

# 高校民法课程探究式教学方法初探

吕媛媛

新疆警察学院

DOI: 10.12238/ems.v6i4.7279

[摘要] 随着我国民法典的颁布,民法已经成为了公安专业教育的重要组成部分。然而,传统的教学方法往往无法满足公安专业在民法教育方面的需求。因此,探究式教学方法成为了一种有效的教学方式。探究式教学方法强调学生在教师的引导下,通过自主探究、合作学习等方式,解决实际问题。这种教学方法有助于激发学生的学习兴趣,提高学生的自主学习能力和解决问题的能力。因此,探究式教学方法在公安专业的民法课程中具有重要的应用价值。

[关键词] 公安专业;民法课程;探究式教学

## Exploratory teaching methods for civil law courses in universities

Lv Yuanyuan

Xinjiang Police Academy

[Abstract] With the promulgation of China's Civil Code, civil law has become an important component of public security professional education. However, traditional teaching methods often fail to meet the needs of public security professionals in civil law education. Therefore, inquiry based teaching methods have become an effective teaching method. The inquiry based teaching method emphasizes that students, under the guidance of teachers, solve practical problems through independent exploration, cooperative learning, and other methods. This teaching method helps to stimulate students' interest in learning, improve their self-learning ability and problem-solving ability. Therefore, the exploratory teaching method has important application value in the civil law curriculum of public security majors.

[Key words] Public security major; Civil law courses; Exploratory teaching

民法课程作为公安专业本科人才培养方案中的基础必修课程,也是学习经济法、商法等商事法律的基础,对于学习其他法律学科起着融会贯通的重要作用。其相关知识理念对于培养公安专业本科生的法律思维尤为重要。基于《民法典》

背景下民法学习的重要性,特别是作为公安院校,结合新时代公安工作实际情况,要培养能够适应法治社会需要的应用型、创新型高素质专门人才,民法课程的教学内容及教学方法的改革迫在眉睫。通过对公安专业民法课程探究式教学方

法的研究与实践,以更好地适应全面依法治国背景下应用型警务人才的培养需求。

### 一、公安专业民法课程的概述

公安专业的民法课程旨在培养学生具备扎实的民法理论基础和实践能力,使他们能够在公安工作中熟练运用法律知识,维护社会经济秩序,保障人民群众的合法权益。公安专业民法课程还注重培养学生的道德素质和职业操守。通过学习民法课程,学生可以更好地树立正确的价值观和法治观念,为今后在公安工作中履行职责、服务人民打下坚实的思想基础。

公安专业开设民法课程的主要目的是培养学生掌握基本的民法理论知识和实践技能,使学生了解和掌握国家在民事领域的法律规定,提高学生在公安执法工作中处理民事法律问题的能力和水平。培养学生掌握民法的基本理论、基本制度和基本规范;培养学生分析和解决民事法律问题的能力;培养学生遵守职业道德和职业纪律,树立依法行政意识;培养学生具备一定的人际沟通、协调组织和解决问题的能力。

### 二、公安专业民法课程教学现状分析

随着2020年《民法典》的颁布,民法课程的教学内容不断丰富,理论体系进一步完善,但在公安专业实际教学过程中,还存在一定的不足和问题。主要表现在以下方面:

#### (一) 教学内容缺乏层次

由于民法课程的特点是内容庞杂,因此在教学内容的安排上既要包含课程的精华,也要适应人民警察“职业性”的要求,鉴于民法在公安专业同普通法学科课时总量等方面存在的现实差异,因此在教学过程中就应当做到对教学内容层次的划分。

#### (二) 教学方法单一,不能适应学生的需求

目前不少授课教师还是大多采用传统的教学方法,即以

教师为中心,教师在课堂讲授知识点为主,学生被动学习的陈旧教学方法,使得学生学习的热情和主动性较差,不能适应学生的新需求。

#### (三) 实践教学环节还不够深入

民法课程的实践教学目前主要还是在课堂教学过程中引入案例讨论的方式,而民法作为一门实践性非常强的学科,其实践教学除了在课堂教学中体现,还可以有多种形式,如第二课堂。

课程作为人才培养的核心要素,教学方法的改革也是体现以学生发展为中心理念的工作。没有好的教学方法,人才培养目标难以实现。因此,进行公安专业民法课程探究式教学方法研究与实践势在必行。

### 三、公安专业民法课程探究式教学方法实践

#### (一) 探究式教学方法的内涵

探究式教学方法是一种以学生为中心,以学生主动探究为主,教师引导、学生自主参与的教学模式。探究式教学方法强调学生的自主学习和主动探究,以学生为中心,强调学生的参与、互动和实践,旨在培养学生的创新精神和实践能力。公安专业民法课程探究式教学方法是公安专业民法课程教育教学改革的尝试与创新。公安专业民法课程的教学改革,应以探究式教学方法为核心,以提高学生的法律素养和执法能力为目标。强调教师的引导作用,教师在公安专业民法课程中应充分发挥专业优势,引导学生深入研究民法领域的热点问题和难点问题。

探究式教学方法作为一种注重学生主体地位、激发学生主动学习的教学模式,已经在民法课程中得到了一定的应用和实践。本文将对公安专业民法课程探究式教学方法的实践进行深入探讨,以期为提高公安专业民法课程的教学质量提供有益参考。

### (二) 公安专业民法课程探究式教学方法的特点

公安专业民法课程的探究式教学方法强调学生的主体地位, 将学生的主动探究、自主学习放在首位。牢固树立“以学生为中心”的教学理念, 在课堂中运用探究式教学, 有助于提高学生的科学探究能力和创新能力, 提高学生的团队协作能力, 增强学生的自主学习意识, 发挥学生学习的主动性, 锻炼学生的法律思维, 以问题为核心, 强调教师与学生、学生与学生之间的互动, 通过互动提高学生的参与度和学习效果。通过实施探究式教学方法, 可以提高公安专业民法课程的教学质量, 培养出更多具备扎实法律素养和实际应用能力的公安人才。

### (三) 公安专业民法课程探究式教学方法的实施

在公安专业民法课程中, 探究式教学方法的实施对于提高学生的法律素养和实践能力具有重要意义。这种教学方法以学生为主体, 鼓励他们主动探索、发现问题、分析问题、解决问题, 从而培养学生的创新精神和实践能力。教师应根据教学内容, 创设问题情境, 引导学生提出问题, 激发学生的探究兴趣。

第一, 优化民法课程的教学内容。应提升教师队伍教学理念, 紧密联系社会现象以及公安工作的实践, 这些内容往往与行政法律制度和刑事法律制度存在一定联系, 所以尤其要注意与行政法律和刑事法律的课程衔接。

第二, 改进教学方法, 丰富教学手段。牢固树立“以学生为中心”的教学理念, 在课堂中运用探究式教学, 有助于提高学生的科学探究能力和创新能力, 提高学生的团队协作能力, 增强学生的自主学习意识, 发挥学生学习的主动性, 锻炼学生的法律思维, 提升学生的思辨能力、表达能力。

第三, 加强实践教学环节的实效性。结合司法实践, 通过开展法律诊所、模拟法庭等实践活动, 把理论知识与实践教学应用相结合, 提高学生发现问题和解决问题的能力, 培养学生的创新创业能力。

教师在引导学生探究的过程中, 还要注重培养学生的独立思考能力, 鼓励学生提出自己的见解。加强实践教学环节的实效性。教师可以将学生分成小组, 让学生通过讨论、交流, 共同解决问题, 把理论知识与实践应用结合, 培养学生的合作精神和团队精神。此外, 还要及时对学生的学进行反馈和评价, 指导学生调整学习方法, 以提高学习效果。

### 结语

公安专业民法课程的探究式教学方法是一种以学生为中心、问题导向、互动性强、实践性强的教学模式。以学生为中心, 注重培养学生的实践能力和创新精神, 通过案例分析、小组讨论、实地考察等多种教学手段, 鼓励学生发挥想象力和创造力, 培养其独立思考和批判性思维能力。让学生在实践中学习和掌握民法知识, 提高其分析问题和解决问题的能力。通过实施探究式教学方法, 可以提高学生的法律素养和执法能力, 为公安工作培养更多优秀的专业人才。

### [参考文献]

- [1] 甘伊玲, 高山. 座谈式教学模式在公安专业思政课教学中的应用[J]. 广西警察学院学报, 2020, 33(06): 118-123.
- [2] 杨英仓. 大数据时代公安专业和公安机关校局合作人才培养模式探讨[J]. 清远职业技术学院学报, 2023, 16(04): 68-74.
- [3] 安凤仙. 公安专业思政课教学的实践属性与优化路径[J]. 辽宁警察学院学报, 2023, 25(04): 117-123.