

思想政治教育对大学生返乡就业创业激励作用研究

韩陞贤 杨晓梦 连恒博

河北农业大学

DOI: 10.12238/ems.v6i5.7721

[摘要] 为响应“大众创业、万众创新”的号召,高校开展大学生返乡就业创业教育。通过思想政治工作,增强大学生的自我价值认知和对家乡的认同感、归属感,激发他们的创业激情。在分析了大学生返乡就业创业的现状及存在的问题后,指出思想政治教育对大学生返乡就业创业具有激励作用,并进一步提出了思想政治教育对大学生返乡就业创业激励作用发挥的有效路径。

[关键词] 思想政治教育;大学生;返乡就业创业;激励作用

A Study on the Incentive Effect of Ideological and Political Education on College Students Returning Home for Employment and Entrepreneurship

Han Bixian, Yang Xiaomeng, Lian Hengbo

Hebei Agricultural University

[Abstract] In response to the call for “mass entrepreneurship and innovation”, universities have launched employment and entrepreneurship education for college students returning to their hometowns. Through ideological and political education, enhance the self-worth awareness and sense of identity and belonging to their hometowns of college students, and stimulate their entrepreneurial passion. After analyzing the current situation and existing problems of college students returning to their hometowns for employment and entrepreneurship, it is pointed out that ideological and political education has an incentive effect on college students returning to their hometowns for employment and entrepreneurship. Furthermore, an effective path for the incentive effect of ideological and political education on college students returning to their hometowns for employment and entrepreneurship is proposed.

[Key words] Ideological and political education; College students; Returning home for employment and entrepreneurship; Motivational effect

引言

随着社会的快速发展和城乡结构的深刻变革,大学生返乡就业创业已成为推动地方经济发展、优化人力资源配置的重要途径。思想政治教育作为高等教育的重要组成部分,对于激励大学生返乡就业创业、实现个人价值与社会价值双赢具有不可替代的作用。本文旨在探讨思想政治教育对大学生返乡就业创业的激励作用,从结合专业优势制定职业规划、加强人文关怀开展思想教育、开展就业创业实践鼓励学生创业以及培养学生创业精神激发创新活力等方面进行深入分析。通过这一研究,我们期望能够揭示思想政治教育在引导大学生树立正确的就业观念、提升创业能力、增强社会责任感等方面的积极作用。

1. 结合专业优势,制定职业规划

1.1 引导学生认识自我

思想政治教育有助于引导学生认识自我,明确职业发展

方向和目标。在大学阶段,学生们正处于人生发展的关键时期,他们需要对自己进行深入的了解,明确自己的兴趣、能力和价值观。通过思想政治教育,学生可以更加清晰地认识到自己的优势和不足,进而制定出符合自身特点的职业规划。同时,思想政治教育还可以帮助学生树立正确的就业观念,使他们能够理性看待就业市场,避免盲目跟风或过度追求热门行业。

在引导学生认识自我方面,思想政治教育可以通过多种途径实现。例如,可以通过开展自我认知课程或活动,引导学生反思自己的兴趣、特长和性格特点,帮助他们形成对自己清晰的认识。此外,还可以邀请成功返乡就业创业的校友或企业家进行经验分享,让学生从他们的故事中汲取经验和启示,进一步明确自己的职业方向和目标。

1.2 分析家乡就业创业环境

思想政治教育能够帮助学生分析家乡就业创业环境,鼓

励他们充分利用家乡资源实现个人价值。每个地方都有其独特的经济发展和产业特点, 这为大学生返乡就业创业提供了广阔的空间和机会。通过思想政治教育, 学生可以更加深入地了解家乡的经济状况、产业结构和人才需求, 从而有针对性地制定自己的就业创业计划。同时, 思想政治教育还可以引导学生关注家乡的社会发展和民生改善, 使他们能够将个人发展与家乡发展紧密结合起来, 实现个人价值与社会价值的统一。

在分析家乡就业创业环境方面, 思想政治教育同样发挥着重要作用。通过组织实地考察、社会实践等活动, 让学生亲身体验家乡的经济、文化和社会发展状况, 深入了解家乡的就业创业机会和挑战。同时, 结合地方政府的就业创业政策, 引导学生分析家乡的优势和不足, 为他们的返乡就业创业提供有针对性的建议和指导。

1.3 制定个性化职业规划

思想政治教育可以帮助学生制定个性化的职业规划方案, 为返乡就业创业做好准备。每个学生的专业背景、个人特长和家乡需求都是不同的, 因此他们需要制定符合自己实际情况的职业规划方案。通过思想政治教育, 学生可以更加全面地了解自己的专业知识和技能, 明确自己在就业市场中的定位和发展方向。同时, 思想政治教育还可以帮助学生了解家乡的就地政策和创业支持措施, 为他们提供必要的指导和帮助。

在制定个性化职业规划方面, 思想政治教育需要注重学生的个体差异和需求。通过与学生进行一对一的咨询和指导, 帮助他们分析自己的专业背景、个人特长和家乡需求, 制定符合自己实际情况的职业规划方案。同时, 还可以提供职业规划课程或讲座, 让学生了解职业规划的重要性和方法, 掌握制定职业规划的基本技能。

2. 加强人文关怀, 开展思想教育

在当今社会, 随着城乡发展的不平衡问题逐渐凸显, 鼓励大学生返乡就业创业已经成为国家和社会关注的焦点。在这一背景下, 思想政治教育的重要性愈发凸显, 特别是通过加强人文关怀和思想教育, 能够有效地激励大学生返乡投身家乡建设, 实现个人价值的同时, 也为家乡的繁荣发展贡献力量。

2.1 弘扬家国情怀

弘扬家国情怀是思想政治教育的重要内容之一。通过开展思想政治教育, 我们可以培养学生的家国情怀和责任感, 使他们深刻认识到个人的成长与发展与国家的繁荣富强、家乡的进步发展是紧密相连的。这种情怀的培养不仅有助于激发大学生的爱国热情和家乡情怀, 更能够引导他们将个人的职业选择与家乡的发展需求相结合, 从而积极投身到返乡就业创业的行列中。

在弘扬家国情怀的过程中, 我们可以结合历史和现实, 通过讲述家乡的发展历程、英雄事迹和先进典型, 激发学生的自豪感和归属感。同时, 我们还可以引导学生关注家乡的经济社会发展现状, 了解家乡的优势和不足, 鼓励他们为家

乡的发展贡献自己的力量。这样的教育方式不仅能够增强学生的责任感和使命感, 还能够激发他们的创新精神和创业热情。

2.2 强化价值引导

强化价值引导是思想政治教育在激励大学生返乡就业创业方面的又一重要举措。价值观是人们对事物价值的看法和评价, 它影响着人们的行为选择和生活方式。因此, 通过思想政治教育引导学生树立正确的价值观和就业观, 对于激励他们返乡就业创业具有至关重要的作用。

在价值引导方面, 我们要注重培养学生的社会责任感和奉献精神, 引导他们将个人理想与家乡发展相结合, 实现个人价值与社会价值的统一。同时, 我们还要帮助学生树立正确的就业观念, 使他们明白就业不仅是谋生的手段, 更是实现个人价值和社会价值的重要途径。通过引导学生理性看待就业市场, 鼓励他们选择适合自己的职业道路, 我们可以帮助他们避免盲目跟风或过度追求热门行业的现象, 从而更加理性地规划自己的职业发展。

2.3 关注学生心理健康

在就业创业的过程中, 大学生可能会面临各种挑战和困难, 如就业压力、创业风险、心理焦虑等。因此, 加强对学生的心理辅导和关怀显得尤为重要。通过开展心理健康教育、提供心理咨询和辅导服务等方式, 我们可以帮助学生缓解就业创业过程中的压力和焦虑情绪, 增强他们的自信心和适应能力。这样不仅能够促进学生的身心健康发展, 还能够提高他们的就业创业成功率。

3. 开展就业创业实践, 鼓励学生创业

随着国家对乡村振兴战略的深入推进, 大学生返乡就业创业成为推动地方经济社会发展的重要力量。在这一背景下, 思想政治教育不仅要注重理论知识的传授, 更要积极开展就业创业实践, 鼓励学生将所学知识运用到实际中, 发挥专业优势, 为家乡的发展贡献智慧和力量。

3.1 组织实践活动

组织实践活动是开展就业创业实践的重要一环。通过组织社会实践活动、实习实训等方式, 让学生亲身体验家乡的发展变化, 了解就业创业的实际环境和需求。这些实践活动不仅可以帮助学生将理论知识与实际相结合, 还可以让他们更深入地了解家乡的经济社会状况, 为未来的就业创业做好充分的准备。

在组织实践活动的过程中, 高校可以积极与地方政府、企业等合作, 建立实践基地, 为学生提供更多的实践机会。同时, 还可以邀请具有丰富实践经验的专家、企业家等担任指导教师, 为学生提供针对性的指导和帮助。通过这些实践活动, 学生可以更好地了解就业市场的需求和趋势, 掌握创业的基本知识和技能, 为将来的就业创业打下坚实的基础。

3.2 搭建创业平台

搭建创业平台是鼓励学生创业的关键举措。创业平台可以为学生提供创业指导、资金支持和项目对接等服务, 帮助他们解决创业过程中的实际问题。高校可以积极争取政府、

企业和社会各界的支持,建立创业基金、孵化器等创业服务平台,为学生提供全方位的创业支持。

在搭建创业平台的过程中,高校还可以与地方政府、行业协会等合作,共同举办创业大赛、创业论坛等活动,激发学生的创业热情和创新精神。同时,还可以邀请成功的创业者分享他们的创业经验和故事,为学生树立榜样,激发他们的创业信心和决心。通过这些平台的搭建和活动的开展,学生可以更好地了解创业的过程和难点,掌握创业的基本要素和技巧,为将来的创业之路做好充分的准备。

3.3 鼓励创新实践

鼓励创新实践也是开展就业创业实践的重要方面。创新是引领发展的第一动力,也是推动产业升级和家乡经济发展的关键因素。因此,高校应该鼓励学生发挥专业优势,结合家乡产业特点进行创新实践。为了鼓励学生创新实践,高校可以设立创新实践项目,引导学生结合所学专业知识和技能,针对家乡产业中的实际问题进行研究和探索。同时,还可以提供必要的实验设备、场地和资金支持,为学生的创新实践提供有力的保障。此外,高校还可以加强与企业的合作,引导学生参与企业的研发项目,了解企业的实际需求和技术发展趋势,从而更好地将创新成果转化为实际应用。

在鼓励学生创新实践的过程中,高校还应该注重培养学生的创新思维和创新能力。通过开设创新思维课程、举办创新竞赛等方式,引导学生拓展思维视野,激发创新思维火花。同时,还可以邀请创新领域的专家和学者为学生授课或开展讲座,让学生接触到最前沿的创新理念和技术动态。

4. 培养学生创业精神,激发创新活力

在当今时代,随着国家对创新创业的高度重视,大学生返乡就业创业已成为推动地方经济发展的重要力量。思想政治教育作为高校教育的重要组成部分,在培养学生创业精神、激发创新活力方面发挥着不可替代的作用。

4.1 树立创业典型

树立创业典型是激发大学生创业热情的重要途径。通过宣传创业典型和成功案例,可以让学生深入了解创业的艰辛与辉煌,感受创业者的奋斗精神与智慧。这些鲜活的例子不仅能够激发学生的创业热情和信心,还能为他们提供宝贵的经验和启示。高校可以邀请成功的返乡创业校友或企业家进校园,分享他们的创业历程、经验教训和成功秘诀,让学生近距离感受创业的魅力。同时,还可以利用校园媒体、网络平台等渠道,广泛宣传创业典型的先进事迹和成功经验,形成良好的创业氛围。

4.2 培养创新思维

培养创新思维是提升大学生创业能力的关键环节。创新是创业的核心,只有具备创新思维和创新能力,才能在激烈的市场竞争中脱颖而出。因此,思想政治教育应注重培养学生的创新思维和创新能力。一方面,高校可以开设创新创业课程,教授学生创新创业的基本知识和技能,引导他们关注市场需求和技术发展,学会从多个角度思考问题、解决问题。

另一方面,可以组织学生参加创新创业实践活动,如创新创业大赛、创业计划大赛等,让学生在实践中锻炼创新思维和创新能力。此外,还可以鼓励学生参加科研项目、发表学术论文等,培养他们的科研素养和创新能力。

4.3 营造创新氛围

营造创新氛围是推动大学生返乡就业创业的重要保障。一个好的创新氛围能够激发学生的创新活力和创造力,促进他们积极参与创新创业活动。因此,高校应积极营造浓厚的创新创业氛围。一方面,可以举办创新创业论坛、讲座等活动,邀请创业导师、行业专家等为学生传授创新创业经验,提供指导和帮助。另一方面,可以建立创新创业实践基地或创业园,为学生提供创新创业的实践平台和资源支持。此外,还可以设立创新创业基金,为学生提供资金支持,降低创业风险。通过这些措施,可以营造一个积极向上、充满活力的创新创业环境,让学生在浓厚的创新氛围中不断成长和进步。

在培养学生创业精神和激发创新活力的过程中,思想政治教育还应注重以下几个方面:一是要加强对学生的价值观的引导,帮助他们树立正确的创业观念和价值观,明确创业的目标和意义;二是要注重培养学生的团队合作精神和沟通能力,让他们在创业过程中能够与他人协作、共同进步;三是要加强对学生的心理健康教育和辅导,帮助他们缓解创业过程中的压力和焦虑情绪,增强他们的心理韧性和抗压能力。

5. 结语

本论文通过深入剖析思想政治教育对大学生返乡就业创业的激励作用,从结合专业优势制定职业规划、加强人文关怀开展思想教育、开展就业创业实践鼓励学生创业以及培养学生创业精神激发创新活力四个方面进行了全面探讨。通过这一研究,我们认识到思想政治教育在大学生返乡就业创业过程中的重要性,它不仅能够引导学生树立正确的就业观和创业观,还能够激发他们的创新精神和创业激情,为乡村振兴注入新的活力。

[参考文献]

- [1]张蓉.高职院校思政引导学生返乡创业策略研究[J].就业与保障,2023,(03):118-120.
 - [2]王林祥,章佳萍.基于思政教育融合的大学生返乡创业引导路径研究[J].农村经济与科技,2021,32(03):218-220.
 - [3]史芳.思政教育在农村大学生返乡创业进程中的作用[J].中学政治教学参考,2022,(45):90.
 - [4]申娟娟.高校农村籍大学生思政教育创新研究——评《农村籍大学生返乡创业推进机制研究》[J].中国农业气象,2023,44(11):1072-1074.
 - [5]王学芹.乡村振兴背景下高校毕业生返乡下乡创业就业研究[J].吉林化工学院学报,2023,40(10):80-82.
- 课题:河北省省属高等学校基本科研业务费研究项目。(KY2023073),乡村振兴背景下大学生返乡创业的动力机制及障碍因素研究。