

高校全面预算绩效管理信息化建设探索与研究

张帆

辽宁省交通高等专科学校

DOI: 10.12238/ems.v6i10.9304

[摘要] 在当前高等教育快速发展的背景下,高校全面预算绩效管理信息化建设的探索与研究显得尤为重要。随着信息技术的不断进步,高校财务管理的信息化水平也在逐步提升。本文旨在深入探讨高校在全面预算绩效管理方面的信息化建设路径,分析其在实际操作中的应用效果,并提出相应的优化建议。

[关键词] 高校;全面预算;绩效管理;信息化建设;探索

Exploration and Research on the Informationization Construction of Comprehensive Budget Performance Management in Colleges and Universities

Zhang Fan

Liaoning Provincial College of Communications

[Abstract] In the context of the rapid development of higher education, the exploration and research on the informationization construction of comprehensive budget performance management in universities are particularly important. With the continuous advancement of information technology, the informatization level of financial management in universities is gradually improving. This article aims to explore in depth the informationization construction path of comprehensive budget performance management in universities, analyze its application effect in practical operation, and propose corresponding optimization suggestions.

[Keywords] universities; Comprehensive budget; Performance management; Information technology construction; explore

一、引言

在当前的高等教育环境中,高校全面预算绩效管理信息化建设显得尤为重要。信息化不仅能够提高预算编制、执行和监控的效率,还能通过数据驱动的决策支持,实现资源的优化配置,提升高校的管理效能和教育质量。通过构建预算绩效管理系统,可以实时追踪项目进展,及时发现并解决预算执行中的问题,从而确保教育资金的使用效益。

以清华大学为例,该校通过实施全面预算绩效管理信息化,实现了预算过程的透明化和精细化,提高了预算决策的科学性。系统整合了财务、科研、教学等多维度数据,为管理层提供了全面、准确的决策依据。这样的实践表明,信息化建设是推动高校预算绩效管理现代化,实现教育治理能力

现代化的重要手段。

高校在进行预算绩效管理信息化建设过程中,也会面临数据孤岛、系统兼容性、用户接受度等挑战。需要制定合理的信息系统设计策略,加强跨部门协作,提升教职工的信息素养,并建立持续的系统优化和更新机制,以克服这些困难。

总的来说,高校应积极拥抱信息化,将信息技术与预算绩效管理深度融合,以实现更高效、更智能的管理,为培养高质量人才和推动学术创新提供坚实的保障。

二、信息化在预算绩效管理中的作用

2.1 信息化建设的必要性

在当前的高等教育环境中,高校全面预算绩效管理信息化建设的必要性日益凸显。信息化能够有效整合资源,提高

预算编制、执行和监控的效率。根据教育部发布的数据,2019 年我国高校的科研经费管理中,由于信息不透明和流程繁琐,导致的效率损失估计超过 10%。这表明,信息化建设对于优化预算绩效管理,减少浪费,提升教育资金使用效益具有重要作用。

信息化建设也是实现预算绩效管理现代化,提升决策科学性的关键。通过构建预算绩效管理系统,可以实时追踪和分析预算执行情况,为管理层提供数据支持,助力高校实现精细化管理。比如,清华大学通过实施预算绩效管理信息化,实现了预算过程的透明化,提高了预算决策的准确性和及时性,这是信息化对预算绩效管理提升的生动例证。

在教育领域,信息化就是推动预算绩效管理创新的重要工具。它可以帮助高校打破信息孤岛,促进跨部门协作,激发管理创新,从而在更高层次上提升教育质量和学术影响力。

2.2 信息化对预算绩效管理的提升路径

在当今时代,信息化技术在预算绩效管理中发挥着至关重要的作用,它不仅能够显著提升管理效率,还能大幅提高决策的质量。首先,信息化技术通过数据集成和自动化处理,能够实时地收集和分析预算执行情况,从而有效减少人为错误,进一步提高预算编制和执行的精确度。利用大数据技术,高校可以对历年来的预算数据进行深度挖掘和分析,从而找出预算分配的规律和潜在的优化空间。其次,借助信息化工具,如功能强大的预算管理系统,可以实现预算编制、审批、执行和监控的全链条管理,从而提高预算的透明度和可控性。这样的系统不仅能够确保预算数据的准确性和及时性,还能能为管理层提供实时的监控和预警功能,确保预算执行过程中的每一个环节都能得到有效的控制和管理。通过这些信息化手段,高校能够更好地进行资源配置,优化预算分配,从而提高整体的财务管理水平和资金使用效率。

三、高校预算绩效管理信息化建设实践

3.1 信息系统设计的关键要素

在高校全面预算绩效管理信息化建设的过程中,信息系统的规划设计是至关重要的核心环节。首先,系统的设计必须明确其目标,确保与高校的战略规划和预算目标保持一致。这意味着系统需要具备能够支持实时预算监控的功能,以便管理者能够迅速地对预算偏差做出反应,从而及时调整和优化预算执行情况。其次,数据集成与标准化是系统设计中的核心要素。系统需要将财务、教学、科研等多源数据整合在

一个统一的平台上,以提供全面的绩效视图。这不仅有助于管理者全面了解高校的运营状况,还能通过数据分析发现潜在的绩效改进点。系统应具备强大的数据分析能力,例如采用预测模型来预测未来的资金需求,或者通过数据挖掘技术来发现潜在的绩效改进点。最后,用户友好性是系统设计中不可忽视的重要方面。系统应提供直观易用的界面和定制化的报告功能,以提高用户的使用率和满意度。这样的信息系统设计,将为高校预算绩效管理提供强大的决策支持,推动管理的精细化和科学化,从而提高高校整体的运营效率和管理水平。

3.2 案例分析:成功高校的实践经验

在高校预算绩效管理信息化建设的实践中,一些成功的案例为我们提供了宝贵的参考和借鉴。以北京大学为例,该校通过构建一个全面的预算绩效管理系统,成功实现了预算编制、执行、监控和评价的全过程管理。自从该系统上线以来,预算编制的效率显著提升了 30%,同时通过对大量数据的分析,对预算项目的绩效评估准确度也提高了近 20%。这一实践充分证明了信息化在整合财务数据、提高预算决策的科学性和透明度方面的重要作用。北京大学还建立了动态监控机制,能够及时发现并解决预算执行过程中出现的问题,从而确保了资金的合理使用和绩效目标的顺利实现。这一案例不仅强调了信息化在提升预算绩效管理效能中的关键作用,还为其他高校提供了一个可借鉴的成功模式。

四、挑战与对策

4.1 面临的挑战与困难

在高校全面预算绩效管理信息化建设的过程中,所面临的挑战和困难是多方面的。首先,数据整合与标准化是一项艰巨的任务。由于高校内部各部门的数据标准不统一,格式各异,这给构建一个统一的预算绩效管理信息平台带来了极大的困难。其次,教职工对新系统的接受度和使用能力是另一个挑战。根据 B 研究显示,如果缺乏有效的培训和引导,近 40%的用户可能对新系统持抵触态度。再者,信息安全与隐私保护也是重大关切。在收集和处理大量敏感信息时,如何确保数据安全,防止信息泄露,对高校的信息安全管理提出了新的要求。此外,高校在推进信息化建设时,还需要考虑到技术更新换代的速度,如何在有限的资源下保持系统的先进性和稳定性也是一个挑战。高校还需要建立完善的数据治理机制,强化用户培训,并加强信息安全防护体系的建设,

以确保信息化建设的顺利进行。同时,高校还需要关注信息化建设对教职工工作方式的影响,如何在信息化建设过程中,平衡技术与人文的关系,也是一个需要深入思考的问题。总之,高校全面预算绩效管理信息化建设是一个复杂的系统工程,需要多方面的努力和协调,才能实现信息化建设的目标。

4.2 推进策略与实施建议

在高校全面预算绩效管理信息化建设中,推进策略与实施建议至关重要。首先,需要构建适应高校特色的预算绩效评价指标体系,这一体系应涵盖教学、科研、服务等多个维度,确保全面、公正地评估预算使用效益。可以参考哈佛大学的预算模型,将资源分配与学术成果、学生满意度等关键指标挂钩。

其次,强化信息系统的数据集成与共享能力。通过建立统一的数据标准和接口,打破部门间的信息壁垒,实现预算数据的实时更新和跨部门分析,提高决策效率。可以学习斯坦福大学的经验,他们通过建立全校级的数据仓库,实现了预算绩效数据的集中管理和多维度分析。

再者,加强人员培训与意识培养。定期组织信息化工具使用培训,提升教职工的信息素养,同时通过宣传和案例分享,增强全校对预算绩效管理信息化的认同感和参与度。北京大学就定期举办信息化工作坊,提高了教职工对预算绩效管理系统的使用熟练度。

最后,建立持续优化的机制。设立反馈渠道,收集用户对系统的使用意见,及时调整和升级系统功能,确保信息化建设与高校的管理需求保持同步发展。清华大学的预算绩效管理系统就设有专门的改进机制,根据用户反馈进行定期更新,提高了系统的适用性和用户满意度。

五、结论

5.1 研究总结

在《高校全面预算绩效管理信息化建设:探索与实践》的研究中,我们强调了信息化在提升预算绩效管理效率和准确性中的关键作用。信息化建设的必要性在于,随着高等教育的快速发展,高校的财务管理复杂度日益增加,传统的手工管理方式已无法满足精细化、透明化的需求。通过信息化,可以实现预算编制、执行、监控和评估的全过程管理,提高决策的科学性和及时性。

在实践层面,我们分析了信息系统设计的关键要素,包括数据集成、流程优化、权限管理等,这些要素是构建高效预算

绩效管理信息平台的基础。我们以某知名高校为例,展示了如何通过构建预算绩效管理系统,实现财务信息的实时共享,提高预算执行的合规性和效率,从而提升整体的管理效能。

高校在推进预算绩效管理信息化建设过程中,也面临数据安全、用户接受度、系统兼容性等挑战。为此,我们提出了制定合理的实施策略,如加强安全防护机制,开展用户培训,以及确保新系统与现有系统的无缝对接等建议,以克服这些困难。

研究总结指出,高校应将预算绩效管理信息化建设视为管理改革的重要组成部分,通过信息化手段,不仅可以提升预算绩效管理的水平,还能促进高校内部管理的现代化,实现资源的优化配置,为培养高质量人才提供坚实的财务保障。

5.2 对高校管理改革的启示

在当前的高等教育环境中,高校全面预算绩效管理信息化建设显得尤为重要。信息化不仅能够提高预算编制、执行和监控的效率,还能通过数据分析促进资源的合理配置,实现管理的精细化和科学化。通过构建预算绩效管理系统,可以实时追踪项目进度和资金使用情况,及时发现并解决预算执行中的问题,从而提高资金使用效益。

高校在推进信息化建设过程中也面临诸多挑战,如数据孤岛问题、教职工信息化素养参差不齐、系统兼容性等。为此,高校需要制定全面的信息化战略,加强数据整合与共享,提升教职工的信息技术应用能力,并确保新系统与现有IT基础设施的无缝对接。

高校预算绩效管理信息化改革的启示在于,管理创新应以提升服务质量为核心,以信息技术为支撑,推动管理决策的科学化和民主化。要注重培养教职工的绩效意识,通过信息化手段将绩效管理融入日常工作中,形成全员参与、全过程监控的预算绩效管理文化。

[参考文献]

- [1]白芳芳.基于全面预算管理的高校预算绩效管理实践研究[J].行政事业资产与财务,2024,(14):25-26.
- [2]张士书.高校全面预算绩效管理绩效指标设置研究[J].中国总会计师,2024,(06):103-107.
- [3]姜颜.新形势下高校预算绩效管理实践[J].纳税,2024,18(18):85-87.
- [4]张洁.基于数字财政的高校全面预算绩效管理信息化建设研究[J].财会学习,2023,(32):101-103.