

基于大数据背景下高职会计专业实训教学体系的研究

朱红霞 李瑾

陕西财经职业技术学院会计学院 陕西咸阳 712000

DOI: 10.12238/jief.v6i9.10227

[摘要] 高职会计专业实训教学体系研究能够保障学生未来的就业与发展, 让学生迅速的走上实际工作岗位, 并且对培养学生正确的就业观念具有重要意义, 所以在高职会计专业教学中教师应重视实训教学的开展, 结合高职会计专业的专业特点进行实习, 积极的和企业合作建立校企合作模式, 让学生在企业直观感受会计专业工作的价值、工作的意义, 从而为将来的工作奠定基础, 保障学生的就业以及未来发展。下面本文将对大数据背景下高职会计专业实训教学体系构建的策略进行研究。

[关键词] 大数据背景; 高职会计专业; 实训教学; 体系研究

Research on the practical training and teaching system of higher vocational Accounting major under the background of big data

Zhu Hongxia Li Jin

Shaanxi Finance and Economics Vocational and Technical College Accounting College Shaanxi Xianyang 712000

[Abstract] The study of vocational accounting training system can guarantee the future employment and development of students, quickly take the practical work, and is of great significance to cultivate the correct employment concept of students, so in the vocational accounting teaching, teachers should pay attention to the practice of the practice, and the active cooperation with enterprise cooperation mode, let students feel the value of accounting work, to lay the foundation for the future work, and ensure the employment and future development of students. The following paper will study the strategy of constructing the training system of higher vocational accounting under the background of big data.

[Key words] Big data background; higher vocational accounting major; practical training and teaching; system research

大数据具有智能化的特点, 能够结合学生的学习情况、行业情况以及企业需求优化教学方法, 对提高教学针对性、拓展教学资源起到了积极的作用。高职院校会计专业实训教学体系构建中应用大数据能够减轻学生学习压力、提升教学的针对性, 教师和企业也可以开展更加有效的合作, 从而达到深度教学的目标。但是现阶段大数据在高职会计专业实训教学中的应用仍旧存在着诸多的问题, 所以为了提高高职院校会计专业实训教学体系, 为了能够保障学生未来的就业与发展, 大数据在实训教学中的应用应引起教师全面重视。

一、大数据在高职院校会计专业实训教学中应用的意义

(一) 提升教学有效性和针对性

大数据通俗来讲指的是丰富、海量的数据, 这些数据在高职会计专业实训教学中的应用为教师、学校、企业提供了参考作用, 并且数据类型多种多样, 教师可以结合学生的学习情况、企业对人才的需求、会计专业未来工作的特点以及专业发展方向进行教学优化, 在这样的教学方式中教学方式、教学内容更加具有针对性。和传统的教学模式相比, 大数据有丰富的数据支持和数据依赖, 能够结合数据内容筛选出符合学生个性化需求的教学内容, 又或者是结合教学内容选择企业需求的育人方法和手段, 在这样的教学方式中每个学生都能参与学习, 满足学生个性化学习需求的同时保障学生的未来就业与发展。此外, 每个学生学习能力不同、基础知识掌握不同, 对未来工作的态度以及价值观存在差异, 传统的教学方法无法满足所有学

生的学习需求,但是通过大数据能够达到优化教学方法、教学内容的目标,丰富的数据资源为教学针对性提升提供了参考和依据,使得高职会计专业整体教学质量提升,体现出大数据背景下高职院校会计专业实训教学体系研究的意义。

(二) 推动高职会计教学信息化

大数据应用于高职院校会计专业实训教学中是信息化教学的体现,通过大数据记录学生的学习情况、实习状况,并且使用大数据分析学生实习中的问题,实现了信息技术和人工智能技术在高职业院校会计专业教学中的应用。但是在传统的实习教学中往往都是教师布置实习任务,又或者是教师示范、学生模拟的方式进行实习,这种实习方法并不能让学生真正的理解所学的内容,实习效率下降并且缺乏针对性。但是大数据的应用创新了实习的方法,以信息技术为基础的大数据提供了精准的实习方法、实习内容和目标,让实习能够取得更加突出的效果,通过实习帮助学生深刻记忆和理解所学的知识,在未来就业的时候迅速走上实际工作岗位,所以大数据背景下的会计专业实训教学体系构建对信息化教学的实施起到了积极的作用。

二、大数据背景下高职院校会计专业实训教学遵循原则

(一) 坚持以生为本的原则

发挥大数据的优势推动高职会计专业实训教学有效开展必须要坚持以学生为本的原则,比如在实习的过程中和学生进行互动,及时了解学生实习中遇到的问题,使这些问题得到有效解决,避免使问题解决不及时或者是问题解决不及时打击学生参与实习的热情。尤其是在大数据应用下的实训教学中,大数据分析教学方法、分析教学内容,教师会按照大数据分析结果实施实训教学,所以教师应通过互动了解学生实习的过程、实习感受和实习情况,未来的教学中灵活调整实习方法,有效应用大数据推动高职会计专业实训教学高质量开展。

(二) 坚持学生自主实践原则

实训教学是以学生自主操作为基础,教师发挥辅助作用,这一学习过程是学生灵活运用所学知识解决问题的体现,同时也是提高教学效率的重要途径。在大数据背景下高职院校会计专业实训教学体系的构建中教师应遵循学生自主实践的原则,让学生在自主实践中深入学习、理解、应用所学的技能,这样在未来就业的时候能够迅速走上实际工作岗位,对培养学生的动手能力、解决问题能力具有重要意义。特别是在大数据背景下的专业实训中,很多教师会过度依赖大数据,留给学生自主实践与学习的机会缺少,造成了大数据教学为主、学生自主学习为辅的现象,所以在大数据背景下高职会计专业实训教学体系构建教师必须坚持以学生自主实践和操作的原则。

三、大数据背景下高职院校会计专业实训教学体系构建策略

(一) 大数据优化实训内容提升实训教学针对性

利用大数据开展高职院校会计专业实训教学可以在实训内容的优化中进行,因为大数据中有丰富的数据资源,同时储存了学生的学习情况、实训能力,利用大数据优化实训的方法和内容能够提升实训的针对性、有效性,满足不同学生的实训需求。另外,大数据优化和分析的过程中能够结合当前会计专业发展的特点、企业对人才的需求,所设计的实训教学方法和内容更加具有针对性,从而达到提高实训教学效率的目标。比如在实训教学开始之前教师可以使用大数据就行优化,对大数据中储存的信息与内容进行分析,包括当前会计专业教学进度、教学情况以及学生的学习状况、学习进度、基础知识掌握能力等等,再有就是对现阶段会计工作相关的法律法规制度进行分析,企业对人才的要求进行分析,最后得出实训的内容、实训的结果。教师可以针对分析的结果与内容制定有针对性的实训教学计划,在这样的实训教学方法中每个学生都能参与其中,通过实训提高学生的专业知识水平,同时在实训中完成会计专业知识的学习,未来的工作中迅速走上实际工作岗位,提高学生的就业能力、解决问题的能力等多方面能力,保障学生未来的学习与发展,构建基于大数据背景下的高职业院校会计专业实训教学体系。

(二) 记录学生实训过程和结果丰富大数据内容

对学生的实训过程教师应进行详细的记录,并且将记录的这些信息上传到网络上,丰富大数据的素材和内容,之后教学优化和教学设计的时候能够使用大数据分析。尤其是在大数据背景下的高职业院校会计专业实训教学体系的构建中,丰富大数据的内容是有效应用大数据的基础,所以在实训教学中教师应记录学生实训和学习情况,丰富大数据内容,为未来大数据的有效应用奠定基础。例如在实训教学中教师可以记录学生遇到的问题、专业知识应用情况、实践操作情况等多方面的信息,将这些信息进行详细的记录,之后将这些信息上传到数据库当中。通过这样的方式来记录学生的学习和实习情况,随着时间增加数据库中储存的信息会更加丰富,大数据分析的结果会更加准确。接下来开展实训教学的时候教师可以使用大数据中的内容,优化实训教学的方案、教学内容,提升教学有效性、针对性。另外,记录学生的实训与学习过程能够让学生直观的看到自身专业能力提升,有助于帮助学生建立学习的信心,同时实现对学生的全程教育,落实“三全育人”理念下的高职业院校会计专业实训教学,为学生未来的就业、未来的学习与发展打好基础。

(三) 利用大数据分析企业需求开展校企合作

校企合作是高职院校会计专业实训教学中常见的一种方式,这种实训方式能够让学生到企业进行学习,并且走进实际工作岗位学习,对培养学生的实践能力、知识运用能力、解决

问题的能力具有重要意义,并且在企业实习可以让学生感受到未来工作的内容,引导学生树立正确的价值观和思想观,感受到工作的意义,进而激发学生实习的热情,提高实训教学的效率。所以大数据背景下高职院校会计专业实训教学体系的构建教师应优化企业人才需求,结合当前会计行业发展的情况制定有针对性的校企合作方案,发挥大数据的优势提升实训教学的质量。例如在校企合作开展实训教学时教师可以利用大数据分析企业对人才的需求,同时对会计专业法律法规知识等内容进行优化,企业也可以使用大数据对学生的日常表现进行分析,了解学生的学习情况。之后的实训教学中企业可以结合学生实际情况灵活调整实训方法,让每个学生都可以在企业实训中提升就业能力、专业素养。通过校企合作开展实训教学的时候能够提升有效性、针对性,发挥企业在实训教学中的作用,同时大数据应用于实训教学更好的为学生提供岗位实习机会,让学生在将来就业的时候迅速走上实际工作岗位,了解未来工作的性质、工作的内容,为走上实际工作岗位奠定基础,提高学生就业能力的同时培养更多企业需要、社会需要的现代化人才。

(四) 大数据构建线上线下混合式教学模式

线上线下混合式教学模式的构建打破了传统教学模式的局限性,让学生灵活的进行学习选择适合自己的学习内容、灵活调整学习时间,从而满足学生的个性化学习需求。在高职院校会计专业实训教学时候大数据的应用可以推动线上线下混合式教学的开展,例如利用大数据分析学生线上学习的内容,又或者是利用大数据分析学生线下学习的素材,让线上和线下学习内容相结合,提升教学针对性的同时创新教学方法。例如在高职院校会计专业实训教学中,线上教学可以使用大数据分析理论知识,结合学生的学习情况使用大数据进行理论知识的优化,接下来可以使用大数据进行实训教学内容的优化,将理论知识与实训教学的内容相结合,学生在实训的过程中可以通过理论为依据,并且通过实训证实理论知识,通过大数据构建线上线下混合式的实训教学模式。此外,混合式教学还可以将学生学习过程进行记录,所以线上线下混合式教学是丰富大数据素材的重要途径,而大数据素材的丰富能够提升教学针对性和有效性,形成了循环渐进的教学效果,在未来的会计实训教学中能够利用大数据分析有针对性的教学内容、实训方法,满足学生个性化需求。

(五) 大数据模块可视化辅助实训教学实施

利用大数据检索教学方法与内容,将这些内容通过图片、视频的方式展示出来,将抽象和复杂的知识点变得更加直观、形象,减轻学生学习压力。尤其是在大数据背景下高职会计专业实训教学体现的构建中,大数据模块可视化能够帮助学生轻松的完成实训任务,并且让学生沉浸在可视化模块中,对所学

的知识产生更加深刻的理解与记忆。再加上互联网上本身就拥有丰富的视频素材、图片素材、音频素材等资源,这些资源都是大数据分析的素材。高职院校实训教学体系构建中可以使用大数据检索这些视频和图片资源,将这些资源应用于课堂上,利用图片、视频辅助学生理解会计专业知识和技能、减轻学生的学习压力,吸引学生的注意力达到激发学生学习兴趣的目标。此外,大数据模块可视化充分利用了大数据直观、想象的特点,让高职院校会计专业实训教学更加的智能化、形象化,所以学生参与学习的主动性和积极性可以得到有效的提升,实现了大数据背景下高职院校会计专业的高质量开展,让学生在实训中应用所学技能、解决问题,达到学以致用教学目标,未来就业的时候迅速走上实际工作岗位,保障学生未来的就业和发展,发挥大数据的作用和教育价值。

结束语:

总而言之,大数据背景下高职院校会计专业实训教学体系的研究提升了教学针对性、有效性,满足学生个性化学习需求,同时推动了高职院校实训教学的智能化、信息化开展,激发学生参与实训的热情与积极性。所以高职院校会计专业实训教学中教师应重视大数据的应用,利用大数据进行实训内容的分析,并且丰富大数据的素材等等,建立大数据资源库优化实训教学方法,让高职院校会计实训教学更加智能化、形象化,保障学生未来的就业和发展。

[参考文献]

- [1]谢欢欢.大数据视域下会计专业教学改革与课程实训研究[J].商情, 2023(22): 0109-0112.
 - [2]史欢欢.大数据时代高职会计专业实训教学模式改革的研究[J].纳税, 2020(6): 1.DOI: CNKI: SUN: NASH.0.2020-06-096.
 - [3]刘小敏.大数据背景下高职院校财会专业实训课程改革分析[J].中国管理信息化, 2022, 25(22): 233-235.
 - [4]马雨佳.校企合作背景下大数据与会计专业数智化实训基地的探索[J].财会学习, 2023(24): 140-142.DOI: 10.3969/j.issn.1673-4734.2023.24.049.
 - [5]龚毓惠.大数据背景下财会专业实训教学模式研究[J].现代商贸工业, 2020.DOI: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2020.31.063.
- 中国商业会计学会职业教育分会科研课题(题目:基于大数据背景下高职会计专业实训教学体系的研究编号:2023GZ045C)成果)
- 作者简介:朱红霞,女,(1983—),山东菏泽人,硕士,副教授,研究方向:财务管理。
- 李瑾,女,(1978—)陕西永寿人,硕士,助教,研究方向:计算机应用技术。