

新课程下小学数学德育渗透的策略研究

江雅

江西省赣州市瑞金市瑞林镇里布小学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1982

[摘要] 随着教育制度的不断改革,现在的数学教学模式已不再是传统的应试教育模式,而是更加注重学生经历的特殊文化传承活动。因此,现在的小学数学教学不仅具有一定的知识传承作用,而且还具有一定的德育功能。因此,在小学教学过程中,教师一定要不断渗入德育的教学策略,进而不仅能够有效地提高小学生的数学知识能力,而且还能有效地提高学生的综合素质。小学数学教学过程中的德育非常有必要。但是,由于数学课学习内容较为分散,系统性不强,与德育教育难以有效结合,因此如何在数学课堂中融入德育教育,提高数学教学综合水平,使德育教育和数学学习内容有效结合,发挥数学教学中德育教育作用成为当下数学教学过程中的一大难题。本文通过研究小学数学教学中德育教育方式方法,对具体策略进行了总结,为我国数学教学德育教育工作提供经验借鉴。

[关键词] 小学数学;德育教育;策略分析

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

从古至今,德育教育都是教育最重要的手段和环节。为了有效提高小学数学教育中德育教育的效果,教育工作者要充分发挥主观能动性,积极的将学科内容和德育教育结合,在理论上不断进行实践探索,逐步完善小学数学课程中的德育教育方式方法,最终使小学数学课堂中有效渗透德育教育。

1 怎样进行小学数学教学中的德育渗透

1.1 全面提高教育工作者的德育水平,发挥教师团队的影响作用。

言传身教是最传统也是最有效的德育教育方法。教育工作者作为学生学习生活道路上的领路人,平时与学生接触的时间长,对于学生潜移默化的影响是极为巨大的。德育教育既可以说教、培养的方式进行,也可以通过教师自身良好品德和形象对学生带来正面的影响。因此,教育工作者在教学过程中要注意言行举止、仪容仪表、教学水平等,给学生树立榜样,从而影响学生的精神世界,培养学生高尚的道德情操。

1.2 深入教材内容,选取适当内容结合德育教育,提高学生爱国水平。

教师可以通过搜集相关的数学家的数学成就和对社会发展产生的贡献、数学发展历史等资料,让学生在数学家刻苦钻研、牺牲自我、努力奋斗的优秀精神面貌中有所收获,提高自身学习和生活的要求,提高民族责任感。同时,结合优秀数学家的贡献对学生进行爱国主义教育,激发学生对数学学科研究的兴趣。

通过向学生展现祖国经济、社会、科技飞速发展进步的资料数据等信息,让学生感受到数学学科在推动经济社会发展过程中的重要作用,对学生进行爱国主义教育。鼓励学生积极进取,勇于创新,帮助其树立正确的三观,为中国民族的伟大复兴奠定人才基础。

1.3 培养学生优秀的学习习惯和学习方法,初步培养学生的数学思维能力

数学是一门非常严谨、科学、周密的学科,要求学生在学习过程中认真仔细,容不得半点马虎,因此,在小学数学教学过程中要着重注意培养学生良好的学习习惯。小学阶段是人的教育生涯中非常重要的阶段,小学学习基础的好坏直接影响学生初中高中基础知识的运用能力和对于数学学习的自信心,所以小学阶段数学学习就要注重通过系统的练习养成良好的学习习惯。通过高标准、严要求、系统性的反复练习养成学生

对待所有事情都一丝不苟的态度,自主学习、勇于创新、敢于挑战的精神,敢于寻找自身不足之处、知错就改的良好品质。严格要求学生学习态度和品质品格,从小事做起,比如:回答应用题的时候要牢记写“解”、“答”、“单位”。良好学习习惯不是一蹴而就的而是逐渐形成的,所以培养学生学习习惯的时候要步步深入,有始有终,比如要求学生仔细看题目要求,边做边思考:“题目有没有条件遗漏?答题步骤是怎样的?计算过程是否合理?”在答题过程中要求学生集中注意力,题目完成后进行回顾检查,自查错误,犯错时及时改错,举一反三,对知识点彻底理解和掌握,养成严谨、认真的好习惯。同时要求学生规范书写,有序作答,卷面整洁。这些要求都有助于养成学生认真的态度和严谨的思维,对待任何事物有条不紊的行事作风,提高学生的思想境界。在踏实、勤奋刻苦的学习过程中也锻炼了学生的耐力,培养了学生不屈不挠、坚持到底的意志,对去除当前小学生浮躁、娇气的品性有一定作用。

2 结语

总而言之,小学数学虽然内容较为简单,但是对于学生数学思维的初步培养不可小觑,对于小学生的德育培养有一定的影响,小学数学教学过程中的德育教育方式方法还需要我们在实践中进一步总结完善。小学教育管理工作要树立德育教育观念,落实教育部政策措施,重视各学科的德育教育质量。数学课堂中,教师要积极搜集相关数据资料,与德育教育相结合,对学生进行爱国家、爱科学、爱自己的教育,全面提高学生的综合素质,推动小学生身心全面发展。根据小学阶段学生的个性特点和兴趣爱好,结合小学数学学科特点,深入分析教材中的德育内容,加强学生的思想道德建设,注重学生德智体美劳全面发展,提高学生综合能力,为我国社会主义建设奠定人才基础。

[参考文献]

- [1] 陈再明.有效构建小学数学互动课堂策略[N].贵州民族报,2020-08-27(B03).
- [2] 丁涛.几何画板在小学数学教学中的应用[N].贵州民族报,2020-08-27(B03).
- [3] 曾宪才.试析小学数学的课堂教学[N].科学导报,2020-08-25(B03).