

# 基于统编教材小学语文情境教学的有效实施策略

刘黎明

重庆市北碚区状元小学

DOI:10.32629/ems.v2i2.704

**[摘要]** 情境教学是一种基于现代化教学理念逐步发展而来的教学模式,是贴合学生成长规律的教学理念,有助于学生思维情感与文化知识的协同发展。随着统编小学语文教材的推广应用,情境教学法也受到了更多教育学者的重视与关注。本文就统编小学语文教材背景下如何有效开展情境教学进行全面探讨和研究,希望为相关领域从业者提供必要的参考和帮助。

**[关键词]** 统编教材;小学语文;情境教学

2018年,全国小学语文教学均开始采用统编教材,标志着我国小学语文教学迈入新的历史时期。统编小学语文教材是由国家层面主持,针对当前我国小学语文教学工作需求编制的教学内容,是总结过往多套小学语文教材特长与优点,并凝聚了我国众多语文教育学者和教材编写专家的智慧。从长远角度来看,统编小学语文教材不仅承载了新时期教学工作的课程目标和内容安排,同时也蕴含了科学合理的小学语文知识结构与方法体系。可以说,统编小学语文教材是新时期小学语文教学工作的重要改革发展趋势。

## 1 情境教学与统编小学语文教材的联系

情境教学法是一种现代化教学理念下的教学模式,主要通过教师在课堂中创设一个形象的教学情境,进而调动学生课堂教学中的情绪。大量实践证明,情境教学法能够有效激发学生的情绪色彩,不仅更好地帮助学生充分理解教学知识,同时也打破了传统教学工作中“重认知,轻情感”的束缚,由此促使学生逻辑思维和形象思维得以协调全面发展。

纵观统编小学语文教材,我们不难发现教材中使用了大量情境图,这便意味着当下小学语文教学开始更加注重教学情境的塑造,而新时期小学语文教学工作目标也发生了本质性转变。由此可以看出,统编小学语文教材与情境教学法存在密切的联系,而为更好地开展统编小学语文教材下的教学工作,教师也要突破传统教学理念的束缚,并强化自身教学能力,从而能够更加科学合理的进行课堂情境设计。

## 2 如何有效实施小学语文情境教学

### 2.1 情感化情境创设

从专业角度来看,情境教学法的核心价值在于激发学生的情感,并以此带动学生的学习效果与心理机能的协同发展。与此同时,语文又是一门情感表达极为丰富的学科,无论何种文体都蕴含了作者丰富的思想情感。情感化情感的创设,不仅是统编小学语文教材新时期教学工

作的重要目标,同时也是激发和培养学生情感的重要途径。为此,小学语文教学工作者要善于创设情感化情境,积极引导融入教材背后的丰富情感,在加深知识理解的同时也提升了学生的感悟能力。

### 2.2 想象化情境创设

想象力是每个人与生俱来的能力,同时也是人们不断探索和发现的不竭源泉。小学生正处于想象力最为发散的时期,在统编教材基础上,教师要善于引导和鼓励学生发挥想象力,进而对教材内容产生更深层次的理解和认知。例如进行《花钟》教学时,教师通过引导学生想象自己处于百花之中,并想想一个巨大的钟表,当时针转动到每一个数字时都会有一种花朵绽放。在这种教学模式下,教师不仅能够调动学生的思维和情绪,同时能够培养学生发散型思维,促进学生的综合全面发展。

### 2.3 生活化情境创设

小学生正处于思维认知发展的重要时期,虽然认知水平存在诸多不足,但对生活的兴趣和向往却十分丰富。情境教学法与日常生活存在密切联系,每一种情境的创设都能从生活中得以验证。基于此,教师在开展小学语文教学活动时,要善于进行生活化情境创设,依据教学内容和生活元素创设一种与小学生的日常生活息息相关的生活化情境,从而更能够激发小学生思维及情感,并进一步强化学生对课本知识的认知与理解。在教学《剃头大师》一课时,教师可让学生联系自己生活中是如何理发的来说说,理发时可能会遇到什么?进而和小沙的想法产生共鸣,理解小沙厌恶理发的原因。

### 2.4 问题式情境创设

俗话说,学而不思则罔,思而不学则殆。提问是学生加深知识理解的重要途径,而鼓励和引导学生发出疑问也是统编教材所蕴含的基本内容。问题式情境教学是一种有效的教学方法,在开展小学语文教学工作时,教师还要善于创设问题式情境,基于教材内容设计一些启发性和悬念性问题,并带着这些问题逐渐引出下文。而学生在

# 浅析测绘工程测量中无人机遥感技术的运用

李光超

天津市远景测绘有限公司

DOI:10.32629/ems.v2i2.705

**[摘要]** 随着科学技术不断发展,无人机遥感技术由于自身具有数据信息处理速度快和灵敏度高等优点,所以它在各个领域都得到了一定的应用,特别是在测绘工程中的应用。它在测绘工程测量中的应用,不仅提高了其测量的准确性,还对其中的问题进行了有效地分析。因此,本文对无人机遥感技术在测绘工程测量中的应用进行了分析,希望能够给相关的学者提供帮助。

**[关键词]** 测绘工程测量;无人机遥感技术;运用

如今,由于无人机遥感技术具有为显著的综合性技术特点,所以它在测绘工程中的应用,可以及时地分析出工程中的问题,不断提高测绘结果的准确性和稳定性。在无人机的帮助下,测绘工程的测量工作得到进一步地优化,从而不断促进我国工程测绘在社会中的快速发展。

## 1 无人机遥感技术的特点

### 1.1 无人遥感技术的监测效率高

在科学技术不断发展下,为了提高测绘工程测量结果的准确性,对无人机遥感技术进行了完善和创新。由于无人机遥感技术具有监测效率高的特点,所以它在实际的检测过程中得到了有效的应用,对测绘工程中的具体问题进行了分析,优化监测效率。测绘工程具有一定的复杂性,要想对其进行更高层次的测绘,就要采取措施不断提高测绘效率。在遇到突发事件的时候,如果拖延监测时间,就会导致意外的发生。因此,在这样的背景下,一定要加强对无人机遥感技术的合理应用,从而不断提高测绘测量的效率。

### 1.2 监测范围较广

这种带有疑问的情境中进行学习和听讲,必将对教材知识理解更加深刻。

### 2.5 多媒体技术应用

情境教学需要创设一个富含情感色彩的学习场景,需要学生充分调动思维认知和想象力。对于小学生而言,其自身认知能力还存在一些弊端或盲区,如果一味的依靠教师讲解往往很难充分理解。而在现代科技的推动下,多媒体教学被广泛应用在情境教学法的创设活动中,教师通过多媒体素材为学生提供一个更加形象的教学情境,不仅帮助和引导学生更加深刻地理解教师的意图,同时还能进一步调动学生的思维情绪,从而实现更为理想的教学效果。《火烧云》的教学中,我利用了大量火烧云的照片和视频,让学生更直观地感受到火烧云的颜色形状多、变化快的特点,让学生有如身临其境之感,更有助拓展学生的思维和想象,仿写就水到渠成,而且学生的

技术人员在使用无人机遥感技术对其中的内容进行检测的时候,可以通过对飞行高度等实现最大范围的监测。因为测绘的范围越广,其测绘的结果就越准确,由于其飞行高度越高,测绘的范围就越大,但是这个时候其精确度会变低。所以,在实际的测绘过程中,技术人员要采取措施对无人机的飞行距离进行合理的控制,控制其高度在合理的测绘范围内,对其精确度进行合理的分析,加强对测绘结果的检测,为测绘工程的顺利进行提供基础。

### 1.3 信息处理速度较快

在对无人机遥感技术进行合理应用的时候,由于它是由多种先进的科学技术所组成的,所以它在测绘测量过程中的运用,可以对相关的信息数据进行有效地分析,这样不仅可以加快整体性的信息处理速率,还可以保证信息处理的准确性,对于各个过程中的信息进行合理地处理,对其进行全方位的优化,及时发现工程中的问题。

在对工程进行检测的过程中<sup>[1]</sup>,如果涉及到监控区域,我们就会利用无人机遥感技术对其中的问题进行分

## 3 结论

综上所述,情境教学是统编小学语文教材中一种十分重要的教学模式,对于学生学习方法和学习效果的提升有着十分积极的意义。各个情境不是单一呈现的,而是相辅相成。在此背景下,老师们必须提高自身情境创设能力,能够结合教材、学情创设科学合理的教学情境,进而促进学生的综合全面发展。

### [参考文献]

- [1]马兴龙.新课改背景下小学语文情境教学的策略研究[J].课程教育研究,20,9(48):44.
- [2]罗文彤.基于情境教学视角下的小学语文有效教学探讨[J].学周刊,2020:73-74.
- [3]刘春霞.小学语文课堂情境创设教学法研究[J].才智,2020(09):12.