课重在塑造学生的价值观,这一点必须牢牢抓住。强调思政课的价值性,不是要忽视知识性,而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育。知识是载体,价值是目的,要寓价值观引导于知识传授之中。只有空洞的价值观说教,没有科学的知识作支撑,价值观教育的效果也会大打折扣。”^[2]

(一) 高校大学生思想政治教育的内涵

思想政治教育是一项极其重要的工作,随着时间的发展,信息技术突飞猛进,在这一时代下思想政治教育需要不断发展,才可以适应时代的步伐。^[3]在学者陈万柏与张耀灿所著的《思想政治教育学原理》中将思想政治教育概括为社会或社会群体用一定的道德规范、思想观点以及政治观点来对成员进行有目的、有计划、有组织的影响,并促使其自主地接受这种影响的社会实践活动。^[4]

(二) 高校大学生思想政治教育的特征

习近平总书记强调:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”^[5]在当今的互联网时代背景下,高校普遍运用教育数字化的模式进行教学,高校大学生思想政治教育也不例外。教育数字化凭借其技术优势能够有效整合各类教育资源、创新教学模式、满足不同受众的个性化学习需求,故而成为适应并满足教育多元化复杂需求的不可或缺的关键成果。

1、政治性强

高校大学生思想政治教育明显的政治性规定大学生坚定对马克思主义的信奉,拥护党的领导,遵循国家的法律规范,踊跃投入社会主义现代化建设之中。大学生的政治素养与道德品质方面的培育因此显现

2、时代性强

高校大学生思想政治教育紧密追随时代前进的脚步,高度重视反映时代精神与时代需求。处于当今互联网时代,思想政治教育在教育数字化方面愈发凸显,展现出极为显著的时代特性。

3、实践性强

实践环节是高校大学生思政教育必不可少的一个环节,其着力突出借助社会实践、志愿服务等形式来培育大学生的社会责任感。这使得高校大学生思想政治教育在提升大学生的综合素质与社会适应能力方面具备优势。

4、综合性强

高校大学生思想政治教育涉及众多领域和层面,涵盖政治理论、思想道德、法治教育等方面。该教育要求大学生具备完备的知识和能力体系,以便能够综合地运用所学去解决

实际问题。

5、平台智能化

在互联网背景下,大学生思想政治教育面临新挑战与新机遇。智能化平台凭借其便捷性、高效性与互动性,成为思政教育创新的重要工具。当前,高校普遍采用的思政教育智能化平台包括在线学习系统(如学习通、雨课堂等)、社交媒体平台(如微信公众号、微博等)以及专门的思政APP等。这些平台通过图文、视频、音频等多种形式,极大地丰富了学生的思政学习体验。

6、信息泛在化

伴随信息技术的迅猛发展,信息泛在化已成为现代社会的重要特征之一,对高校大学生思想政治教育产生了深刻影响。这些特性使得信息成为连接个体与社会的桥梁,也对高校思政教育提出了新的要求。信息泛在化对高校大学生思想政治教育产生的深远影响,既带来了丰富的教育资源和灵活的教育方式,也对学生的自主性和个性化学习提出了更高的要求。

三、中华优秀传统文化与高校大学生思想政治教育的关系

(一) 中华优秀传统文化与高校大学生思想政治教育的内在联系

1、价值理念契合

中华优秀传统文化与高校大学生思想政治教育在价值理念上有内在联系。思政教育以科学世界观、方法论提升大学生思想道德素质,中华优秀传统文化强调仁爱等道德观念及教化作用,传承其思想精髓和道德观念可“以文化人”,这些观念与高校思政教育价值理念契合,有助于培养大学生道德品质和社会责任感。

2、理论内容相同

传统文化蕴涵丰硕的教育资源,其内容涉及家国情怀、社会秩序和公德、个人道德标准和行为准则等。思政教育的理论基础是马克思主义,涉及理想信念教育、真善美诚信教育等,大学生思政教育的理论内容更是中国特色社会主义即马克思主义中国化的典型反映。^[6]

3、教育目标耦合

中国优秀传统文化与大学生思想政治教育在教育目标上不谋而合。双方都致力于培养道德高尚、品质优良、具有强烈社会责任感的人才。这一举措对于新时代背景下培养具备良好思想道德素质、深厚文化底蕴以及强烈社会责任感的优秀人才而言,无疑能够构筑起坚实且强有力的支撑架构,从而推动高等教育在人才培养的关键使命上实现更高质量的达成,助力新时代青年学子成长为担当民族复兴大任的栋梁之材。

4、逻辑源头一致

两者逻辑源头一致。思政教育培养大学生三观,引导道德方向 and 行为习惯;中华优秀传统文化强调道德修养等观念。二者思想内涵契合,在逻辑源头上具有一致性。

5、教育方法互补

中华优秀传统文化与高校大学生思想政治教育在教育方法上相得益彰。中华优秀传统文化注重言传身教、通过实践培养道德品质,可与高校思政教育的课堂教学、社会实践等方式结合,优势互补,提高教育效果。

(二) 中华优秀传统文化与高校大学生思想政治教育在教育实践中的具体体现

1、课程内容的融合

在此体系架构内, 有机地融入中华优秀传统文化相关内容具有极为关键的意义与价值。具体而言, 可通过增设诸如中国传统文化专题探究、古代哲学思想精讲等专门课程, 从理论教学层面加深大学生对传统文化的认知深度; 同时, 积极开展与之密切相关的知识竞赛活动以及主题演讲赛事等实践活动, 从实践应用维度激发大学生对传统文化的学习热情。同时, 将中华优秀传统文化的道德理念、价值观念融入思想政治理论课程, 提升课程针对性与实效性。

2、校园文化的建设

高等院校可以借助开展多样化的文化活动这一有效途径, 例如组织富有艺术韵味的书法竞赛, 举办充满诗意氛围的诗词朗诵大会, 以及筹备洋溢着民俗风情的传统节日庆祝活动等等。大学生在踊跃参与这些活动的进程中, 能够深切地领略与体悟中华优秀传统文化所散发出来的独特魅力与深厚底蕴, 进而在潜移默化中提升自身的文化素养与民族认同感, 为高校文化建设与人才培养的协同发展注入强劲动力。

3、社会实践的拓展

高校可组织大学生参观传统文化遗址、博物馆等并交流讨论, 提升学习效果, 领略中华优秀传统文化历史底蕴与魅力。鼓励大学生参与传统文化传承创新活动, 如非遗保护传承, 培养实践能力与社会责任感。高校老师可引导学生创新传播传承传统文化, 如以文化与游戏媒介融合、短剧等形式传播优秀传统文化。

四、中华优秀传统文化在高校大学生思想政治教育中的价值

习近平总书记强调:“历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉, 不仅属于我们这一代人, 也属于子孙万代”, 要坚持唯物史观, 正确认识从古代传统社会中积淀形成的中华优秀传统文化, 将蕴含于其中跨越时空边界、具有永恒魅力的思想精髓挖掘出来, 在延续文化根脉中充分发挥中华优秀传统文化对于国家发展、社会建设、个人提升、世界文化交流的重要时代价值。

(一) 文化传承与弘扬的载体价值

1、传承中华民族精神

中华优秀传统文化是中华民族精神命脉, 蕴含丰富民族精神与价值理念。当代大学生积极开展对中华优秀传统文化的研习与认知活动, 能够以深度探究的方式熟悉中华民族在漫长历史演进进程中所沉淀的丰富文化脉络与传统根基。在此基础上, 大学生群体内心深处的民族自豪感将得以显著强化, 对于本民族文化的自信心亦会得到有力提升。

2、弘扬社会主义核心价值观

中华优秀传统文化与社会主义核心价值观存在密切联系。中华优秀传统文化里的仁爱、礼义、诚信、忠孝等道德观念, 与社会主义核心价值观中的爱国、敬业、诚信、友善等价值观念相互契合, 能够为大学生提供正确的价值导向与行为规范。

3、促进文化创新与发展

中华优秀传统文化具备强大的生命力与创造力, 经由与

现代文化的融合及创新, 能够不断绽放新的生机与活力。高校可以激励大学生在学习和传承中华优秀传统文化的基础上, 展开文化创新与实践探索, 为中华文化的传承与发展贡献智慧和力量。

(二) 思想引领与道德塑造的教育价值

1、培养正确的世界观、人生观和价值

中华优秀传统文化大力倡导天人合一、和谐共生理念, 积极弘扬仁爱、礼义、诚信等道德观念。大学生通过深入学习中华优秀传统文化, 能够以更为深邃的视角洞察人与自然的交互逻辑以及人与社会的内在联系, 从而培育正确的生态理念、塑造良好的社会认知并确立积极的人生导向。与此同时, 中华优秀传统文化中的道德观念能够为大学生提供准确的价值导向与行为准则, 助力他们形成积极进取的生活态度与价值追求。

2、提升道德品质和综合素养

在当代教育语境下, 大学生积极投入中华优秀传统文化的学习, 并将其内化于心、外化于行, 此过程对于个体道德品质的塑造以及综合素养的提升有着不可忽视的重要意义。中华优秀传统文化蕴含着诸如仁爱思想等丰富的道德观念体系, 这些观念能够在大学生的思想构建过程中发挥核心引导作用, 助力其精准锚定正确的道德价值取向, 构建起完善的行为规范准则体系, 进而有效培育高尚的道德品质, 并激发强烈的社会责任感, 并进一步激发其创新思维与创造能力, 使其在学术研究与社会实践等多领域展现出更强的竞争力与适应性, 为个人成长与社会发展注入源源不断的动力源泉。

3、增强文化自信和民族自豪感

中华优秀传统文化是中华民族的精神家园与文化根基所在, 通过学习与传承中华优秀传统文化, 能够更加深入地了解自己的民族与文化传统, 从而更加坚定地认同并热爱自己的民族与文化。这种文化自信与民族自豪感能够激发大学生的爱国热忱与奋斗精神, 为国家的繁荣昌盛贡献力量。

[参考文献]

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政: 第3卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 314.
- [2] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M]. 北京: 人民出版社, 2020.
- [3] 王萌萌. 大数据时代大学生思想政治教育创新研究[D]. 沈阳师范大学, 2020.
- [4] 陈万柏, 张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.
- [5] 习近平. 扎实推动教育强国建设[J]. 求是, 2023(18): 4-9.
- [6] 林森, 徐静. 中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的价值探索[J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2019, 26(04): 112-114.

作者简介: 武剑华, 女, 助理研究员, 研究方向为高等教育管理、科研管理、思想政治教育; 徐彤彤, 女, 南京传媒学院学生。

基金项目: 江苏高校哲学社会科学研究一般项目资助, 项目名称: 中华优秀传统文化融入高校大学生思想政治教育的路径研究, 项目批准号: 2024SJSZ0240。