

健康教育干预在结核及乙肝传染病预防控制中的应用价值及对心理状态影响分析

肖华锋

如皋市长江镇卫生所

DOI:10.12238/ffcr.v3i5.16260

[摘要] 目的：讨论及研究健康教育干预对结核及乙肝传染病预防控制中的应用价值，判断对居民心理状态的影响。方法：选择2023年1月份至2024年12月份某社区的500名居民进行研究，双盲法分成对照组和实验组，每组250名居民，对照组为常规管理，实验组提供健康宣教，对比两组居民对疾病的掌握度，心理状态、生活质量。结果：实验组居民对疾病掌握度高于对照组， $p<0.05$ ，实验组居民心理状态优于对照组， $p<0.05$ ，实验组居民生活质量高于对照组， $p<0.05$ 。结论：对结核及乙肝传染病预防控制中开展健康教育，可以提升居民对疾病的认知，改善其心理状态，提高生活质量。

[关键词] 健康教育；结核；乙肝；传染病预防；心理状态

中图分类号：R193 文献标识码：A

Analysis of the Application Value of Health Education Intervention in the Prevention and Control of Tuberculosis and Hepatitis B Infectious Diseases and Its Impact on Psychological State

Huafeng Xiao

Rugao Changjiang Town Health Center

Abstract: Objective: To discuss and study the application value of health education intervention in the prevention and control of tuberculosis and hepatitis B infectious diseases, and to assess its impact on the psychological state of residents. Method: A total of 500 residents from a certain community from January 2023 to December 2024 were selected for the study. They were divided into a control group and an experimental group in a double-blind manner, with 250 residents in each group. The control group received routine management, while the experimental group was provided with health education. The understanding of the disease, psychological state, and quality of life of the residents in the two groups were compared. Results: The residents in the experimental group had a higher degree of disease mastery than those in the control group, $p<0.05$. The psychological state of the residents in the experimental group was better than that in the control group, $p<0.05$. The quality of life of the residents in the experimental group was higher than that in the control group, $p<0.05$. Conclusion: Conducting health education in the prevention and control of tuberculosis and hepatitis B infectious diseases can enhance residents' awareness of the diseases, improve their psychological state, and enhance their quality of life.

Keywords: Health education; Tuberculosis Hepatitis B; Prevention of infectious diseases; Mental state

引言

结核、乙肝作为临床发病率较高的传染性疾病，传染病的流行程度与传播的途径、感染的人群、传染源更为密切^[1]。积极的对居民的生活质量进行管理，提升预防和控制的效果，完善健康宣教，使得居民建立正确的认知，可以提升其生活质量，对疾病相关知识的掌握度，降低居民因为对疾病未知导致的抑郁或者焦虑。本文就健康教育干预在结核及乙肝传染病预防控制中的应用价值和心理状态影响进行讨论，现报

道如下：

1 资料与方法

1.1 一般资料

参与本次研究居民的数量为500名，时间为2023年1月份至2024年12月份，双盲法分成对照组和实验组，每组250名居民，对照组男性270例，女性230例，年龄范围23-64岁，平均年龄 49.21 ± 2.31 岁，实验组男性249例，女性251例，年龄范围24-65岁，平均年龄 50.32 ± 2.46 岁。分析所有

居民各项资料，差异性不大， $P>0.05$ 。

纳入标准：居民对本次研究知情同意；精神健康；配合度较高。

排除标准：严重认知障碍；严重精神疾病居民；中途退出的居民。

1.2 方法

对照组为常规护理，分析居民对传染病相关知识的掌握度，记录居民的个体情况，包括年龄、学历，为居民提供健康教育手册，或者通过电子屏幕滚动播放的方式提升居民对疾病的认知度，让居民了解疾病的传播途径，如何进行有效的预防，耐心的回答居民提出的问题，告知居民接种疫苗的重要性，结核病的发生以及发展，如何有效的预防和护理，稳定居民的不良情绪，建立良好的健康宣教方案，提醒居民建立健康的生活习惯，告知居民健康的生活方式可以降低疾病的产生^[3-4]。

实验组在对照组基础上提供健康教育，具体包括：1、强化健康教育，结合居民的文化水平，对疾病的认知度，讲解疾病的自我防护，提醒居民定期进行检查。2、心理护理，对居民的心理状态进行评估，消除居民的不良情绪，通过一对一的健康宣教，提升居民的认知度，耐心与居民沟通，保护居民隐私，理解且尊重居民^[5]。3、记录居民的心率、体温和脉搏水平，避免居民出现其他疾病。让居民了解接种乙肝疫苗的重要性，接种疫苗的原因，消除居民内心的顾虑，通过多种模式开展健康宣教，明确接种疫苗后的注意事项。4、定期建立传染病防治讲座，播放传染病防治的相关宣传片，并开展电话随访管理，合理的利用微信、微博或者QQ平台，与居民进行沟通交流，完善疾病的预防和指导，开展网络咨询管理，记录居民疾病的进展，提醒居民家属参与于传染病的防治当中，提升居民的治疗信心^[6]。5、告知居民居家期间应建立良好的睡眠管理，保证充足的睡眠时间，建立良好的作息习惯和饮食习惯，提高居民的免疫力、抵抗力，开展健康指导，不与他人近距离接触，不随地吐痰等，在公共场合佩戴口罩。

1.3 研究指标

1.3.1 评估两组居民对疾病相关知识的掌握度。

1.3.2 分析两组居民的心理状态（依据汉密尔顿抑郁焦虑表评估居民的心理状态，评分越高，心理状态越差）。

1.3.3 对比居民的生活质量（依据 SF-36 生活质量简量表对居民的生活质量进行评估，抽取四个条目，满分为 100 分，评分与生活质量呈正比）。

1.4 统计学方法

文中计量数据使用 n 表示，检验通过 X^2 。本文所涉及的数据均通过 SPSS 21.0 软件进行统计分析， $P<0.05$ 具有统

计学意义。可以进行研究。

2 结果

2.1 实验组居民对疾病相关知识的掌握度更高， $p<0.05$ 。

表 1 比较两组居民对相关知识的掌握程度 ($x \pm s$, 分)

组别	疾病知识	护理能力	并发症防治	注意事项	心理情绪	总评分
对照组 (n=50)	15.34 ± 2.67	17.23 ± 3.34	16.25 ± 3.36	15.28 ± 4.21	15.16 ± 4.95	87.62 ± 3.14
实验组 (n=50)	18.64 ± 2.26	19.82 ± 2.14	18.25 ± 3.36	18.53 ± 3.37	17.82 ± 3.16	92.13 ± 3.53
t 值	3.215	4.262	5.217	3.269	4.268	4.615
P 值	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

2.2 实验组居民的心理状态更佳， $p<0.05$ 。

表 2 分析护理前后 HAMA、HAMD 评分 ($x \pm s$, 分)

组别	数量	HAMA		HAMD	
		护理前	护理后	护理前	护理后
对照组	250	17.26 \pm 3.74	9.43 \pm 1.15	17.86 \pm 3.84	9.64 \pm 1.78
		17.35 \pm 3.61	5.46 \pm 0.93	17.79 \pm 3.93	5.76 \pm 0.54
t		0.094	15.824	0.324	12.742
p		0.918	<0.001	0.672	<0.001

2.3 实验组居民生活质量更佳， $p<0.05$ 。

表 3 比较两组居民的生活质量评分 ($x \pm s$, 分)

组别	躯体症状		疲劳		抑郁		他人管理	
	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
实验组 (n=250)	77.1 ± 3.24	92.2 ± 2.86	78.2 ± 3.21	92.2 ± 4.26	71.2 ± 2.21	96.2 ± 2.15	78.2 ± 6.15	94.3 ± 3.25
	77.3 ± 5.5	85.1 ± 4.5	78.2 ± 2.5	82.3 ± 6.5	71.0 ± 3.5	81.0 ± 3.5	77.5 ± 6.5	88.3 ± 2.5
t	0.21	6.21	0.46	9.28	0.19	8.68	0.68	8.69
p	0.60	<0.05	0.31	<0.05	0.71	<0.05	0.54	<0.05

3 讨论

结核、乙肝均作为传染病当中的常见疾病。对人民的健康造成了较大的威胁。结核作为结核杆菌感染的一种慢性传染性疾病，当结核杆菌进入到机体后，会伤害相关器官，肝脏功能降。该病在青中年人群当中发病率较高，肺部为主要侵袭的部位，对于腹膜、肠、皮肤侵袭相对较少，可以是急

性发病也可以是慢性疾病,居民发病后表现为低热、乏力、咳血等临床表现,同时会影响其呼吸系统。该病的发生与居民的自身抵抗力下降有关^[7]。一旦机体的抵抗力下降,结核杆菌会进入到血液当中,引发机体反应。乙肝发生与机体感染了慢性乙肝病毒居民会出现乏力、腹胀、肝区疼痛。该病多通过母婴或者血液传播,居民发病后应及时隔离,指导居民建立良好的个人习惯。

本文通过对居民提供不同的管理措施后,分析开展健康教育后相关居民对结核、乙肝传染性疾病的掌握度,明确健康行为,开展健康教育的实验组居民对疾病相关知识掌握度更高, $p < 0.05$, 对比居民的心理状态、生活质量,实验组更高, $p < 0.05$, 分析原因,开展健康教育属于一个持续的过程,对居民的健康行为习惯给予有效的跟踪管理,掌握哪些措施更为有效,哪些措施需要改变,定期监测和评估居民的健康水平,掌握实施对策的效果以及不足^[8-9]。完善相关内容,提升了居民的认知水平,纠正了居民的错误认知,鼓励居民建立良好的生活习惯以及饮食习惯,实现疾病的早期控制。而居民开展健康教育后,心理状态更佳,保持了乐观的心理状态,建立了健康的意识,对居民的不健康行为进行规范,继而心理状态更佳,生活质量上升。

综上所述,通过对居民开展结核、乙肝等传染性疾病的健康教育,可以提升居民的认知水平,改善了居民的心理状态,同时居民的生活质量进一步提升,满足了居民的管理需求,值得提倡。

[参考文献]

[1]鞠艳君,姜小梅,马丹丹.健康教育干预在结核及乙肝传染病预防控制中的应用价值及对心理状态影响分析[J].中外医疗,2024,43(30):115-118,141.

[2]谭义志,黄录,韦小玲,等.健康教育在结核、艾滋病及乙肝传染病预防控制中的作用分析[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生,2022(11):246-249.

[3]吴夏艳.健康教育干预在结核病及乙肝传染病预防控制中的应用价值——评《常见老年慢性病健康管理手册》[J].中国实验方剂学杂志,2025,31(11):321-321.

[4]王燕.多元化健康教育联合焦点式心理干预在肺结核患者中的应用效果[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生,2025(2):201-205.

[5]刘加军,杨景霞.结核、手足口及乙肝传染病预防控制中采用健康教育干预对其效果观察[J].中国科技期刊数据库医药,2024(5):0081-0084.

[6]姚欣彤,秦香,邵洁.强化健康教育结合心理干预在肺结核患者药物治疗期间的应用价值[J].中西医结合护理(中英文),2024,10(11):88-90.

[7]刘凯.加强健康教育护理干预对肺结核合并糖尿病患者护理依从性及自我护理能力评分的影响[J].中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生,2022(3):137-140.

[8]孙淑艳,王晓燕.研究健康教育在结核、艾滋病、丙肝传染病中预防控制的应用效果[J].中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生,2022(12):128-130.

[9]温宁.结核病防治工作中结核病知识健康教育干预的效果评价[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生,2024(1):0055-0058.

作者简介:

肖华锋(1972.02-),男,汉族,江苏人,本科,主管医师,研究方向为预防保健。