

分析情感教育在幼儿园绘本教学中的渗透

陈继爽

中国人民解放军 91404 部队幼儿园

DOI:10.32629/ems.v2i3.901

[摘要] 近年来,我国教育事业迎来蓬勃发展,对于幼儿园教育也越来越重视。在幼儿园教育过程当中,绘本作为一种非常重要的教学工具受到广大幼儿、家长以及教师的喜爱。同时绘本也作为对幼儿进行情感教育的有效载体,能够利用绘本中的内容,以图文并茂的形式加强学生的情感教育。本文主要针对情感教育在幼儿园绘本教学中的渗透进行分析,不断提高幼儿的情感教育。

[关键词] 情感教育;幼儿园;绘本教学;渗透

近年来,绘本作为一种特殊的儿童读物,绘本教学在幼儿园教学中的地位越发明显,正在逐渐的在幼儿教育中普及,成为幼儿园阅读教学的重要教材。幼儿园绘本当中蕴含着丰富多彩的知识,而且以图文并茂的方式展现出来,符合幼儿早期学习的需求。绘本当中的图片能够激发学生的想象能力、审美能力,是对学生进行情感教育的重要载体。所以,把情感教育渗透到幼儿园绘本教学中是非常必要的。

1 幼儿园绘本的特点

绘本之所以受到广大幼儿的喜爱,与其自身鲜明的特点有着密不可分的关系。绘本的特点包括:第一,幼儿绘本中的文字很少甚至没有。文中仅仅用一点点精炼的文字和一幅幅生动的图画来表现每一个故事,这个特点完全符合幼儿的语言习惯、理解水平以及接受能力。第二,幼儿绘本中含有的图画和文字都是经过作者仔细推敲、反复修改的,让幼儿在阅读过程中走进精心打造的图画世界,满足幼儿的好奇心,同时影响着幼儿的想象能

力、学习能力、创造能力、观察能力、认知能力、沟通能力和情感发育等等。第三,父母与孩子一起进行绘本阅读,能够拉近幼儿与父母的关系,营造温馨的家庭氛围,又可以让父母陪伴孩子尽到做父母的教育义务,并且创造美好的家庭回忆。

2 绘本教学对于幼儿情感发育的重要意义

2.1 调节幼儿的积极心理与情绪

绘本教育是通过色彩丰富的图文结合形式,将书本中的知识与内容传达给学生的一种教育形式,而且书中的内容都具有不同程度的教育意义,对于提高幼儿的阅读兴趣,培养幼儿的情感发育以及情感认知具有重要的作用。而且通过绘本教育,还能够帮助幼儿确立是非观,这对于调节幼儿的积极心理以及情绪意义重大。

2.2 提高幼儿的智力水平

绘本并非只是一本简单的教材,而是幼儿感情和对事物的看法,以及思想观念的总结,让幼儿通过真实的经历来感受绘本中的内容,并让幼儿明白绘本当中所包含

等所有类型的节目,只有结合自己的优势充分发挥节目的亮点,才能在如此激烈的竞争中取得一定的成绩。不要盲目的跟风,找到节目的亮点,同时还要兼顾观众的兴趣爱好,才能做出大众喜爱的电视节目。这就需要广播电视编辑工作者具有较强的把握节目亮点的能力,只有具有这种能力,才能在广播电视节目创编过程中准确的把握节目的亮点,并将其扩大,采用适合的方式巧妙地呈现在观众的面前,吸引广大观众。

4 结语

总之,在新时代下对电视编辑工作者的要求越来越高,要想在新时代电视媒体中站稳脚跟,不仅要充分具备各种专业素养和能力,还要有严谨的工作作风,更重要的是还要与时俱进,从实际生活和需求出发,抓住新时代的特点和观众的新需求,努力让自己成为既能符合观众需

要又能跟得上时代脚步的广播电视编辑。成为新时代广播电视编辑要付出大量的努力,不断的提高自身的综合素质,保证高尚的职业道德,只有这样才能在新时代媒体中立足。

[参考文献]

- [1]王晓宁.简析广播电视编辑的业务素养[J].青春岁月,2017(15):121-122.
- [2]柳志辉.提高电视编辑记者专业素养的对策分析[J].西部广播电视,2015(17):147.
- [3]接健.关于广播电视编辑素养的培养策略分析[J].经济管理 2016(6):160.
- [4]阚利峰.浅谈广播电视编辑的业务素养[J].传播与版权,2014(9):10.

的意义。而且幼儿通过对绘本的阅读,还能够得到先人的经验与教训,为幼儿今后的发展提供重要的参考依据,这对于提高幼儿的思维与智力水平是极为有利的。

3 当前幼儿园绘本教学中存在的问题

3.1 绘本教学缺乏系统性

目前,我国大部分幼儿园并没有把绘本教学纳入教学范围。即使教学中有绘本教学也是少数教师根据自己的需求开展的互动活动,在教学过程中缺乏系统性,只是对文字进行详细的讲解,并不能很好的传达图片的意义。而孩子在阅读时看重的是图画而不是文字,这样在教学中就出现了矛盾,导致教师不能把绘本中的情感传达给学生。

3.2 问答式讲读,教学方法单一

幼儿园教师受传统教育的影响,在授课中基本是用不断的提问来推进课堂进程,但是在学生不知如何解答时不会引导学生开发想象力,而是诱导学生以固定思维来回答问题。这种教学方法应用于绘本教学中,教师不能把绘本中丰富的情感表达出来,这种单一的教学方法不利于幼儿的情感教育。

3.3 不能以学生为主体

幼儿是独立人格的人,他们有自己的心理活动,有独特的爱好、兴趣、愿望等。在绘本教学中教师不能机械地把绘本中的情感知识灌输给幼儿,需要尊重幼儿,把他们看做是有主观意愿和情感体验的活动主体。在绘本教学中教师要以学生为主体,才能让幼儿更好的体验情感教育。

3.4 缺少意境,感情氛围不深

绘本教育不但能够帮助幼儿构建良好的情感氛围,而且还能够利用有趣的情节来让整个故事变得更加丰满,让幼儿在阅读的过程当中理解故事中所讲的内容,并通过自身的想象力来培养、深化自身的情感。因此教师在进行幼儿绘本教学的过程当中,应当要为幼儿构建一个良好的情境,而这个情境既可以由教师构建,也可以利用绘本中自带的內容来构建,但是处在幼儿阶段的孩子他们对于绘本内容的理解,是较为浅显、表面化的,不能够理解绘本当中所包含的意境,而这个时候教师就要主动帮助幼儿构建情感氛围。

4 情感教育在幼儿园绘本教学中的渗透分析

4.1 充分挖掘绘本中的情感因素

在幼儿园绘本教学中,幼儿园教师应该结合绘本内容挖掘其中的情感因素,并能体现出幼儿在学习中的主体地位。由于每本绘本的内容都不一样,包含的情感因素有着不同的变现形式,教师要结合故事情节对图片和文字中的情感进行讲述,进一步熏陶幼儿的情感。另外,在教学中一定要从幼儿的真实需求出发,能实现幼儿情感的良

好传递,充分发挥情感教学的作用。

4.2 开展相应的情感活动

在教育过程中,一定要将幼儿真实情感和教育过程相互融合,积极开展各类情感主题的活动。教师应该在活动中,利用相关的绘本中的情感主题活动来激发幼儿的学习积极性,既能重视幼儿情感又能进一步增强知识学习,保证幼儿具有较强的情感倾向性。不断培养幼儿的正面积极向上的情感,这样能有利于提升幼儿的情感教育,激发他们参与绘本学习活动,也能更好地实现情感教育的知行合一的教育目标。在教学实践过程中,幼儿教师应从实际出发,遵从幼儿的年龄特点,切忌存在着不切实际的机械化照本宣科,而要将情感元素积极融入到教材内容中,尽量全方位为幼儿来模拟真实情景,鼓励他们进行身临其境般的学习。

4.3 激发幼儿的情感共鸣

在实际幼儿园绘本教学中,为了进一步帮助幼儿掌握绘本所包含的知识内容,教师应该鼓励幼儿仔细观察,并敢于进行自我观点的表述,帮助幼儿进一步领悟到故事的含义。在教学课堂中,教师可以结合绘本内容进行设问,通过提问的方式,帮助幼儿能结合自身的感受来进行表达。幼儿教师正是利用启发式提问来激发起幼儿的情感共鸣,从而能更好地学会正确的价值取舍。

4.4 构建相应的绘本阅读氛围

构建绘本阅读学习氛围是进行情感教育的关键措施。在进行绘本教学之前,幼儿教师要熟读绘本当中的故事,并提炼绘本当中所蕴含的情感,同时还要充分的把握绘本当中所展现出来的一些物体意境。然后在实际教学过程当中通过构建相应的情境。比如,绘本当中有一些绘画作品、亲子照片或者一些小动物等等,教师就可以在教室当中进行场景的布置,让学生在阅读的时候始终置身于绘本的情景当中,在教师的引导下不断的感受绘本情感,在现实学习氛围的影响下,能够让幼儿得到情感的激发和影响,从而更加有效的进行情感教育。

4.5 多媒体工具的利用

在幼儿园绘本教学过程中,幼儿园教师要充分利用现代化的多媒体教学工具,通过有效的教学措施手段来激发幼儿的学习积极性以及学习效率,不断提升绘本教学中的情感教育水平。与此同时,多媒体中丰富的音频、视频、动画等资源,能进一步增强绘本的教育效果,通过各种多样化的动态画面,能够帮助幼儿构建身临其境的感受,有效提升幼儿的理解能力,更利于他们的情绪表达在较为真实的情景模式中得到提升。在多媒体教学中,能使幼儿更直观的了解绘本当中所包含的情感,能帮助幼儿认识到情感的重要性。

5 结束语

浅析建筑施工技术与施工管理

郝宏伟 经一贺

河南省睢县住建局

DOI:10.32629/ems.v2i3.902

[摘要] 近年来,人们对建筑工程质量越来越关注,其直接关系到人们的生命财产安全。因此,建筑企业要运用各种手段提高建筑工程质量。而建筑施工技术与施工管理作为保证建筑工程质量的基础,只有加强建筑施工技术与施工管理,才能有效的保证建筑施工质量以及人们的生命财产安全。本文首先分析了建筑施工技术与施工管理的重要性,然后对建筑施工技术要点进行了分析,并对施工管理中的问题进行了概述,同时提出了加强建筑施工技术与施工管理的措施。

[关键词] 建筑施工技术;施工管理;分析

建筑工程是一项系统化、庞大的工程,在建筑工程施工过程中要重视加强施工技术及施工管理,这样才能有效的保证建筑工程质量。而且加强施工技术与施工管理,不仅能提高建筑工程的质量,还能降低企业的投入成本,同时也能减少安全隐患的发生,以此来确保工作人员的安全。因此,在建筑工程施工过程中,管理人员要意识到建筑施工技术与施工管理的重要性,并采用先进的施工技术和手段,同时不断的进行创新和改进,促进建筑工程顺利的完成。

1 建筑施工技术与施工管理的作用

1.1 提升建筑工程质量与工作效率

建筑施工技术与施工管理的重要性最明显的体现就是可以保证建筑工程的质量,并能够明显的提升施工效率。建筑工程中的施工管理是一种集中且统一的管理方式,在管理过程中对施工人员进行统一的管理和指挥,能够有效的避免施工过程中的失误,同时激发施工人员的积极性。因此,在施工过程中要注重对施工技术与施工管理进行创新和改进,有效的保证建筑工程施工质量和施工进度。

1.2 有效实现成本管控

成本是企业生存与发展的基础,任何单位和企业

经营过程中要要考虑成本问题,当然建筑企业也不例外。合理、科学的建筑施工技术与施工管理可以有效的实现成本管控,而有效的成本管控可以使建筑企业获得最大的经济效益,同时增强企业的市场竞争力。因此,建筑施工技术与施工管理在实现成本管控方面有着重要作用。

2 建筑施工技术要点分析

2.1 混凝土搅拌与运输方面的技术要点

混凝土在任何一个建筑工程中都有大量的应用,而混凝土在搅拌与运输过程中有着非常多的技术要求,在此过程中如果不重视这些技术要求会严重影响混凝土的质量,进而影响建筑工程的质量。在此过程中若是只注重施工进度、降低成本,而忽略了其中的技术要点,就很难保证混凝土的质量。所以,在混凝土搅拌与运输过程中,一定要注意技术要点,严格按照相应的技术标准进行,必须做到安全、规范施工操作。

2.2 混凝土浇筑过程技术要点

在混凝土浇筑过程中,混凝土表面可能会渗出大量的水分,这些渗出的水分会对混凝土浇筑质量和稳定性造成严重的影响。并且在混凝土硬化过程中,掺杂在混凝土中的水泥会释放大量的热量,造成混凝土内部温度上升,在混凝土表面形成拉应力,然而随着温度的降低,混凝土内

总之,我们要充分认识到绘本教学已经成为幼儿情感教育的重要途径,在绘本教育过程中要遵循尊重原则和差异性原则,幼儿园则需要为幼儿绘本教学创设良好的环境,提供必要的现代化教学设备,教师则需要指导幼儿阅读,加强对幼儿情感的引导,家长则需要注重与幼儿一起绘本阅读,共同获得情感上的提升。

[参考文献]

[1]周华,李冲.幼儿绘本阅读的心理过程解读——以《犷的美餐》为例[J].宿州教育学院学报,2011(03):

162-164.

[2]李伟.巧用幼儿绘本实施情感教育[J].文学教育(中),2011(11):131-132.

[3]王丽丽.幼儿园学前绘本教学中的情感教育探研[J].成才之路,2018(21):76.

[4]吴国芸.在幼儿园绘本教学中渗透情感教育[J].华夏教师,2019,127(07):75-76.

[5]王会川.论情感教育在幼儿绘本教学活动中的渗透[J].读写算,2019(005):25.