

信息技术在小学英语词汇教学中的运用

邵丽莉

昆山市开发区世茂蝶湖湾小学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1017

[摘要] 英语是一门非常重要的学科,为了帮助学生打下一个良好的英语基础,我国的教育部门在小学阶段开设了英语课程。在小学英语教学中,词汇教学是其中的重点内容。所有的英语知识都是通过单词的组合来体现的。学生的英语词汇量如果不足,会对学生的英语写作、阅读等方面的学习都造成不同程度的影响。由于小学生的年龄比较小,英语词汇的学习非常的枯燥,许多小学生都会英语词汇教学非常的抗拒。这个时候老师需要转变原有的教学方法和理念,把信息技术代入其中,激发学生的兴趣。本文对信息技术在小学英语词汇教学中的应用进行分析,并且提出了几点相关性浅见。

[关键词] 信息技术;教学方法;小学英语词汇教学

中图分类号: G623.31 **文献标识码:** A

当前我国已经全面进入了信息时代,在信息时代,信息技术受到了前所未有的重视,各个行业在发展的过程中,都把信息技术作为一项强大的助力。教育领域作为我国的重点领域,也要跟上时代发展的脚步,积极的进行革新。在小学英语词汇教学中应用信息技术,可以产生良好的教学效果。下文对此进行简要的分析。

1 利用信息技术激发学生兴趣

小学生的主观性非常的强,对于他们来说,兴趣时他们学习的主要动力,如果学生对一门学科没有兴趣,那么无论老师采用何种教学方法,产生的教学效果都是非常有限的。老师在小学英语词汇教学中,必须以学生的兴趣为导向。在传统的小学英语词汇教学中,由于老师的教学理念存在偏差,在词汇教学中,通常会让学生对一个单词进行反复的抄写,在检测学生词汇学习成果的时候,如果学生不能书写正确,老师会让他们进行几十遍的抄写和默写。这种教学的方法会让学生产生抗拒的心理,不利于小学生词汇学习兴趣的提升,会严重的降低小学英语词汇教学的效果。在信息技术背景下,老师要充分的发挥出信息技术的作用,利用信息技术来提升小学生的学习兴趣。比如在学习“friend”这个单词的时候,老师可以利用信息技术对课堂内容进行拓展,找出与这个单词相关联的词汇,在网络上查找一些图片给学生展示,让学生对“朋友”这个单词产生更加深刻的印象,同时,老师可以给学生观察一些图片,让学生观察图片上的人物,使用一些词语来对他们进行描述,然后老师趁机引出一些单词,实现小学英语词汇的拓展教学,像 Tall:高大的、Honest:诚实的,守信的、Faithfull:值得信赖的、Wise:机敏的,睿智的。Humorous:幽默的,爱开玩笑的。Neat:穿着整洁的。

Strong:体格健壮的。(Muscular:强健的) Iron-will:意志坚强的,有魄力的。Zealous:热心的,一心一意的。Ingenious:足智多谋的。Popular:受欢迎的。Gentle:有绅士风度的,优雅的。对于小学生来说,静态的文字知识的吸引力是非常有限的,而且图片和视频可以让他们产生更加浓厚的兴趣,利用信息技术,可以有效的实现这样的教学目标,对于小学生英语词汇储量的提升有很大的帮助。

2 利用信息技术创设教学情境

在小学英语词汇教学中,老师要充分的发挥出信息技术的重要作用。在实际的教学过程中,老师会发现一种现象,老师在带领大家读单词的时候,基本上所有的学生都可以跟上老师的朗读节奏,但是如果老师对单词的朗读进行细化,让单个学生进行朗读,有很大一部分学生都不能正确的发音。发生这种情况的主要原因是因为学生在集体的朗读中,他们的没有对单词进行记忆和思考,只是单纯的跟读。为了避免这种情况的发生,提升小学英语词汇教学效果,老师可以利用信息技术为学生创

设一个教学情境,通过老师的引导,让学生充分的融入到这个情境中,学生在情境中可以充分的发挥自己的思维,注意力也会保持高度的集中。比如老师可以以“家庭”作为课堂主题,利用信息技术创设出一个家庭的教学情境,在网络上搜索一些家庭素材的动画片段,让学生进行观看。学生在观看的过程中,会逐渐的融入到这个情境中,老师要引导学生对其中的单词进行记忆,不仅样掌握单词的发音,而且还需要掌握单词的写法。在观看完动画片以后,为了增强教学效果,巩固学生的英语知识,老师可以让学生扮演不同的角色,开展以家庭为主题的课堂活动。通过这样的方式学生的学习兴趣可以得到明显的提升,在信息技术创设的教学情境中,学生的精神会更加的集中,可以在短时间内掌握更多的词汇,而且对词汇的记忆会更加的深刻。老师在这个过程中一定要注意,情境创设的过程中,不能忘记初始的情境创设目的,要注重学生词汇量的提升。

3 利用游戏来开展高效小学英语词汇教学

在之前的观念中,游戏与学习是两个完全相反的概念,小学生玩游戏会严重的影响他们的学习。在信息时代,游戏的性质已经发生的改变,老师在小学英语词汇教学中,可以利用游戏来提升小学英语词汇教学效果,激发学生的兴趣。比如老师可以把打字游戏带入到教学中,在游戏的开展阶段,画面中会出现小帆船,小帆船上会出现一些英文单词,学生如果能在限定的时间内完成单词的书写,就可以得分。利用这样的方式,学生的学习兴趣可以得到有效的提升,对小学生英语词汇量的提升有很大的帮助。

4 结束语

综上所述,小学英语词汇教学是小学阶段的重点教学内容,对小学生英语能力的提升有直接的影响。在传统的小学英语词汇教学中存在许多的问题,学生的学习兴趣不高,老师可以利用信息技术来改善这种教学现状,激发学生的学习兴趣,为学生创设出相关的教学情境,帮助小学生打下一个良好的英语基础,为我国的教育事业做出积极的贡献。

[参考文献]

[1]王晓君.现代信息技术在小学英语教学中的有效运用探究[J].新课程研究,2019(19):125-126.

[2]李延明.信息技术在小学英语教学中的应用[J].甘肃教育,2019(14):81.

[3]秦力.情境教学法在小学词汇教学中的应用设计[D].淮北师范大学,2019.

[4]罗佳.如何在小学英语教学教学中渗透信息技术[C].教育理论研究(第九辑).重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:32.