

# 立德树人视域下化学制药专业思政元素的挖掘及应用探索

赵金燕 岳霞 王明明

济南市技师学院

DOI: 10.12238/ems.v6i5.7778

**[摘要]** 近几年,随着教育教学的深入改革,教学理念和教学方法得到了很大的创新和完善,但即便如此,我国教育教学的根本任务却始终未变,那就是立德树人。思政工作是立德树人全过程的基本任务,是培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人的重要途径。本文将以立德树人为讨论背景,来展开分析化学制药专业挖掘思政元素的意义,并探讨立德树人视域下化学制药专业思政元素的应用途径,仅供参考。

**[关键词]** 立德树人; 化学制药专业; 思政元素; 应用

## Exploration and Application of Ideological and Political Elements in Chemical Pharmaceutical Majors from the Perspective of Cultivating Virtue and Cultivating Talents

Zhao Jinyan Yue Xia Wang Mingming

Jinan Technician College

**[Abstract]** In recent years, with the deepening reform of education and teaching, teaching concepts and methods have been greatly innovated and improved. However, even so, the fundamental task of education and teaching in China has never changed, which is to cultivate students with moral character. Ideological and political work is a fundamental task in the entire process of cultivating morality and talents, and an important way to cultivate socialist successors with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor. This article will analyze the significance of exploring ideological and political elements in the field of chemical pharmaceuticals based on the background of cultivating talents through moral education, and explore the application pathways of ideological and political elements in the field of chemical pharmaceuticals from the perspective of cultivating talents through moral education. This is for reference only.

**[Key words]** cultivating virtue and nurturing talents; Chemical Pharmaceutical major; Ideological and political elements; application

### 引言:

从古至今,教育的本质属性始终未发生变化,即根据社会发展的需要,对人类进行培养。全面落实思政工作是高等教育的重要内容之一,也是促进学生身心全面健康发展的重要手段。化学制药专业是高等教育中的重要学科之一,在开展化学制药专业课堂教学时有效融入思政元素,能够增强学生的思想道德素质和社会责任感,同时,还可以培养学生的创新精神,促进学生综合素质发展。因此,有效探索立德树人视域下化学制药专业可挖掘的思政元素及其应用,具有重大意义。

### 1 立德树人的概念

立德树人,字面意思是指树立高尚的品德,并造就人才。其含义是,通过学校教育,培养出具有良好品质和正确参

观的人才,以为促进社会主义道路的全面发展注入新鲜血液。在我国,教育教学的根本任务就是立德树人,将立德树人理念融入各科教学中,不仅能够使学生的思想道德素质得到提升,还能够引导学生树立正确的三观,同时,培养学生的爱国精神、创新精神、创造精神、团队精神等。立德树人的过程是全面的,所谓全面,是指注重学生的各方面培养,包括德育、智育、体育、美育和劳动教育<sup>[1]</sup>。即注重学生的思想道德发展、智力发展、身体发展,以及注重培养学生的审美能力和吃苦耐劳的精神。如此,才能够培养出优秀的社会主义接班人。

### 2 化学制药专业分析

#### 2.1 化学制药专业的特点

化学制药专业是高等教育中非常重要的学科之一,由于

会涉及化学和药学两个专业性较强的学科,因此综合性较强。化学制药专业的主要内容是对药物进行研究和开发,以促进国家医药事业的蓬勃发展。通常情况下,该专业会具有以下几个特点:(1)综合性特点:综合性特点就是指化学制药专业涉及的两门学科,即化学学科和药学学科,只有掌握了这两门学科的基本知识,才能保障具备药物研究和开发的能力。

(2)专业性特点:化学制药专业主要是为了培养具备研究和开发药物的人才,而药物的研究和开发关系着国家的医药事业发展,换句话说,药物的质量关系着广大人民群众的健康。因此,要求化学制药专业的学生全面掌握药物的合成、分析、纯化等技术,以及药物的活性与毒性。(3)实践性特点:化学制药专业的学生要想更好地掌握相关设备和技术的应用,就需要通过不断地实践操作积累经验,同时,提高操作能力。

## 2.2 化学制药专业可挖掘的思政元素

### 2.2.1 化学制药专业要求培养学生的创新能力

化学制药专业的主要目标是培养研究和开发药物的人才,而在药物研发的过程中,要做到推陈出新,就不可能一成不变。因此,为应对更多的疾病类型,治愈更多的疑难杂症,在开展化学制药专业课堂教学活动时,就要注重培养学生的创新能力,只有提高了学生的创新能力,并保障其具备较强的科学精神,才能够研发出满足人们需求的药物。

### 2.2.2 化学制药专业要求培养学生的社会责任感

药物的安全与否能够直接影响人们的身体健康和生命安全,若是化学制药专业的学生社会责任感较弱,或者根本没有意识到药物研发的重要性,那么,可能导致研发出的药物存在质量问题。因此,在开展化学制药专业课堂教学活动时,需要注重培养学生的社会责任感,如此,才能够让学生在研发药物时更多地站在社会公共利益角度去思考,从而研发出具有安全性和高疗效的药物<sup>[2]</sup>。

### 2.2.3 化学制药专业要求培养学生的环保意识

在对药品进行研究和生产的过程中,会产生一定的废气、废水和废气固体物,若未对这些废气、废水和废气固体物进行有效处理,使它们随意排放到自然环境中,那么,会造成水体污染、土壤污染和空气污染,不仅影响动植物的生存环境,也会间接危害人类的健康。基于此,在开展化学制药专业课堂教学活动时,就要求培养学生的环保意识。如此,才能够让学生更加关注环境问题,并在进行药物研发的过程中利用先进的技术对废气、废水和废气固体物进行有效处理,减少对环境造成的污染。

## 3 立德树人视域下挖掘化学制药专业思政元素的意义

### 3.1 有助于学生树立正确的人生观、价值观和世界观

在现代化背景下,经济全球化的速度加快推动国际的文化交流越来越频繁,促使我国教育部门更加重视全民的思政水平。良好的思想与道德是人在成长过程中最重要的根基,俗话说,思想的高度决定人生的高度。在立德树人视域下,将思政元素融入化学制药专业中,可以通过向学生传授社会

主义核心价值观,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

### 3.2 有助于学生提高实践能力和创新能力

立德树人是教育活动的根本,贯穿着整个教育活动,将立德树人的思政元素融入化学制药专业中,可以培养并提高学生的实践能力和创新能力。首先,药物的研究和开发需要应用到很多技术和设备,通过开展化学制药实践活动,能够让学生在反复地操作中更好地掌握设备使用方法和技巧,并掌握相关技术的应用步骤和流程,提高实践能力;其次,社会在不断进步,经济在不断发展,疾病类型越来越多,为更好地应对疾病,化学制药专业的学生可以通过实践,对不断增加的疾病类型进行研究,并有针对性地进行药物研究,以更好地应对社会进步和经济发展带来的疾病挑战。在这个过程中,能够使学生的创新能力得到培养和锻炼<sup>[3]</sup>。

### 3.3 有助于学生培养社会责任感

上文提到,化学制药专业的学生需要具备较强的社会责任感,如此,才能够在研究药物时更好地去考虑药物的安全性和疗效,从而造福广大人民群众。而要增强化学制药专业学生的社会责任感,首先需要做的就是开展课堂教学时,将思政元素应用其中,通过相关案例分析、播放纪实录像,或者观察相关影视作品等方式,来让学生了解到药物研发的重要性,并让他们意识到社会对药物研发人才的需求,培养出他们的社会责任感。

## 4 立德树人视域下化学制药专业思政元素的应用途径

### 4.1 化学制药专业的教师要重视思政元素的重要性

在立德树人视域下,要保证顺利将思政元素融入化学制药专业中,首先需要做的就是转变专业课教师的教学方法和模式,使他们能够在开展化学制药专业课堂教学活动时从侧重于培养学生的专业技能和掌握专业知识,转变成为重视德智体美劳全面发展。因此,化学制药专业教师作为专业知识和思想政治道德的传授者,还需以身作则,重视在开展化学制药专业课堂教学活动时引入思政元素。在这个过程中,专业课教师要加大对思政教育的研究力度,全面掌握和了解思政教育和化学制药专业教育的主要内容,如此,能够在制定化学制药专业教学计划时根据不同的教学活动引入相适应的思政内容,制定出符合学生身心发展规律的教学计划。首先,教师应该利用教学之余的时间对思政教育的核心素养内容和化学制药教育的核心素养内容进行重点学习和研究,以对此进行全面掌握和了解,从而才能明确在制定教案时如何确定教学内容;其次,教师还可以利用现代化信息技术,通过网络渠道学习和思考如何将思政教育引入到化学制药专业课堂教学中的教学理念。除此之外,还可以利用闲暇之余同其他教师进行探讨,以获得更多的教学理念和新思路。

### 4.2 根据“立德树人”理念优化教学模式

对于化学制药专业课堂教学而言,传统的教学方式和教学手段相对简单,且教学内容和侧重点也比较单一,会更重

视学生对化学、药学知识和制药技能的掌握,从而忽略学生的思想政治教育。如此,有可能出现人才知识储备丰富但人品存在问题的现象。基于此,为培养出高素质、高技术的化学制药人才,就需要创新教学理念,应用先进的教学手段方式。立德树人的提出,给予了整个教育改革的契机。将立德树人的教育理念融合到化学制药专业教学中,能够促使教师在重视学生基本知识和技能掌握的基础上也重视学生思想品德的培养<sup>[4]</sup>。从而优化教学模式,达到教学效果。

#### 4.3 编写融合“思政元素”的新形态数字化教材

为更好地在化学制药专业教学课堂上融入思政元素,从而提高学生的创新能力、培养他们的社会责任感,还需要在信息技术、网络技术不断发展的现代化背景下,编写融合思政元素的新形态数字化教材。如此,才能够以立德树人为导向,更好地提高学生的综合素养,使他们成为有理想、有文化、有责任、有道德的社会主义接班人。在进行新形态数字化教材编写时,要注意以下几点:首先是内容涉及上,要将化学制药专业的相关知识和思政教育进行结合;其次是教材形式上,既然是数字化教材,就要加入更多的互动界面,以及方便通过多媒体展示;最后是在教材导向上,要以立德树人为根本,注重培养学生的思想品质和价值观。

#### 4.4 耦合多元教学方法

为了解决化学制药专业知识相对晦涩的问题,可以采用多种不同的教学方法开展教学,综合运用课堂教学和课外教育相结合,以实现专业知识与思政元素的高度融合。首先,可以采用直观授课法,通过利用多媒体资源,如挂图、音频和视频等,直观地向学生展示药物的合成、分析等过程,加强学生对于药物制备过程的感知和理解。其次,可以采用问题教学法,引导学生围绕问题进行探究,通过提出问题、分析问题和解决问题的过程,培养学生的独立思考能力和问题解决能力。将课程内容与社会实践相结合,引导学生思考药物研发与生产中的伦理、安全、环保等问题,激发他们的社会责任感和创新意识。最后,可以采用互动教学法,注重加强教师与学生、学生与学生之间的互动。教师可以利用在线互动教学平台,推送相关文献和资料,鼓励学生以小组形式进行共同学习和探讨,并完成相关内容的提交<sup>[5]</sup>。同时,教师也可以组织学生参与讨论、案例分析、角色扮演等课堂互动活动,激发学生的学习兴趣 and 主动性。

#### 4.5 加强实践

为了加强化学制药专业中的思政元素融入,可以鼓励学生积极参与科技创新和社会实践活动。通过组织学生参与科研项目、竞赛等实践活动,培养学生的创新能力和实践能力。同时,也要注重关注科研的伦理问题和社会影响,引导学生意识到科研活动应当遵循伦理原则和关注社会的需求。此外,还要引导学生关注社会热点问题,开展社会调查和实地考察。通过参与社会实践,学生可以深入了解社会问题和挑战,培养他们的社会责任感和关爱他人的意识。这种实践活动可以

帮助学生将专业知识与社会实际相结合,使他们更加真切地理解专业对社会的价值和意义。

#### 4.6 采用多元化的评判标准

在化学制药专业教学中,教师在进行基本知识技能传授后,还需对学生的学习成果进行评价。针对传统的评判标准而言,通常情况下是以学生的基本知识和技能掌握为评判标准。但是,随着历史的变迁、社会的发展,我国在教育方面发生了更多的改革,现如今,立德树人教学理念的提出,使得各个学校会更重视学生的思政教育。因此,在立德树人的大背景下,针对化学制药专业学生的学习成果而言,教师需对传统的评判标准进行升级和优化,使其朝着多元化方向发展。即在进行学生成果评判时,不仅仅需要将学生的基本知识和技能掌握情况考虑在内,还需将学生的思想道德素养、创新能力、社会道德感等考虑在内,结合以上几点,来确定最终的评定标准,并为学生的最终学习成绩进行综合打分。

#### 结语:

综上所述,化学制药专业的学生毕业后大多会从事药物研究和开发,这关系着国家的医药事业发展以及广大人民群众的生命安全。基于此,不仅要求化学制药专业的学生掌握基本的化学知识、药学知识和制药技能,还要求他们能够树立良好的三观,具备较强的社会责任感和创新能力。如此,才能够研发出治疗更多疾病且效果显著、安全的药,为促进国家的医药事业蓬勃发展奠定良好基础。基于此,需要通过转变教学理念、优化教学模式、编写教材、创新教学方法、加强实践,以及采用多元化评价标准的方式将思政元素融入化学制药专业中,并有效提高教学质量。如此,才能够为社会主义道路建设培养出合格的接班人。

#### [参考文献]

- [1] 刘春静, 刘扬, 张景梅, 等. “立德树人”理念下化学类课程创新人才培养探索与实践 [J]. 化工管理, 2024, (09): 21-26.
- [2] 刘晓娟, 曹庸, 魏剑波, 等. “课程思政”理念下的“食品化学”教学改革与实践 [J]. 食品工业, 2024, 45(03): 197-202.
- [3] 艾力比热木·帕尔哈提, 陈军, 陈远娇, 等. 立德树人视阈下《化学教学论》课程思政教学改革与实践 [J]. 新疆师范大学学报(自然科学版), 2023, 42(04): 87-94.
- [4] 冯书珍, 冯学珍, 陆苑, 等. 立德树人视域下生物化学课程思政元素的挖掘及应用探索 [J]. 教育观察, 2023, 12(04): 121-124.
- [5] 陈海华, 慕鸿雁, 王雨生. 立德树人视域下食品科学与工程专业食品化学课程思政教学改革与实践 [J]. 安徽农学通报, 2022, 28(04): 150-155.

作者简介: 赵金燕, 1980.04, 山东省济南市人, 女, 汉, 硕士研究生, 高级讲师, 研究方向: 化学制药、学生管理。