

中华优秀传统文化视域下新时代大学生 社会主义核心价值观培育研究

赵雪

辽宁工程技术大学马克思主义学院

DOI: 10.12238/jief.v6i9.10245

[摘要] 2023年10月7日至8日召开的全国宣传思想文化工作会议,首次提出了习近平文化思想,用包括“着力培育和践行社会主义核心价值观”在内的“七个着力”指明了文化发展方向。社会主义核心价值观,根植于中华优秀传统文化,吸收借鉴人类优秀文化成果,反映了人类社会发展进步的价值理念。新时代大学生对社会主义核心价值观认同存在对国家层面的价值目标认识不到位,对社会层面的价值取向理解较片面,对公民层面的价值准则意识较为淡薄等问题。因此,中华优秀传统文化对新时代大学生社会主义核心价值观的培育有着十分重要的现实价值。在中华优秀传统文化视域下,可以通过对传统文化进行创造性转化和创新性发展、开展实践活动、发挥校园主阵地功能以及网络平台等路径得以实现。

[关键词] 中华优秀传统文化; 新时代大学生; 社会主义核心价值观

Research on the cultivation of socialist core Values of college students in the New Era under the perspective of Chinese Traditional Chinese culture

Zhao Xue

School of Marxism, Liaoning Engineering and Technical University

[Abstract] The National Conference on Propaganda, Ideological and Cultural Work held from October 7 to 8, 2023 put forward Xi Jinping's cultural thought for the first time, and pointed out the direction of cultural development with the "seven efforts" including "focusing on cultivating and practicing the socialist core values". Core socialist values are rooted in the fine traditional Chinese culture, draw on the fine cultural achievements of mankind, and reflect the values of the development and progress of human society. In the new era, college students identify the socialist core values with inadequate understanding of the value goals at the national level, one-sided understanding of the value orientation at the social level, and relatively weak awareness of the value standards at the citizen level. Therefore, the Chinese excellent traditional culture has a very important practical value for the cultivation of the socialist core values of college students in the new era. Under the perspective of excellent traditional Chinese culture, it can be realized through the creative transformation and innovative development of traditional culture, carrying out practical activities, giving play to the function of the main position of campus and the network platform.

[Key words] Chinese excellent traditional culture, the socialist core values of college students in the new era

一、新时代大学生对社会主义核心价值观认同现状

社会主义核心价值观建设的根本问题就是培养什么样的人的问题。新时代大学生为00后,他们思维敏捷、勇于创新,对新事物具有较强的接受力,但同时也缺乏对错误思想的抵制能力以及对各种思想文化、价值观的甄别能力,容易陷入多元文化困惑,主要包括以下几方面:

(一) 对富强、民主、文明、和谐内涵认识不到位

富强、民主、文明、和谐是我国社会主义核心价值观国家层面的价值目标。新时代大学生作为社会主义的接班人和祖国未来的建设者,应深刻把握以上内涵,对我国社会主义初级阶段奋斗目标要有准确认知。但实际上,部分大学生对我国国情认识不清,意识形态边界感模糊,对国家提出的富强、民主、文明、和谐等价值理念缺乏认同。部分大学生认为西方民主是最真实、最广泛的民主,甚至对“天下兴亡,匹夫有责”、“天

下为公”等家国情怀、民族大义嗤之以鼻。

(二)对自由、平等、公正、法治概念理解较片面

自由、平等、公正、法治是我国社会主义核心价值观中社会层面倡导的一种价值取向,这一价值取向在推动社会主义建设方面发挥着重要作用。但当前一部分大学生对自由、平等、公正、法治概念的理解具有片面性。一些大学生所向往的自由、平等具有一定的西方资本主义意识形态性质,而对社会主义中的自由、平等缺乏信任。部分大学生甚至会为了追求个人自由而牺牲集体利益,缺乏大局意识,漠视国家利益。

(三)对爱国、敬业、诚信、友善意识较为淡薄

爱国、敬业、诚信、友善是我国社会主义核心价值观中公民层面的价值准则。作为有着5000年悠久历史的东方文明古国,讲仁爱、守诚信、尚和合、求大同的思想理念以及勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德,始终是中华民族独特的精神标识。《论语》有“夫子温、良、恭、俭、让以得之”的佳句,诸葛亮提倡“静以修身,俭以养德”。然而,随着经济社会深入发展,加之受西方不良思潮的影响,拜金主义和享乐主义在大学生群体盛行,部分大学生认同金钱至上的观点,一味地追求物质上的满足和精神上的享受,好逸恶劳、攀比之风盛行,诚信意识淡化、责任感缺失,考试作弊等失信事件时有发生。

二、中华优秀传统文化在新时代大学生社会主义核心价值观培育中的现实价值

“中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天,我们提倡和弘扬社会主义核心价值观,必须从中汲取丰富营养,否则就不会有生命力和影响力。”^[1]由此可见,社会主义核心价值观深深植根于中华优秀传统文化的丰厚土壤。新时代大学生社会主义核心价值观的培育,必须充分发挥中华优秀传统文化的价值功能,深入挖掘其思想精华,为培育大学生社会主义核心价值观提供丰厚滋养。

(一)中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的功能具有一致性

社会主义核心价值观将涉及国家层面的价值目标、社会层面的价值取向和公民层面的价值准则三者融为一体,是当今社会主流的价值导向和发展方向,也是全体公民价值认同的最大公约数。中华优秀传统文化蕴藏着讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的价值观念,同社会主义核心价值观的基本内涵有着高度的契合。

第一,二者在道德教化功能上具有一致性。中华优秀传统文化具有极强的道德教化功能,其蕴含的“和而不同”理念、“民本”思想以及“仁爱”思想等是中华民族自古以来遵循的哲学理念。新时代我们倡导的和谐、民主、友善等社会主义核心价值观,与其有着异曲同工之妙,也同样起到教化作用。

第二,二者在提供道德规范和行为准则功能上具有一致性。中华优秀传统文化强调“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”的仁爱友善之心,倡导“天下兴亡,匹夫有责”的爱国情怀,提出“仁、义、礼、智、信”的道德准则,以及“己所不欲,勿施于人”“人人平等、天下为公”的行为准则。新时代我们倡导社会主义核心价值观,同样也是为社会提供道德

规范和行为准则,提供评判是非曲直的价值标准。

因此,新时代大学生社会主义核心价值观培育,一定不能脱离对中华优秀传统文化寻根溯源,要充分挖掘中华优秀传统文化中的思想精华来教育引导学生。

(二)中华优秀传统文化为新时代大学生社会主义核心价值观培育提供丰富的思想资源

“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”^[2]中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要思想源泉,为社会主义核心价值观的丰富发展提供丰厚滋养,离开中华优秀传统文化,社会主义核心价值观就会成为无源之水、无本之木。早在春秋时期,我国就形成了儒、墨、道、法等思想流派。今天我们所倡导的社会主义核心价值观都可以在中华优秀传统文化中找到其思想渊源。例如,从国家层面看,中华文化历来推崇“民本”思想、“和合”思想。孔子提倡“礼之用,和为贵”的思想;孟子则提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想;而管子则认为“凡治国之道,必先富民”……这些思想蕴含着“民主、和谐”的价值理念。从社会层面看,中华优秀传统文化中“依法治国,则举错而已”、“不别亲疏,不殊贵贱,一断于法”、“法不阿贵”等法治思想,包含着“平等、法治”的价值观念。从公民层面看,儒家认为“仁、义、礼、智、信”是人人都应遵守的道德准则,“人而无信,不知其可”、“仁者爱人”、“天下兴亡,匹夫有责”等思想,涵盖了“爱国、敬业、诚信、友善”的价值理念。这些思想精华至今仍然具有深远的指导意义,为新时代大学生社会主义核心价值观培育提供了丰富的思想资源。

(三)中华优秀传统文化为新时代大学生社会主义核心价值观培育提供教育原则和方法

新时代大学生社会主义核心价值观培育,最根本的是培养大学生较高的道德修养,而道德修养的提高不能仅仅依靠空洞的理论说教,更需要依靠科学的、富有时代特色的教育原则和方法。中华优秀传统文化历来重视人的道德修养,更是蕴含着丰富的修身之道。例如“内省”、“慎独”以及“修齐治平”等都是中华优秀传统文化中重要的道德修养方法,这对培育新时代大学生社会主义核心价值观仍具有十分重要的借鉴意义。面对外界的诱惑,新时代的大学生极容易在灯红酒绿的物质生活中迷失自我、放纵自我,缺乏内省。中华优秀传统文化中所蕴含的这些道德修养方法,恰好能够为培育新时代大学生社会主义核心价值观提供重要的教育原则和方法——不仅要用理论教化,还要躬行实践。从小事做起,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,方能将新时代大学生培养成为具有较高道德修养的人才。

三、中华优秀传统文化视域下新时代大学生社会主义核心价值观培育中的实现路径

(一)坚持“创造性转化和创新性发展”并举,实现“以文化人”

习近平总书记指出,要“努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展,使之与现实文化相融相通,共同服务以文化人的时代任务”^[3]。中华优秀传统文化要进行创造性转化、创新性发展,为新时代大学生社会主义核心价值观培育提供更充分、

具时代性的理论价值。

一方面, 中华优秀传统文化要想在今天实现价值, 必须按照新时代的特点和要求, 对有借鉴意义的内涵和陈旧的表达形式予以改造, 转化为符合时代特点和要求的新内涵和新的呈现形式, 使之与当代文化相适应、与现代社会相协调, 实现其创造性转化。例如, 古代的爱国和社会主义核心价值观中的“爱国”, 内涵是不一样的。封建时代的爱国是爱封建主义的国, 包括封建的制度和国家。当今我们强调的爱国则是爱党、爱人民、爱社会主义的新中国。这就需要对中华优秀传统文化进行创造性转化, 在此基础上为培育新时代大学生社会主义核心价值观提供更深刻、更具时代性的理论价值。

另一方面, 思想文化虽然是一定时期政治、经济的产物, 但其始终是在继承以往历史文化的基础上继续发展, 并服务于一定时期的政治和经济。换句话说, 古代的文化是对古代的经济、政治的反映, 是对古代的社会存在的反映, 今天的经济政治、社会存在和古代不同, 这就需要对中华优秀传统文化的内容进行补充、拓展和完善, 为新时代大学生社会主义核心价值观培育提供更深厚的土壤。

(二) 以实践活动为载体, 实现实践育人

一种价值观要真正发挥作用, 必须融入社会生活, 贯穿在生活的方方面面, 使其与人们的日常生活紧密联系起来, 让人们在实践中感知它, 领悟它, 才能真正实现内化于心、外化于行。习近平总书记在参加“实现中国梦、青春勇担当”主题团日活动时指出, “学习是成长进步的阶梯, 实践是提高本领的途径……要坚持学以致用, 深入基层、深入群众, 在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中, 在社会的大学校园里, 掌握真才实学, 增益其所不能, 努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。”新时代, 培育大学生社会主义核心价值观更好更快的方法就是积极开展社会实践活动。例如, 春节、重阳节等传统节日, 高校可以组织开展丰富多彩的民俗文化活动; “八一”建军节等纪念日开展唱红歌、讲红色故事、参观红色教育基地等主题教育活动; 开展书法比赛、诗歌朗诵、绘画、知识竞赛等中华优秀传统文化活动……把社会主义核心价值观与现实生活紧密联系起来, 用主流价值观念塑造大学生的美好心灵, 增强大学生对社会主义核心价值观的认同感、社会责任感以及历史使命感, 提升大学生的家国情怀, 进而实现“培养担当民族复兴大任的时代新人, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育目标。

(三) 以校园为主阵地, 实现立德树人

“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。……要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓, 大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值, 使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”

^[4]新时代, 培育大学生社会主义核心价值观, 要以优秀传统文化为根基, 推动理想信念教育常态化, 把社会主义核心价值观潜移默化的融入大学生的教育中。高校要牢牢占领校园意识形态高地, 将中华优秀传统文化中的名言名句或小故事与社会主

义核心价值观结合起来, 渗透到校园文化建设之中, 体现在学校日常管理之中, 融入到学校教育教学中, 做到进校园、进教材、进课堂、进宿舍、进头脑、进生活。

(四) 以网络为平台, 实现网上育人

互联网的迅速发展使得网络成为新时代大学生生活的一部分, 抖音、微信的广泛使用, 把掌媒的优势体现得淋漓尽致。顺应掌媒网络时势, 因势利导, 不仅为中华优秀传统文化的传播提供了机遇, 而且对新时代大学生社会主义核心价值观的培育提供了便利。高校可以将传统校园主流媒体与新媒体融合, 创建相关微信公众号, 围绕社会主义核心价值观的基本内涵, 将中华优秀传统文化融于其中。例如, 高校可以借助网络平台为学生提供国学经典、名家著作、非遗传承等, 引导大学生树立社会主义核心价值观并发扬光大; 在微信公众号每日推送一个颇具代表性的名言佳句、相关小故事或社会主义核心价值观相关的歌曲, 强化大学生“主人翁”意识, 引导他们正确定位人生目标和奋斗方向。在潜移默化中促进大学生对中华优秀传统文化的文化认知和文化认同, 增强其文化自信, 形成文化自觉, 进而促进对社会主义核心价值观的认同。

新时代, 充分挖掘优秀传统文化精髓, 创新性地展现中华优秀传统文化的时代风采, 让学生拥有高度的文化自信, 以社会主义核心价值观为思想标杆, 积极主动加入到中华民族伟大复兴的事业中来, 使其成为“立大志、明大德、成大才、担大任”的时代新人, 为国家和民族的发展贡献力量。

[参考文献]

[1]习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-05-05(2).

[2]习近平. 在文艺工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2015-10-15(002).

[3]符浩, 汪斌. 新时代大学生社会主义核心价值观的培育和践行路径研究[J]. 智库时代, 2020(14): 80-81.

[4]冯启玲. 中华优秀传统文化与当代大学生核心价值观培育研究[D]. 信阳师范学院, 2016.

注释:

①习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-05-05(2).

②习近平. 在文艺工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2015-10-15(2).

③习近平. 在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-09-25(2).

④习近平. 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N]. 人民日报, 2014-02-26.

作者简介: 赵雪, 辽宁工程技术大学马克思主义学院, 思想政治理论课教师, 讲师。

基金项目: 辽宁省教育厅辽宁省高等学校基本科研面上项目(LJKMR20220712);

辽宁工程技术大学社科一般项目(23-A043)

2023年度阜新市社会科学立项课题, 课题编号: 2023Fs11x182。