

# 国有企业思想政治教育探析

熊巍

中国水利水电第五工程局有限公司

DOI: 10.12238/ems.v7i11.16033

**[摘要]** 国有企业员工的思想政治教育是企业实现高质量可持续发展的核心动力,是企业扩大规模效益、强化产品质量、提升品牌形象的重要基础。本文以国企思想政治教育的现状作为出发点,查找问题原因,明确思想政治教育的重要性,并提出进一步加强思想政治教育的探讨性措施。

**[关键词]** 国有企业; 思想政治教育; 思政工作者

国有企业是市场化竞争中的独立主体,面对更为开放自由的市场竞争,需要国有企业员工进行全面的新老意识更替、思想政治教育理念更迭。对国有企业来说,承担着国家经济建设、服务群众、体现社会主义市场经济核心理念的责任,企业员工的思想政治教育是否成功,牵动着企业改革发展的每一寸“神经”,也影响着国家经济发展的速度。随着社会进程的不断变化,企业内部各种思想不断涌现,管理机制需要及时跟进,调节员工情绪和思想状态,提升员工工作积极性,消除心理障碍,为企业发展提供一个和谐稳定的内部环境。

## 一、当前国企员工思想政治教育现状分析

在国有企业全面深化改革的背景下,内外部环境都发生了较大的改变,传统国有企业经济成分、组织结构、工作方法等都发出了深刻的变革,使基层思想政治教育工作更加多元、复杂和艰巨,暴露出以下方面的一些问题:

### (一) 内部思想矛盾冲突较为明显

对于部分企业领导干部,生产经营的压力十分沉重,这也间接导致了对员工的思想政治教育出现空白,生产经营作为硬指标,学习理论作为软指标的现象屡见不鲜。在具体工作中,部分企业选择直接忽视思想领域,只是将员工的技能和安全规范作为重点。部分企业对思想政治教育存在明显的走形式、走过场,偶尔有思想教育课程,也缺乏足够的准备和思想的深度,缺乏足够的教育实践。

对于部分员工来说,他们认为企业改革发展与自己没有太大的关联,认为这是相关职能部门的具体事情,与自身所在的部门无关,缺乏对国企改革的“深化”认识和理解,缺乏充分的思想准备,另外在多元价值取向不断冲击和碰撞的

局势下,他们在理想目标、工作动力、幸福追求等价值取向方面表现出多元化的状态,不再单纯追求政治理想,更加关注个人的发展、个人价值的实现。企业员工利益诉求也表现出公开化、尖锐化的态势,员工普遍表现出对利益的多样化追求,并由此也使员工陷入严重的心理落差,表现出情绪不稳定、下岗员工上访增多、寻衅滋事等现象,暴露出多重矛盾并发的现象。因全面深化改革而出现的国有企业治理结构的变化,使部分员工出现悲观、畏难的心理,不同程度地表现出对国有企业深化改革信心不足的心态,进而影响了生产经营的水平。

### (二) 思想政治教育难以纳入考核

国有企业的思想政治教育作为一项日常工作,旨在入脑入心、融入工作学习中,难以成为企业考核各部门的硬指标,难以量化生成严格的考核制度,难以将考核体系制度化。部分领导干部甚至直接忽略放弃了对制度性管理的思考探索,在各项考核中都无法反映员工思想状态,因此更加难以定量和定性分析。有的企业往往花费了大量人力物力去开展培训工作,最后由于缺乏足够的总结和考核手段,培训工作白白浪费,也达不到应有的思想政治教育效果。

### (三) 思想政治教育未与企业文化相结合

一方面,在国有企业全面深化改革的背景下,由于企业文化向多元化的方向发展,使国企的主导文化相对模糊,缺乏员工的广泛深度的参与,加之党员领导干部缺乏率先垂范的榜样引领,导致企业文化的可操作性较差,难以真正落实到企业员工群众之中,出现企业员工思想和文化冲突、碰撞的现象。另一方面,部分思政工作者未将员工摆放到“同事”

的位置,而是将其看做“下属”,教育过程中盛气凌人,缺乏足够的尊敬意识和平等意识,这会让员工出现逆反思维,影响企业的整体精神状态。企业文化是指企业在社会主义市场经济实践中逐步形成的为全体员工所认同和遵守的价值观念、经营准则、道德规范、企业精神以及发展目标的总和。员工的思想政治教育,应该与企业文化密切联系,形成合力,实现员工成长。

## 二、思想政治教育实效性措施探析

### (一) 明确国有企业思想政治工作的目标和方向

思政工作者要坚守党的基本路线不偏离,结合国有企业改革的实际情况,确定阶段性的、具体的基层思想政治教育目标和任务,引导全体员工形成改革共识,统一干部思想认识基础。同时,要转变国有企业原有的思想观念,树立先进的发展理念和意识,改进改革创新意识;增强全面市场竞争观念;提升企业品牌形象观念;强化社会责任观念,以此助力国有企业改革各项任务落到实处。另外,还要更好地增强企业适应新环境的能力,要通过建构企业学习型组织的方式,增强企业组织学习能力,提高对环境预警和适应的能力,获取动态市场竞争能力和持续变革的能力。

### (二) 充分发挥党员先锋模范作用

党员领导干部应不断巩固发展在国企思想政治教育中的引导作用,充分保持先进性,发挥先进模范带头作用,主动加强对思想政治教育的认知,要充分认识到学习理论要坚持理论与实践相结合,这既是思想方法,也是工作方法,更是建立健全长期受教育、永葆先进性长效机制的重要手段。要充分认识到理论是实践和行动的指南,只有做到理论上的清醒和坚定才能保证政治上的清醒和坚定。通过带头学、组织学、相互学等方式方法,更有力的带动引领全体员工思想方面的进一步提升。

### (三) 建立健全自我教育和自我管理机制

对于国有企业思政工作者来说,既要有“功成不必在我”的思想境界,又要有“功成必定有我”的担当精神。事实上,国有企业思想政治教育的开展,面临着不少物质方面的挑战与冲击,部分思政工作者表现出物质化、现实化、功利化的特征,在党性的培养与加强上出现了缺失的现象。思政工作

者的素质和觉悟,将直接影响到整个国有企业思想教育的水平,这就要求思政工作者在党性的培养与加强方面下大功夫,真抓实干,言行合一。切实增强责任感使命感,不忘初心,把使命放在心上,把责任扛在肩上,以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当,带头树立正确的权力观,带头加强政德建设,带头加强作风建设。坚持把党的政治建设作为根本性建设摆在首位,聚精会神抓好思想政治工作,构建自我约束的群众监督氛围,形成良好的文化环境和舆论氛围,使思政相关工作获得一种正面评价和舆论支持。另一方面,建立自我管理机制可以从五个方面来把握:一是查思想上是否树立了共产党人的理想信念;二是查形象上是否体现了共产党人的时代特色;三是查纪律上是否模范地遵守了党章党纪;四是查作风上是否保持了党和人民的血肉联系;五是查行动上是否认真履行自身职责。

### (四) 创新教育模式,提升实践水平

互联网时代的到来催发了思想政治教育的不断革新,并建立与时代相适应的开放性教育工作体系。灵活多样地运用“互联网”,能够给思想教育方式、活动空间、形式内容等带来新启发新变革,有助于促进思政工作者思路的开放、兼容,提升其把握时代规律的能力。通过以“互联网”思维搭建思政系统与各部门之间监督、管理、服务和宣传等交互平台,并依托和运用新媒体、新技术,来拓展思想教育工作的创新性、交互性、开放性、高效性、便捷性。在“人治”的基础上,通过官方公众号、微博等移动端交互平台,在技术上开辟新空间,为教育提供新平台、新载体,针对员工思想滑坡现象,思政工作者要不断丰富和完善青年职工思想政治教育工作的内容,以适应社会生活状况为思想政治行为准则,以员工的思想实际确定教育内容。从国企思想政治工作的薄弱点和员工所关心的热点问题出发,不断丰富具有时代发展性和适合员工思想新变化的内容。面对工作压力,心理健康教育成为企业职工关心的热点,因此思政工作者可以将心理健康教育作为本职工作的重要内容,加强对青年职工的心理健康教育,缓解其心理压力、促进其心理健康发展。打造企业上下喜闻乐见的思想政治教育新模式。