

# 乡村医生培训的现状、问题与对策研究

兰光明 杨小蕾\*

昆明医科大学继续教育学院

DOI:10.12238/ffcr.v3i5.16213

**[摘要]** 随着我国医疗卫生体制改革的不断深入, 加强乡村医生队伍建设, 提高乡村医疗卫生服务水平已成为一项重要的战略任务。乡村医生是农村医疗卫生服务的主力军, 承担着保障农村居民基本医疗卫生服务的重要职责。然而, 由于多种因素的影响, 乡村医生队伍的整体素质与农村居民日益增长的医疗卫生服务需求之间存在一定差距。加强乡村医生培训, 提高其医疗服务能力和水平, 对于提升农村医疗卫生服务质量, 促进城乡医疗卫生服务均等化, 具有重要意义。本文将对乡村医生培训现状进行分析, 探讨当前培训工作中存在的主要问题, 并提出相应的对策建议, 旨在为加强乡村医生培训, 提高农村医疗卫生服务水平提供参考。

**[关键词]** 农村医疗卫生服务体系; 乡村医生; 培训方式; 居民健康

中图分类号: R197.1 文献标识码: A

Research on the Current Situation, Problems and Countermeasures of Rural Doctor Training

Guangming Lan, Xiaolei Yang\*

Continuing Education College of Kunming Medical University

**Abstract:** With the continuous deepening of China's healthcare system reform, strengthening the construction of rural doctor teams and improving the level of rural healthcare services has become an important strategic task. Rural doctors are the main force in rural medical and health services, responsible for ensuring basic medical and health services for rural residents. However, due to various factors, there is a certain gap between the overall quality of rural doctors and the growing demand for medical and health services among rural residents. Strengthening the training of rural doctors and improving their medical service capabilities and levels is of great significance for enhancing the quality of rural medical and health services and promoting equalization of medical and health services between urban and rural areas. This article will analyze the current situation of rural doctor training, explore the main problems in the current training work, and propose corresponding countermeasures and suggestions, aiming to provide reference for strengthening rural doctor training and improving the level of rural medical and health services.

**Keywords:** rural medical and health service system; Rural doctors; Training methods; Resident health

## 引言

乡村医生是农村三级医疗卫生服务网络的“网底”, 承担着基本医疗和公共卫生服务的重要职责, 其服务能力直接影响着广大农民群众的健康福祉。近年来, 国家高度重视乡村医生队伍建设, 不断加大投入, 但乡村医生培训仍面临一些挑战。研究表明, 以问题为导向、注重实践技能的培训模式更能提升乡村医生的服务能力<sup>[1]</sup>。同时, 建立完善的培训考核和激励机制, 对于保障培训质量和持续性至关重要。本研究旨在探讨当前乡村医生培训现状和存在的问题, 并在此基础上提出相应的对策建议, 以期提高乡村医生培训的有效性, 增强乡村医生的服务能力和水平, 更好地满足农村居民日益增长的医疗卫生服务需求, 最终提升农村居民的健康水平。

## 1 乡村医生培训现状

目前, 我国乡村医生培训现状呈现出复杂多样的局面。一方面, 国家持续加大对乡村医生培训的投入, 培训覆盖面不断扩大, 为提升乡村医生队伍整体素质奠定了基础<sup>[2]</sup>。另一方面, 乡村医生培训仍面临诸多挑战, 制约了乡村医生服务能力的提升, 影响了农村医疗卫生服务的有效开展。即乡村医生培训现状呈现出逐步改进但仍面临挑战的局面。具体如下:

培训内容方面, 国家已加大投入, 逐步更新培训教材, 涵盖更多常见病、多发病诊疗知识和公共卫生服务技能, 但部分地区仍存在培训内容与实际需求脱节情况。培训方式方面, 除了传统的理论授课, 远程教育、模拟训练等新的培训方式逐渐被采用, 但实践操作和技能培训的比重仍需加强<sup>[3]</sup>。

培训资源方面, 政府加大了对培训基地的建设和师资力量

量的培养,但部分地区仍面临资源不足、分布不均的问题。

培训管理机制方面,国家正在逐步建立健全培训标准和考核机制,加强培训效果评估,但培训的持续性和长效性仍需进一步保障。

## 2 乡村医生培训的问题

当前乡村医生培训工作中存在诸多问题,影响了培训效果和农村医疗卫生服务水平的提升。主要表现在:培训内容与农村实际需求脱节,部分培训内容陈旧、滞后,未能及时更新,难以满足农村常见病、多发病的诊疗需求;培训方式单一,以传统的理论授课为主,缺乏实践操作和技能培养,导致乡村医生“学用脱节”;培训资源不足,师资力量薄弱,培训基地缺乏,培训经费投入不足,限制了培训的开展和质量提升;培训管理机制不健全,缺乏统一的培训标准和考核机制,培训效果难以评估,培训的持续性和长效性难以保障<sup>[4]</sup>。这些问题的存在,制约了乡村医生队伍整体素质的提高,亟待采取有效措施加以解决。具体如下:

### 2.1 培训内容与农村实际需求脱节

现有的培训内容多偏重于理论知识的传授,缺乏对农村常见病、多发病的诊疗技能培训,与农村医疗卫生服务的实际需求存在差距。例如,一些培训课程注重讲解疑难杂症的诊疗方案,而对农村常见病的诊疗技能培训不足,导致乡村医生在实际工作中难以应对常见病的诊疗。此外,培训内容更新速度较慢,难以跟上医学科技的快速发展,部分乡村医生掌握的知识和技能已经落后于时代发展,难以满足农村居民日益增长的医疗卫生服务需求。一些培训项目对中医药适宜技术的培训重视不够,未能充分发挥中医药在农村医疗卫生服务中的作用。

### 2.2 培训方式单一枯燥,缺乏吸引力

传统的线下集中授课方式仍然占据主导地位,缺乏互动性和灵活性,难以调动乡村医生的学习积极性。部分培训课程内容陈旧、枯燥乏味,授课方式单一,缺乏案例分析、实践操作等环节,导致乡村医生学习兴趣不高,学习效果不佳。同时,由于乡村医生工作繁忙,集中培训时间安排不合理,也影响了他们的参训积极性。此外,对现代化教学手段的应用不足,例如在线学习平台、远程教育等,限制了培训的覆盖面和效率<sup>[5]</sup>。

### 2.3 培训资源配置不均衡,保障不足

部分地区师资力量薄弱,缺乏经验丰富的专科医生和培训师,难以提供高质量的培训。培训设施设备简陋,部分地区缺乏必要的培训场地、医疗设备和教学器材,影响了培训的开展和效果。此外,培训经费投入不足,难以保障培训的顺利进行,也限制了培训内容的更新和培训方式的改进。一些经济欠发达地区,乡村医生培训经费投入有限,难以满足

培训需求。

### 2.4 培训管理机制不健全,缺乏长效机制

培训考核机制不完善,重理论轻实践,难以有效评估培训效果。一些培训项目只注重理论知识的考核,忽视了实践技能的考核,导致乡村医生“重理论、轻实践”的现象。培训的持续性不足,缺乏对乡村医生进行长期跟踪和指导,难以巩固培训成果<sup>[6]</sup>。培训缺乏规范化管理,缺乏统一的培训标准和质量评估体系,导致培训质量参差不齐。此外,对培训需求的调研不足,培训计划的制定缺乏科学性和针对性,也影响了培训的效果。

## 3 乡村医生培训的对策

为了有效提升乡村医生队伍的整体素质,切实改善农村医疗卫生服务水平,必须针对当前乡村医生培训存在的问题,采取切实可行的对策,多管齐下,形成合力。

### 3.1 要优化培训内容,注重实用性与针对性

培训内容应紧密结合农村地区常见病、多发病的诊疗需求,突出实用性,避免过于理论化和专业化。例如,增加农村常见病、多发病的诊疗技能培训,包括诊断、治疗、护理、康复等方面的实用技能,并结合案例进行分析讲解,提高乡村医生的实际操作能力。同时,要及时更新培训内容,引入新的诊疗技术、规范和指南,确保乡村医生掌握最新的医学知识和技能<sup>[7]</sup>。此外,还应加强中医药适宜技术的培训,充分发挥中医药在农村医疗卫生服务中的作用,例如,开展针灸、推拿、拔罐等中医适宜技术的培训,使乡村医生能够运用中医药方法为农村居民提供更加全面的医疗服务。

### 3.2 要创新培训方式,增强吸引力和实效性

积极探索多元化的培训方式,例如,将线下集中培训与线上远程教育相结合,利用网络平台开展在线学习、远程会诊、专家讲座等,方便乡村医生随时随地学习。此外,要注重培训的互动性和体验性,增加案例讨论、模拟演练、技能操作等环节,提高乡村医生的学习兴趣和参与度。还可以组织乡村医生到上级医院进行轮训和进修,学习先进的诊疗技术和管理经验。探索建立导师制,为每位乡村医生配备一位经验丰富的带教老师,进行一对一的指导和帮扶,提高培训的针对性和有效性<sup>[8]</sup>。根据不同地区、不同层次乡村医生的需求,开展分类别、分层次的培训,例如,针对新入职的乡村医生开展基础知识和基本技能培训,针对有一定经验的乡村医生开展专科技能培训。

### 3.3 要加大培训资源投入,保障培训质量

要加强师资队伍建设,培养一批具有丰富实践经验和教学能力的专科医生和培训师,提高培训师水平。同时,要改善培训设施条件,配备必要的培训场地、医疗设备和教学器材,为乡村医生提供良好的学习环境。此外,要加大培训

经费投入,保障培训的顺利进行,并建立稳定的经费投入机制,确保培训工作的可持续性。积极争取社会各界对乡村医生培训的支持,鼓励社会力量参与乡村医生培训,例如,可以与高校、科研机构、医药企业等合作,开展多种形式的培训项目。

### 3.4 要健全培训管理机制,确保培训的规范化和长效性

建立健全培训考核机制,将考核结果与乡村医生的绩效考核、职称晋升等挂钩,激发乡村医生的学习动力。同时,要加强培训的监督和评估,建立完善的培训质量评估体系,定期对培训效果进行评估,并根据评估结果不断改进培训工作。建立乡村医生培训信息化管理平台,对培训需求、培训计划、培训内容、培训考核等进行全程管理,提高培训管理效率。建立乡村医生培训的长效机制,将乡村医生培训纳入农村医疗卫生事业发展规划,并制定相应的政策措施,保障培训工作的持续开展。加强对乡村医生培训工作的督导和检查,确保各项培训政策措施落到实处。

## 4 总结

加强乡村医生培训是提高农村医疗卫生服务水平的关键举措。本文分析了当前乡村医生培训的状况,指出了培训内容滞后、培训方式单一、培训资源不足、培训管理机制不健全等问题。针对这些问题,提出了优化培训内容、创新培训方式、加大培训资源投入、健全培训管理机制等对策建议。通过优化培训内容,使培训更具实用性和针对性;通过创新培训方式,增强培训的吸引力和实效性;通过加大培训资源投入,保障培训质量;通过健全培训管理机制,确保培训的规范化和长效性。

相信通过这些措施的实施,能够有效提升乡村医生队伍的整体素质,更好地满足农村居民的医疗卫生服务需求,最终促进农村医疗卫生事业的健康发展。

### [参考文献]

[1]王娟.云南省某市乡村医生培训现状与需求调查研究[J].中国农村卫生,2025,17(4):31-35.

[2]侯梦菲.多措并举加强基层卫生人才培养[N].羊城晚报,2025-03-02(A02).

[3]颜伟.县域医共体背景下乡村医生队伍现状调查与对策[J].福建医药杂志,2025,47(2):84-86.

[4]邓新但,游海萍,吴慧.惠州市乡村医生队伍现状及培训需求分析[J].江苏卫生保健,2024,26(5):456-458.

[5]彭静.基于“护联体”模式下的培训方案对乡村医生岗位胜任力的影响研究[D].吉首大学,2024.

[6]林春艳,施宏山,师晶晶.云南省云县乡村医生基本医疗服务业务现状及培训需求调查研究[J].中国农村卫生,2023,15(12):36-38.

[7]江山,苏琼,房德芳.连云港市乡村医生继续教育培训与需求情况调查[J].中国初级卫生保健,2023,37(8):36-38,46.

[8]孟威.娄烦县村医培训现状、问题及对策研究[D].太原理工大学,2018.

### 作者简介:

兰光明(1979.10-),男,羌族,四川阿坝人,研究生,讲师,研究方向为社会医学与卫生事业管理。

杨小蕾(1982.10-),女,汉族,云南保山昌宁人,研究生,副研究员,研究方向为社会医学与卫生事业管理。