

# 社区儿童保健预防接种的健康教育

朱云翌

DOI:10.12238/hpmr.v2i1.6688

**[摘要]** 目的: 探讨分析社区儿童保健预防接种的健康教育,旨在保障社区儿童预防接种的安全性。方法: 选取某社区卫生服务中心在2022年11月~2023年11月期间进行预防接种的120例儿童为研究对象,依据随机数字表法分组,分为对照组与观察组各60例,其中对照组为常规健康指导,观察组采用儿童保健预防接种的健康教育,对两组进行比较分析。结果: 研究表明,健康教育前儿童家长健康知识问卷评分对照组与观察组横向比较差异微小, $P>0.05$ ; 教育后观察组与对照组做对比,儿童家长健康知识问卷评分为观察组更高, $P<0.05$ ; 儿童家长教育满意度组间对比中,观察组总满意度为100.00%,对照组的总满意度为85.00%, $P<0.05$ 。结论: 社区通过积极开展儿童保健预防接种的健康教育能够有效提升儿童家长的认知水平以及服务满意度,值得推广应用。

**[关键词]** 社区儿童保健; 预防接种; 健康教育; 健康知识; 满意度

中图分类号: R186 文献标识码: A

## Health education on community children's health and vaccination

Yunyi Zhu

**[Abstract]** Objective: To explore and analyze the health education of community children's health vaccination, aiming to ensure the safety of community children's vaccination. Method: 120 children who received vaccination from a community health service center between November 2022 and November 2023 were selected as the research subjects. They were randomly divided into a control group and an observation group, with 60 children in each group. The control group received routine health guidance, while the observation group received health education on child health vaccination. The two groups were compared and analyzed. Result: The study showed that there was a small horizontal difference between the control group and the observation group in the health knowledge questionnaire scores of parents of children before health education, with  $P>0.05$ ; After education, the observation group was compared with the control group, and the health knowledge questionnaire scores of children's parents were higher in the observation group,  $P<0.05$ ; In the intergroup comparison of parental education satisfaction among children, the total satisfaction rate of the observation group was 100.00%, while the total satisfaction rate of the control group was 85.00%,  $P<0.05$ . Conclusion: Actively carrying out health education on children's health and preventive vaccination in the community can effectively improve the cognitive level and service satisfaction of parents of children, which is worth promoting and applying.

**[Key words]** Community child health care; Vaccination prevention; Health education; Health knowledge; Satisfaction

健康教育应用于儿童保健及预防接种当中具有重要的作用。一方面,在幼儿教育中开展健康教育,利用健康教育使儿童家长能够重视到儿童的健康情况,同时也更能够重视儿童的保健和预防接种,家长更注重时刻留心观察儿童的身体状况,也开始关注预防接种,从而使儿童的接种率得到提升,促进健康教育良好开展。另外一方面,儿童教育中不断开展健康教育,也能够使家长获得更多的关于儿童健康的知识,家长能够在儿童的教

育辅导中实施更好的健康管理,更注重保健和预防接种,从而为幼儿提供良好的健康管理。近年来我国社区医疗快速发展,同时功能不断完善,这也使得社区的卫生服务质量不断提升,在儿童健康促进工作中发挥着不可替代的重要作用。基于此,本文选取某社区卫生服务中心在2022年11月~2023年11月期间进行预防接种的120例儿童为研究对象,对社区儿童保健预防接种的健康教育进行分析,现报告如下:

## 1 一般资料与方法

### 1.1 一般资料

选取某社区卫生服务中心在2022年11月~2023年11月期间进行预防接种的120例儿童为研究对象,依据随机数字表法分组,分为对照组与观察组各60例,其中对照组为常规健康指导,观察组采用儿童保健预防接种的健康教育。观察组儿童男、女分别为32例、28例;年龄最低6个月岁,最高6岁,均值(3.2±0.6)岁。对照组儿童男、女分别为31例、29例;年龄最低6个月岁,最高7岁,均值(3.3±0.5)岁。对照组与观察组上述各资料横向对比均差异微小 $P>0.05$ 。

### 1.2 方法

对照组为常规健康指导,即针对儿童预防接种的具体时间、注意事项以及重要性等向家长进行介绍,与此同时讲解儿童日常照护的重点与要点和相关注意事项。

同期观察组采用儿童保健预防接种的健康教育,方法为:(1)儿童保健教育:结合儿童家长的受教育程度、性格、年龄以及地域风俗等为其开展个体化教育,对于年龄偏高的家长,主要以通俗的语言讲解为主,确保儿童家长的充分理解。对于年龄较低以及素质较高的儿童家长,可采取适时宣教以及发放宣教手册。如若为少数民族儿童家长,则需要充分尊重家长的风俗习惯,并进行适度引导。在此基础上结合儿童的年龄给予有针对性的分层次教育,例如,一岁以下的儿童需要重点对母乳喂养、肢体保健等相关知识进行讲解。二至三岁的儿童则主要对日常的膳食搭配以及均衡营养等相关知识进行介绍。对于三岁以上儿童,则重点对儿童常见传染病知识进行介绍;(2)预防接种教育:针对部分儿童家长缺乏对疫苗接种的正确全面认知,需要针对疫苗接种的作用、重要性以及禁忌症和适应症等进行细致全面讲解,同时对接种后可能出现的不良反应以及正确的应对方法进行讲解。可通过组织乐趣课堂活动,通过运用快乐引导的手段从而增强儿童家长的参与积极性,以及培养其预防接种意识。还可通过举办讲座,进一步对预防接种的基本原理以及预防机制进行讲解。

### 1.3 评价规范

(1)对于对照组与观察组儿童家长的健康知识掌握情况进行问卷调查,调查内容有儿童定期保健的时间、内容、重要性,预防接种的目的、注意事项以及相关儿童保健知识等,总分为100分。(2)对于对照组与观察组儿童家长进行教育满意度的问卷调查,调查内容有教育态度、教育形式、护患沟通以及教育频率等,总分为100分,非常满意(问卷评分90~100分),满意(问卷评分70~89分),不满意(问卷评分<70分)。

### 1.4 统计学分析

文中所涉及数据均利用SPSS22.0分析,文中计量资料所涉及的数据标准差其表示方法为:( $\bar{x} \pm s$ ),均施以t检验,计数资料则表示为:[n(%)],均施以 $\chi^2$ 检验, $P<0.05$ 提示有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 儿童家长健康知识问卷评分组间横向对比

教育前儿童家长健康知识问卷评分,对照组与观察组横向比较差异微小 $P>0.05$ ,教育后与对照组做横向对比儿童家长健康知识问卷评分为观察组更高 $P<0.05$ 。

表1 儿童家长健康知识问卷评分组间横向对比( $\pm s$ ,分)

分组	n	教育前	教育后	t 值	p 值
观察组	60	31.62±5.08	92.39±5.17	36.352	0.000
对照组	60	32.23±5.06	72.39±8.06	21.152	0.000
t 值		1.029	16.395	-	-
p 值		0.715	0.000	-	-

### 2.2 儿童家长教育满意度组间横向对比

儿童家长教育满意度组间横向对比中,观察组100.00%,对照组85.00%, $P<0.05$ 。

表2 儿童家长教育满意度组间横向对比[n(%)]

分组	n	非常满意	满意	不满意	总满意度
观察组	60	43(71.67)	17(28.33)	0(0.00)	60(100.00)
对照组	60	22(36.67)	29(48.33)	9(15.00)	51(85.00)
$\chi^2$ 值		15.296	13.365	7.062	7.062
p 值		0.000	0.002	0.013	0.013

## 3 讨论

### 3.1 社区儿童保健预防接种中的健康教育形式

(1)制作张贴壁纸。社区的公共卫生宣传区域,可设有宣传橱窗、留观室,制作较为通俗、简单、有趣的宣传画,贴放在不同的区域中,可独立制作宣传板,设计主题板报,结合我国的防疫规定,分别针对不同时期的疫苗接种类型、对象、时间、形式、注意事项进行描述,促使社区儿童监护人对疫苗接种的具体情况有所掌握,在线下宣传过程中,还可以组织儿童监护人成立微信群,传播接种通知信息、接种科普文章等。另外,社区可设计疫苗接种海报、壁纸,定期按需更换,在社区环境中潜移默化的增强监护人的疫苗接种意识,形成疫苗接种的概念,指导监护人在集中时间科学接种。(2)制作打卡“小贴士”。接种前需做的准备工作可制作为“小贴士”发放给儿童监护人,接种时健康状况可整理为档案,接种后的注意事项可再次整理为“小贴士”内容提醒,预防接种的不良反应,提供家庭处理形式,并提醒儿童监护人哪些情况不宜接种,将信息以较为温情的形式推广,在家长首次登记时告知或者发放,促使儿童监护人对接种的概念理解更为具体,形成接种的主动意识。(3)构建互动平台。每月发放社区的接种信息以及接种知识,可联合微信群进行短信告知,另外社区若有条件可进行接种平台建设,发布有关接种的科学知识,进行以月为单位的接种提示,促使监护人能够及时性的接收到社区的疫苗有关信息,另外社区应设立疫苗接种24小时的

咨询热线,方便监护人随时咨询时间、接种地点、接种后相关注意事项等,可将接种内容精简公示在接种证上,并邀请专职的医生在社区轮值,以便于解决实际问题。(4)实施问诊台答疑。社区接种的关键时期,应设立专门的问诊台,安排接种经验丰富的医护人员坐诊,回复监护人的问题并适当的安抚监护人的情绪,在儿童哭闹的过程中,为提高疫苗接种的效率,也应有针对性的安抚儿童策略,使得监护人对接种的疑虑能够当即打消,儿童可在相对配合的状态下安全接种。(5)开展讲座。系统的社区健康教育工作都是在零碎化的时间展开的,且无论是张贴海报还是播放影音视频,监护人参与疫苗宣传都相对被动,可通过制作接种课件,进行社区讲座的形式来促使监护人更为主动的去了解疫苗接种信息,尤其是促使家庭中认知偏低的老年人同步掌握接种知识,可提升整体家庭对接种的重视度。社区应由卫生服务中心统一调配,制作PPT,并将国家的免疫政策、疫苗接种意义、程序、种类作用、禁忌症、注意事项等等划入其中,讲座前可进行社区调查,分析监护人相对有空闲的时间点,设置监护人签到簿,讲座结束后可为参与的监护人加盖印章,并预约下次接种时间。讲座中应注意实事求是,促使监护人更好的理解我国的接种政策。

### 3.2社区儿童保健预防接种中的健康教育重点

(1)加强安全调查。儿童抵抗力偏低,且可能合并有遗传病,虽然我国接种的疫苗都相对安全,但仍有可能发生接种不良反应,接种之前应进行入户调查,或结合上述宣教沟通形式,在微信或者短信模式下获取儿童信息,可制作儿童体质表,要求监护人填写,要求监护人如实填写儿童在接种前一周之内的健康状况、上次接种后的反应,重点对过敏史、癫痫、脑病、免疫缺陷、发热、皮疹、腹泻等问题进行调查,延迟接种时间或者评估是否能够接种,接种之前通过短信、社区微信群通知,要求监护人清洗儿童身体,保持接种位置清洁卫生,儿童穿着宽松内衣,携带接种有关证件与预约单。(2)规范接种程序。疫苗的接种程序、剂量、次数、间隔时间等有所差异,应结合免疫效果所需的间隔时间,合理的安排下次接种,避免产生免疫干扰与毒副反应,如百日破疫苗,初免三月龄开始注射三次,间隔4-6周。结合儿童的

年龄,其体内的疫苗免疫力会逐渐的减弱,需要加强免疫,系列的免疫流程应结合国家的程序进行,自愿接种的,需对监护人发放接种知情书,概述疫苗防病作用、禁忌症等,避免出现漏打、重打等问题。

儿童保健工作目前在社区医疗服务中占据重要地位,通过开展健康教育工作则是确保儿童保健工作得以高效平稳顺利开展的重要手段。近年来研究发现,儿童保健的实际参与度高,受到家长的文化背景、职业背景、家庭经济状况以及风俗习惯等诸多因素的影响。例如家长的受教育水平相对较高,则更愿意积极主动学习有关于儿童保健的内容和知识,则儿童保健效果更好。然而仍有部分儿童家长缺乏对儿童保健的全面认知,未能充分关注儿童保健以及不了解相关的保健知识甚至存在错误认知,未能积极配合进行儿童保健,直接影响儿童的健康生长发育。

本次研究中,观察组由社区积极开展推进儿童保健及预防接种健康教育工作,从研究结果来看,观察组儿童家长对于相关儿童健康保健知识的掌握情况在教育后明显改善,且评分高于同期对照组,并且观察组儿童家长的教育满意度也高于对照组。研究表明,通过社区积极开展预防接种和儿童保健健康教育有利于提升推动儿童保健发展。

综上所述,社区通过积极开展儿童保健预防接种的健康教育能够有效提升儿童家长的认知水平以及服务满意度。

### [参考文献]

- [1]毛文静.儿童保健与预防接种健康教育在社区卫生服务中的应用效果[J].母婴世界,2020,(13):246.
- [2]刘成艳.健康教育干预在儿童保健预防接种中的应用效果[J].中国校医,2020,34(12):918-920.
- [3]曲晓丽.健康教育在儿童保健和预防接种中的效果分析[J].全科口腔医学电子杂志,2020,7(5):123-124.
- [4]栗宁.健康教育在社区儿童保健与预防接种中的作用[J].健康之友,2020,(18):83.
- [5]张瑜.健康教育在儿童保健和预防接种中的效果评价[J].医药卫生,2022,(8):244-247.