

社交媒体对高校思政教育工作的影响与对策

赵娅因

西安培华学院 陕西省西安市 710125

DOI: 10.12238/ems.v6i10.9316

[摘要] 随着信息技术发展, 社交媒体在高校广泛应用。本文探讨其对高校思政教育的积极影响, 如拓展渠道、增强互动性与实效性。同时指出存在信息过载碎片化、不良信息传播、舆论引导难等问题。对此提出加强教育主体建设、创新内容方法、强化网络监管引导、整合资源形成育人合力等对策, 旨在为提升高校思政教育质量水平提供参考, 促进高校思政教育在社交媒体时代更好地发展。

[关键词] 社交媒体; 高校思政教育; 影响; 对策

The Influence and Countermeasures of Social Media on Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Zhao Yanan

Xi'an Peihua College, Xi'an City, Shaanxi Province 710125

[Abstract] With the development of information technology, social media is widely used in universities. This article explores its positive impact on ideological and political education in universities, such as expanding channels, enhancing interactivity and effectiveness. At the same time, it is pointed out that there are problems such as information overload and fragmentation, dissemination of harmful information, and difficulty in guiding public opinion. Suggestions have been put forward to strengthen the construction of educational entities, innovate content and methods, enhance network supervision and guidance, integrate resources to form a joint force for educating people, aiming to provide reference for improving the quality and level of ideological and political education in universities, and promote the better development of ideological and political education in universities in the era of social media.

[Keywords] social media; Ideological and political education in universities; influence; countermeasure

一、引言

在当今数字化时代, 社交媒体已经成为人们生活中不可或缺的一部分。对于高校学生而言, 社交媒体更是他们获取信息、交流互动、表达自我的重要平台。社交媒体的广泛应用给高校思政教育工作带来了新的机遇和挑战。如何充分利用社交媒体的优势, 应对其带来的负面影响, 成为高校思政教育工作者面临的重要课题。

二、社交媒体对高校思政教育工作的积极影响

(一) 拓展教育渠道

大学思政教育因社交媒体的出现而获得了全新的教学手段。在传统教学方式下, 思政教育面临着较大的地域和时间限制。然而, 通过微博、微信、QQ 等社交平台, 教育者能够打破这些制约。无论何时何地, 只要有网络, 教育者就可以发布思想政治教育资讯, 如分享时事红色新闻或解析热门话题等。学生不再局限于传统课堂教学, 他们可以利用碎片化

时间自主选择感兴趣的知识内容进行学习。这种教学方法极大地拓宽了思政教育的覆盖面, 让更多学生接触到思政知识, 增强了思政教育的影响力, 并使其更紧密地融入学生的日常生活, 成为他们成长过程中的重要指导方针。

(二) 增强教育互动性

社交媒体成功搭建起了师生之间互动交流的平台。对于教育者而言, 评论和私信功能使其能够迅速了解学生的思维模式和需求。例如, 当社会上出现重大新闻或事件时, 教育工作者可以通过社交媒体观察学生的反应, 从而更有针对性地进行指导, 为学生解答疑惑。学生则可以在社交平台上畅所欲言, 与同学进行热烈的交流和讨论。这种互动沟通方式不仅提升了学生参与思政教育的积极性, 还能促使学生在交流中产生思想碰撞, 进一步加深对思政主题的认知和理解。通过互动教育, 思政教育从单向灌输转变为双向互动, 使学生更加积极地融入思政课程, 提高了思政教育的实效性。

(三) 提高教育实效性

社交媒体以其独特的优势为大学思政教育注入了新的活力。其内容丰富多样, 涵盖图文、视频、音频等多种形式, 能够满足不同学生的学习需求。思政教育借助快速的信息传播速度, 能够紧跟时代步伐, 及时传递最新的政策和理念。它不仅能吸引学生的注意力, 还能激发他们的学习兴趣。此外, 教育者通过运用大数据分析工具, 能够深入了解学生的学习态度和偏好。例如, 了解学生对哪些类型的思政内容关注度高, 以及在哪个时间段学习积极性强。依据这些数据, 教育工作者可以精准调整教育内容和方法, 为学生提供更针对性的思政教育方案, 进一步提高思政教育的实效性。

三、社交媒体对高校思政教育工作的消极影响

(一) 信息过载与碎片化

在社交媒体环境下, 信息的迅速扩张无疑给学生带来了巨大压力。学生每天被大量信息包围, 尤其是娱乐新闻和生活琐事等内容更具吸引力, 这使得思政教育信息容易被淹没。学生难以分辨哪些信息是有价值的思政教育资源, 导致注意力分散。而且, 信息碎片化使得思政知识显得零散, 学生从微博、朋友圈等获取的简短信息缺乏连贯性, 极大地削弱了他们对思政教育核心要义的深入理解。

信息的过度传递和碎片化现象也可能阻碍学生思维能力的进一步发展。由于知识缺乏连贯性, 学生思维的深度和广度往往受到限制。他们很难整合多元的思政观念和理念, 也难以在更宏观的层面上解读社会现象和问题。这种情况对学生树立正确的世界观、人生观和价值观非常不利。高校思政教育者应指导学生筛选信息, 建立系统的学习策略, 帮助他们在复杂的信息环境中找到有价值的教育内容, 并培养他们深度思考和解决问题的能力。

(二) 不良信息传播

社交媒体上传播的不良信息就像一颗毒瘤, 严重冲击着学生的思想观念和价值观。虚假新闻可能导致学生对事实做出错误判断, 影响他们对世界的认识。低俗内容可能侵蚀学生的心灵, 破坏他们的道德认知。暴力恐怖信息往往会给学生带来极大的恐惧和不安, 甚至可能引发对社会的负面反应。此外, 一些别有用心的人利用社交媒体传播不良思想, 威胁国家的安全和稳定。

在价值观形成的关键阶段, 学生的辨别能力相对较弱, 容易受到不良信息的影响。高校思政教育工作者必须高度重视这个问题, 采取多种措施进行防范和抵制。可以通过开展信息素养教育, 提高学生的信息辨别能力, 让他们学会识别不良信息。同时, 加强对社交媒体的监管, 降低不良信息的传播风险。此外, 还应教育学生树立正确的价值观, 增强他们对不良信息的抵抗力。

(三) 网络舆论引导难度加大

社交媒体上信息传播的独特性使得网络舆论引导面临巨大挑战。其传播速度快、范围广, 一旦出现负面舆论, 很快就会吸引学生的关注并引发讨论。由于学生的认知水平和社会经验有限, 在面对复杂的舆论环境时, 他们常常难以做出

准确判断。虚假信息可能引发学生的恐慌和不安, 错误的价值观可能导致学生做出错误的行为选择。这意味着高校思政教育工作者应持续保持高度警觉, 密切关注社交媒体上的舆论动态。

为了有效引导学生, 高校思政教育工作者不仅要及时发现问题并进行正确引导, 还需要致力于培养学生的批判性思维能力。教导学生以理性的态度看待各种舆论事件, 避免盲目跟风。通过开展相关课程和活动, 提高学生的分析和判断能力, 让他们能够辨别真假信息, 树立正确的舆论导向。

四、应对社交媒体对高校思政教育工作影响的对策

(一) 加强教育主体建设

1. 提高教育者媒介素养

教育工作者主动研究社交媒体的特性和规律, 这是推进高效思政教育的核心环节。社交媒体传播速度快, 教育工作者可借此迅速传达思政教育观念, 把握时机对学生进行有效指导。强烈的互动性能够促进师生深入交互, 及时了解学生需求。信息的丰富多样性带来了教育资源的多元化, 教育工作者有机会从中筛选出对思政教育有价值的内容。掌握新媒体工具, 如制作短视频, 可以以引人入胜的方式吸引学生, 让思想政治教育更加生动。

教育者需持续提升运用社交媒体的能力, 与学生建立深入沟通, 提供正确指导, 增强思政教育实效性。教育工作者也应参加新媒体专业培训, 掌握前沿科技与教学方式, 更新教育理念。通过与同行互动分享, 共同探索社交媒体在思政教育中的应用, 为学生提供更出色的教育成果。

2. 培养学生媒介素养

通过引导学生正确认识社交媒体的两面性, 可以帮助学生更好地成长。一方面, 它是获取知识和交流的重要场所, 能帮助学生拓宽知识面; 另一方面, 存在不良信息和网络陷阱, 可能会给学生带来危害。开展媒介素养课程, 提高学生的信息鉴别能力, 让他们学会辨别真假信息, 避免被不良信息误导。培养学生的自我管理能力, 合理安排上网时间, 避免沉迷网络。

加强网络道德教育, 让学生明白在网络环境中也应遵守道德规范。通过宣传、教育、案例分析等方式, 鼓励学生文明发言, 共同营造良好的网络环境。学校和家庭应共同努力, 培养学生正确的网络使用习惯, 促进学生全面发展。

(二) 创新教育内容与方法

1. 丰富教育内容

结合学生的兴趣和需求丰富思政教育内容, 可以提升其吸引力与实用性。将思政教育与社会热点、时事新闻相结合, 能让学生深切感受到思政与日常生活的紧密联系。例如, 在重大事件发生时, 引导学生从思政角度进行思考, 培养他们的社会责任感和使命感。将思政教育与文化艺术相融合, 有助于提高其吸引力, 学生通过欣赏艺术作品、参加文化活动等方式, 在美的享受中接受思政教育。

深入挖掘本土文化资源并将其融入教育内容中, 可以有效增强学生的共鸣和归属感。例如, 利用当地的历史文化和

传统习俗开展思政教育活动, 让学生了解家乡文化, 激发他们的爱国热情。同时, 关注学生的个性差异, 为他们提供多样化的思政教育资源, 满足不同学生的需求。

2. 创新教育方法

运用多媒体技术能为思政教育带来全新体验。利用虚拟现实技术, 学生可以沉浸式感受历史事件和革命场景, 增强教育的实效性。设计思政教育主题的互动游戏, 能够激发学生的学习兴趣 and 参与度, 让他们在游戏中学习知识、培养价值观。微视频具有便捷、生动的特点, 可以制作系列涵盖不同思政主题的微视频, 方便学生随时随地学习。

开展多样化的思政教育活动, 满足不同类型学生的需求。组织主题演讲、辩论比赛、社会实践等活动, 激发学生的参与热情 and 主动性。通过参与这些活动, 学生在实践中锻炼自己, 提高思想道德素质。

(三) 加强网络监管与引导

1. 健全网络监管机制

建立健全网络监管机制被视为确保社交媒体环境健康有序的重要基础。加强对社交媒体的管理和监督, 明确平台在信息传播中的责任, 促使其不断完善信息审核机制, 从根本上减少不良信息的产生。借助大数据分析和人工智能技术, 能够高效地筛选和识别海量数据, 精准鉴别不良信息的特征及其传播模式。例如, 通过对用户行为数据进行深入分析, 可以预先判断可能出现的不良信息传播趋势, 并及时采取相应的防范措施。与此同时, 政府相关部门应加大执法力度, 依法严厉惩处传播不良信息和从事违法犯罪活动的人, 形成强大的威慑力, 确保社交媒体环境的安全稳定。

此外, 还应建立多部门联动的监管机制, 整合各方资源, 提高监管效果。加大技术研发投入, 不断提升网络监管的技术水平和执行力, 以适应不断变化的社交媒体环境。健全网络监管机制, 为高校思政教育创造良好的外部环境, 确保学生在健康的网络环境中学习和成长。

2. 加强网络舆论引导

在高校中, 加强网络舆论引导对思政教育至关重要。教育者应密切关注社交媒体上的舆论动态, 及时掌握学生关注的热点问题, 以便在关键时刻给予正确引导。在热点事件发生时, 积极引导正确看待和处理, 避免被错误舆论误导。通过组织专题讨论、主题班会等活动, 引导学生运用正确的价值观和思维方式分析问题, 培养学生的理性思维和批判精神。

树立正确的价值观和舆论导向, 让学生明白在网络环境中也应遵守道德规范和法律法规。教育者应充分发挥引导作用, 积极传播正能量, 鼓励学生参与积极健康的网络讨论。同时, 鼓励学生成为网络文明的传播者和践行者, 共同营造良好的网络舆论环境。加强网络舆论引导, 能够显著提升学生的网络素养和思政水平, 为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

(四) 整合教育资源, 形成育人合力

1. 整合校内教育资源

整合校内教育资源是提高高校思政教育效果的有效途径。高校各部门应加强协作, 共同提升思政教育工作质量。教学部门可以将思政教育融入专业课程教学中, 实现知识传授与价值引领的有机统一。例如, 在理工科课程中融入科技创新与社会责任思政元素, 在文科课程中强化人文精神和道德素养的培养。

学生工作部门通过开展丰富多彩的校园文化活动和社会实践, 增强学生的社会责任感和使命感。充分发挥校园媒体、社团组织等的作用, 拓展思政教育渠道和平台。校园媒体通过制作高质量的思政教育内容, 如新闻报道、专题节目等, 传播正能量; 社团组织通过开展主题鲜明的思政教育活动, 吸引学生积极参与。

2. 整合校外教育资源

整合校外教育资源能够为高校思政教育提供更广阔的空间和丰富的资源。积极与社会各界合作, 邀请专家学者、先进人物等走进校园, 开展思政教育讲座和实践活动。他们的亲身经历和专业知能够为学生提供生动的教育素材, 激发学生的学习兴趣。

利用社会媒体的资源和优势, 扩大思政教育的影响力和覆盖面。与主流媒体合作, 推出思政教育专题节目或报道, 让更多人了解和关注高校思政教育。通过整合校内外教育资源, 形成育人合力, 共同为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。同时, 建立长效合作机制, 不断探索创新合作方式, 确保校外教育资源得到有效利用和可持续发展。

五、结论

社交媒体的发展给高校思政教育工作带来了机遇和挑战。要充分认识到社交媒体的积极影响和消极影响, 采取有效的对策, 加强教育主体建设, 创新教育内容与方法, 加强网络监管与引导, 整合教育资源, 形成育人合力, 不断提高高校思政教育工作的质量和水平, 为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

【参考文献】

- [1] 殷鸿达. 网络时代高校思政教育的互动性与深化研究[J]. 中国军转民, 2023, 000 (022): 138-139.
- [2] 刘丹. 社交媒体对高校思政教育工作的影响与对策[J]. 淮南职业技术学院学报, 2024, 024 (001): 13-15.
- [3] 郑帅, 朱子博. “微思政”在学生思政教育中的应用研究[J]. 河南教育学院学报 (哲学社会科学版), 2021, 040 (03): 35-38.
- [4] 刘霞. 社交媒体环境下高校思政教育的挑战与应对策略探析[J]. 新闻研究导刊, 2024, 015 (005): 213-216.
- [5] 李爽. “融媒体”时代浅谈高校思想政治教育工作的新模式[J]. 山西青年, 2020, 000 (011): 131-131.

作者简介: 赵娅因, 女, 1995年8月, 汉族, 陕西榆林, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育。