

新时代学校建设工作风险防控的对策研究

贾宁宁

山东现代学院

DOI: 10.12238/ems.v6i11.9967

[摘要] 随着新时代的到来,教育领域正经历着前所未有的变革。学校作为教育体系的重要组成部分,其建设工作直接关系到教育质量的提升和人才的培养。然而,在学校建设过程中,各种风险因素也随之而来,给学校的发展带来了诸多挑战。因此,加强新时代学校建设工作风险防控的对策研究,对于保障学校建设的顺利进行、提高教育质量和促进教育事业的发展具有重要意义。

[关键词] 新时代; 学校建设工作; 风险防控对策

Research on Countermeasures for Risk Prevention and Control in School Construction in the New Era

Jia Ningning

Shandong Modern University

[Abstract] With the arrival of the new era, the field of education is undergoing unprecedented changes. As an important component of the education system, the construction of schools is directly related to the improvement of education quality and the cultivation of talents. However, in the process of school construction, various risk factors have also emerged, bringing many challenges to the development of the school. Therefore, strengthening the research on risk prevention and control measures for school construction in the new era is of great significance for ensuring the smooth progress of school construction, improving the quality of education, and promoting the development of the education industry.

[Keywords] New Era; School construction work; Risk prevention and control measures

1 新时代学校建设工作的重要性

1.1 硬件设施的现代化与智能化

新时代要求学校具备现代化的教学设施,如智能教室、数字化图书馆、在线学习平台等,这些设施能够为学生提供更加丰富、多元的学习资源,提高学习效率和质量。同时,智能化的校园管理系统能够优化管理流程,提升管理效率,为学校的日常运营提供有力支持。

1.2 教育理念的更新与融合

新时代强调以学生为中心,注重培养学生的创新精神和实践能力。因此,学校需要不断更新教育理念,将素质教育、创新教育等先进理念融入教学实践中,促进学生的全面发展。同时,还需要加强与国际教育理念的交流与融合,借鉴国际先进经验,提升学校的国际化水平。

1.3 教学方法的创新与实践

传统的教学方法已经难以满足新时代学生的学习需求。因此,学校需要积极探索和实践新的教学方法,如项目式学习、探究式学习、合作学习等,激发学生的学习兴趣 and 主动

性。同时,还需要利用现代信息技术手段,如虚拟现实、人工智能等,为教学提供更加直观、生动的体验。

2 新时代学校建设工作面临的主要风险

2.1 资金风险

学校建设需要大量的资金投入,包括土地购置、建筑设计、设备购置等。然而,在实际操作中,由于资金来源不稳定、资金使用不当等原因,往往会出现资金短缺、资金链断裂等风险,给学校建设带来严重影响。

2.2 质量风险

学校建设的质量直接关系到学生的安全 and 健康。然而,在追求建设速度和规模的同时,一些学校忽视了建设质量的重要性,导致出现工程质量问题,如建筑物倒塌、设施损坏等,给学校带来巨大损失。

2.3 管理风险

学校建设涉及多个部门和环节,需要协调各方力量共同推进。然而,在实际操作中,由于管理不善、沟通不畅等原因,往往会出现项目进度延误、成本超支等问题,给学校建

设带来不必要的麻烦。

2.4 法律风险

学校建设必须遵守相关法律法规和政策要求。然而,在实际操作中,一些学校为了追求利益最大化,忽视了法律法规的约束和监管要求,导致出现违法违规行为,给学校带来法律风险。

3新时代学校建设工作风险防控的对策

3.1 完善资金管理制度

资金监管是防范资金风险的关键环节。学校应建立健全的内部控制体系,明确各级管理人员的职责权限,确保资金流动的每一个环节都能得到有效监督。此外,学校还应引入第三方审计机构,定期对学校的财务状况进行审计,以客观、公正的态度评估资金使用的合规性和效益性。通过加强资金监管和审计力度,学校能够及时发现并纠正资金管理中的问题,防止资金被挪用、侵占或浪费,保障学校资产的安全完整。

面对复杂多变的市场环境和政策调整,学校必须建立健全的风险预警机制,以应对可能出现的资金风险。这包括但不限于对宏观经济形势的监测、对教育政策变化的解读、对财务状况的定期评估等。通过收集和分析相关信息,学校能够提前识别潜在的资金风险点,并制定相应的应对措施。同时,学校还应加强与金融机构、政府部门等外部机构的沟通与合作,共同构建风险防控网络,提升学校的风险应对能力。

随着信息技术的飞速发展,学校应积极探索将先进的管理理念和技术手段应用于资金管理中。例如,通过引入财务管理软件、建立财务共享中心等方式,实现财务数据的集中管理和实时监控;通过运用大数据分析、人工智能等技术手段,对资金流动进行智能化分析和预测;通过推广电子支付、网上银行等便捷支付方式,提高资金支付的效率和安全性。这些措施不仅能够提升学校资金管理的效率和准确性,还能为学校决策提供有力支持。

学校还应加强资金管理的宣传教育工作,提高全校师生的资金管理意识和能力。通过举办专题讲座、开展培训等方式,向师生普及资金管理的基本知识和政策法规;通过设立举报渠道、建立奖惩机制等方式,鼓励师生积极参与资金管理的监督工作;通过树立典型、表彰先进等方式,营造全校上下共同关注、共同参与资金管理的良好氛围。

3.2 强化工程质量监管

学校在招标过程中,应严格审查施工单位的资质证书,确保其具备承接相应工程的能力。同时,信誉也是不可忽视的重要因素。一个有着良好信誉的施工单位,往往能够更加注重工程质量,遵守合同条款,为学校提供优质的服务。学校可以通过查阅施工单位的过往业绩、客户评价等方式,全面了解其信誉状况,从而做出明智的选择。

加强对施工过程的监督和检查力度是确保施工质量的关键环节。施工过程是工程质量形成的重要阶段,任何环节的疏忽都可能导致质量问题的发生。因此,学校应建立健全的施工监督体系,明确监督职责和流程,确保监督工作的有效实施。具体来说,学校可以委派专业的监理人员或聘请第三方检测机构,对施工过程进行全程跟踪和监督。他们应严格按照施工图纸、技术规范和合同要求进行检查,及时发现并纠正施工中的违规行为和质量问题。同时,学校还应定期组织质量检查活动,对施工进度、质量、安全等方面进行全面评估,确保施工符合相关标准和要求。

建立质量追溯机制是保障学校建设质量的重要措施。质量追溯机制是指通过记录、保存和分析施工过程中的各种信息,实现对工程质量的追溯性。一旦工程出现质量问题,学校可以迅速查明原因、明确责任,并采取相应的整改措施。这不仅可以有效避免质量问题的扩大和蔓延,还可以对施工单位形成有效的约束和震慑作用。因此,学校应建立完善的质量追溯体系,包括施工日志、质量检测报告、验收记录等文件的归档和保存工作。同时,学校还应加强对施工单位的信用管理,对出现质量问题的施工单位进行严肃处理,并公开曝光其不良行为,以维护市场秩序和公平竞争。

3.3 优化管理流程

在具体操作中,可以借鉴现代企业的管理模式,采用“岗位责任制”与“项目负责制”相结合的方式。对于常规性、日常性的工作,明确到具体岗位,实行岗位责任制;而对于临时性、复杂性的项目,则设立专项小组,实行项目负责制,确保项目从策划到实施的每一个环节都有人负责、有人跟进。

沟通是组织内部信息交流的重要手段,也是促进团队协作的润滑剂。为了加强学校各部门之间的沟通与合作,可以采取以下措施:每周或每月召开一次部门间联席会议,就近期工作进展、遇到的问题及解决方案进行深入交流,确保信息畅通无阻。搭建学校内部信息平台或利用现有社交媒体工具,建立部门间的即时通讯群组,实现信息的快速传递与共享。通过组织户外拓展、团队培训等活动,增强教职工之间的信任与默契,为工作中的协作打下坚实的基础。

项目管理是学校建设中的重要环节,直接关系到项目的进度、成本与质量。为了实现项目的全面跟踪与评估,可以从以下几个方面入手:在项目启动之初,就应制定清晰、可执行的项目计划,包括项目目标、任务分解、时间节点、资源分配等要素,为项目的顺利推进提供有力保障。根据项目需要,组建由相关部门负责人及专业人员组成的项目管理团队,负责项目的日常管理与协调工作。利用项目管理软件等工具,对项目的进度、成本、质量等方面进行实时监控与评估。同时,建立项目绩效评估机制,对项目完成情况进行定期评估与总结,以便及时发现问题并采取措施加以解决。

3.4 加强法律法规教育

在培训过程中,学校应注重理论与实践相结合。例如,可以通过模拟法庭、案例分析等方式,让师生亲身体验法律程序的严谨和法律的威严。同时,学校还可以设立法律咨询室或热线电话,为师生提供及时、专业的法律咨询服务,帮助他们解决在学习、工作、生活中遇到的法律难题。

学校应建立健全的规章制度体系,确保学校的各项工作都符合法律法规的要求和规定。这包括制定和完善学校章程、教职工行为规范、学生管理规定等一系列内部管理制度。在制定这些制度时,学校应充分考虑法律法规的最新要求 and 精神实质,确保制度的合法性和有效性。同时,学校还应加强制度的宣传和执行力度,确保全体师生都能够熟知并遵守这些制度规定。

为了确保规章制度的有效实施,学校还应建立完善的监督机制。这包括设立专门的监督机构或委员会,对学校各项工作的合法性、合规性进行定期检查和评估。对于发现的违法违规行为,学校应坚决予以纠正和处理,并对相关责任人进行严肃问责。通过这样的监督机制,可以确保学校的各项工作都在法律法规的框架内有序进行。

4 注意事项

4.1 注重人才培养与引进

在推动学校建设与发展的过程中,人才是最为核心和关键的因素。学校应高度重视人才培养与引进工作,不断提升教职工队伍的整体素质和能力水平。这包括加强对现有教职工的专业培训和技能提升,鼓励他们参加各类学术交流和研修活动,拓宽视野、更新知识。同时,学校还应积极引进具有高水平专业技能和丰富实践经验的优秀人才,为学校的发展注入新的活力和动力。

在人才培养方面,学校应建立健全的激励机制和评价体系,激发教职工的积极性和创造力。例如,可以设立教学科研奖励基金,对在教学、科研方面取得突出成绩的教职工给予表彰和奖励;建立职称评审和岗位晋升制度,为教职工的职业发展提供明确的路径和保障。此外,学校还应注重培养教职工的团队协作精神和创新意识,鼓励他们积极参与学校建设与管理的各项工作。

在人才引进方面,学校应制定科学合理的人才引进计划 and 政策,明确引进人才的标准和条件。同时,学校还应加强与高校、科研机构、企业等单位的合作与交流,拓宽人才引进的渠道和途径。在引进人才时,学校应注重考察其专业素养、教学科研能力和职业道德水平等方面,确保引进的人才能够真正为学校的发展做出贡献。

4.2 关注学生全面发展

学校作为教育机构,其根本任务是培养学生的全面素质和能力。因此,在学校建设与发展过程中,必须始终关注学

生的全面发展。这包括加强学生的思想政治教育、道德品质教育、心理健康教育等方面的工作,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,学校还应注重培养学生的创新精神和实践能力,鼓励学生积极参与各类课外活动和社会实践活动,拓宽视野、增长见识。

为了实现学生的全面发展,学校应建立完善的学生管理体系和评价体系。这包括制定科学合理的学生管理规章制度和评价标准,加强对学生的日常管理和考核工作。同时,学校还应注重发挥学生自我管理、自我服务、自我教育的作用,鼓励学生积极参与学生组织和学生社团的活动,锻炼自己的组织能力和领导能力。此外,学校还应加强与家长的沟通和联系,形成家校共育的良好氛围,共同促进学生的健康成长和全面发展。

4.3 加强信息化建设

随着信息技术的飞速发展,信息化建设已经成为学校建设与发展的重要趋势。学校应高度重视信息化建设工作,加强信息技术在教学、科研、管理等方面的应用和推广。这包括建设和完善学校信息化基础设施,如校园网、数据中心、数字图书馆等;推广和应用先进的信息技术手段和工具,如在线教学平台、数字化教学资源库、智能管理系统等;加强信息安全保障工作,确保学校信息化系统的稳定、可靠和安全。

在信息化建设过程中,学校应注重发挥信息技术的优势和作用,推动教学模式和教学方法的创新与改革。例如,可以利用在线教学平台开展远程教学和混合式教学等新型教学模式;利用数字化教学资源库提供丰富多样的教学资源和学习材料;利用智能管理系统实现对学生学习进度、学习效果的实时监控和评估等。这些措施不仅能够提高教学效果和学习效率,还能够促进学生的自主学习和个性化发展。

结语:

新时代学校建设工作风险防控是一项复杂而艰巨的任务。只有通过完善资金管理制度、强化工程质量监管、优化管理流程和加强法律法规教育等措施的综合施策才能有效防范和化解各种风险因素对学校建设的影响和冲击。同时我们也应该认识到风险防控是一个长期而持续的过程需要不断地总结经验教训、完善防控机制和提高防控能力以确保学校建设的顺利进行和高质量完成。

【参考文献】

- [1] 卢红, 桑晓鑫. 风险社会理论视域下学校安全风险防控的实践路径[J]. 教育理论与实践, 2022 (10): 24-28.
- [2] 杨颖. 中小学校突发事件风险防控机制研究——以河南省为例[D]. 公共管理河南理工大学, 2020.
- [3] 孙晓英. 加强高校内部控制建设防范基建风险[J]. 现代商贸工业, 2024 (9): 74-76.