

# 农村寄宿制学校学生德育教育的现状及对策分析

魏周金

甘肃省兰州市永登县柳树镇初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1007

**[摘要]** 我国教育体制改革以来,国家较为重视农村寄宿制学校学生德育教育,主要是因德育教育能够有效培养学生思想品德,并且规范学生日常生活中的道德修养,同时提升学生自身的人格魅力。但是,我国农村寄宿制学校学生德育教育存在一些问题,比如家庭教育弱化、与社会环境隔离等,导致学校德育教育质量无法得到有效提升。为此,学生需要遵循制度约束,并在此基础上通过自身的理解提高道德教育学习质量,并且在此基础上根据新课标要求把学生思想品德教育放在首位,这对教学质量的提升具有较大促进作用,同时也为学生的未来发展奠定良好的基础。

**[关键词]** 农村寄宿制学校;德育教育;意义

**中图分类号:** G633.2 **文献标识码:** A

## 前言:

我国经济的发展,人们经济压力倍增,特别是农村地区较多农民需要到城市打拼,在此期间会忽略孩子教育,不利于学生人格完善以及待人接物的礼貌,更为重要的是会影响学生未来生活质量。为此,较多农村开办了一些农村寄宿制学校,与我国普通学校管理模式相比不同,并且由于学生在日常生活中没有父母看管,缺乏必要的道德输入,学校实施道德教育学生的成长尤为重要。但是,道德教育在实施的过程中存在一些瓶颈,这就需要教师与家长加强交流,对学生学习状态有较好的了解,使德育教学质量有效提高。

### 1 德育教育重要性

由于农村寄宿制学校占我国教育比重相对较大,这对我国教育未来发展会产生一定影响,由于此模式使学生与社会有一定脱节,长此以往会使学生在生活与工作中不具备较高的道德思想,所以需要在学生寄宿期间通过德育教学提升学生德育素养。此外,德育管理体系会对德育教育成果产生不同程度的影响,主要是因德育内容是对教育过程与结果的一种考核与管理,在此过程中若管理机制完善才能使德育教育顺利开展。

### 2 学生寄宿期间德育教学问题

#### 2.1 德育方式无法摆脱管理方式标记

由于较多家庭在孩子年龄较小时,父母便离家打拼,使学生寄宿时间较早,以此表明寄宿学生较多是没有父母在身边的儿童。为此,学校为了确保学生自身的安全与身心健康,采用全封闭式教育模式,在此过程中,为了完善学生综合素养需要,将德育教育以生活化的方式渗透到教学当中。但是,在教学期间教师喜欢主导课堂中的一切,对学生每个学习环节进行掌控,使学生很难在教学中发挥自身的主体优势,这就无法提升德育教育教学质量。

#### 2.2 德育情境无法突破学校与社会距离

由于德育教育需要学生进入到生活情境中进行体会与感悟,所以在进行德育教育的过程中,教师应与学生一起对身边的生活进行观察与体验,并且在此基础上发现生活中的美,这对学生心灵的净化尤为重要。但是,学校采用此种管理模式,对学生接受生活与社会有较大影响,学生只能在学校空间中活动,很难亲近大自然,导致学生与社会严重隔离,无法与实际生活进行有效的融合,导致德育教育质量很难得到有效提升。

### 3 农村寄宿学生道德教育策略

#### 3.1 家庭重视德育教育

由于学生学习、生活均受到极大限制,若出现一些问题需要教师帮忙,在此过程中学校为学生所做的一切比家长要多,同时在此期间学生由于无法感受到父母的关爱,内心会逐渐向偏激心理方向发展,对学生身心健康尤为不利。为此,家长需要认识到对学生监护责任的重要性,

可以与学校教师进行有效沟通,并且在此基础上采取针对性措施提升德育教学质量,以此提升学生心理状态,完善自身的人格。比如,学校在特定的时间邀请家长开展交流会,并且让家长认识到德育教育的重要性,以此引起家长重视德育教育,这对寄宿制学校德育教学质量的提高具有较大促进作用,同时也为学生身心健康发展奠定良好的基础。

#### 3.2 重视社会环境影响

在对农村寄宿制学生进行德育教育的过程中,还需要与社会环境进行有效的结合,这是提升德育教育质量较为重要的基础。首先,学校在教学中需要对学生家庭情况进行实地了解,并且根据学生日常表现制定教学目标,也需要组织一些活动让学生亲近大自然,接触社会。比如学校可以组织学生参加学校周边麦子活动,并且在学校开展以“丰收节”为主题的活动,在活动的过程中使学生身心得到健康发展。其次,还需要完善德育管理网络,将社会力量集结,以此发挥德育教育优势,这是德育教育较为重要的环节,以此提升德育管理工作质量。

#### 3.3 学校体系构建

学校在对寄宿制学生进行德育教育的过程中,还需要构建德育管理团队,这对提高德育教育质量尤为重要,不但需要重视学生学习情况,而且还应全面注重学生的身心健康。此外,定期开展家访工作,以此对学生生活与学习有全面的了解,从而为德育教育工作顺利开展奠定良好的基础。

### 4 结语

综上所述,学校在进行寄宿制德育教育的过程中,由于该教育形式较为特殊,并且存在一些影响因素,需要学校继续对教学模式进行有效的创新,同时在此基础上更进一步改变教学观念,提升教学能力,只有这样才能避免教育中不利影响因素。此外,注重教师自身思想道德水平的提高,在较大程度上能够提升学生思想品德。教师在教学的过程中,还应认识到德育教育对学生身心健康发展的重要性,以此提高德育教育积极性,不但能够提升德育教育质量,而且为学生未来发展也可奠定良好的基础。

### [参考文献]

- [1]刘生硕.浅析农村初中寄宿制学校学生思想品德现状及对策[J].新课程(中),2018(4):41-42.
- [2]何静.农村寄宿制小学德育工作的核心[J].课程教育研究,2019(21):68-69.
- [3]刘生硕.浅析农村初中寄宿制学校学生思想品德现状及对策[J].新课程(中),2018(4):31-32.
- [4]何成鹏.农村寄宿制学校问题学生管理方法初探[J].考试周刊,2018(13):12-12.