

新时代提升民办高校党建工作的对策建议

班超

郑州西亚斯学院

DOI: 10.12238/jief.v6i9.10263

[摘要] 党的二十大报告指出:“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,中国共产党是最高政治领导力量”,必须“把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节”。^[1]在2018年全国教育大会上,习近平总书记强调指出:“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。”^[2]民办高校是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分,与公办高校一样,承担着培养社会主义建设者和接班人的重任。在新时代新阶段,如何坚持党对民办高校的科学有效领导,实现民办高校党的建设高质量发展,需要进行深入思考和探析。

[关键词] 新时代; 民办高校; 党建; 对策建议

Countermeasures and suggestions for improving the party building work of private colleges and universities in the new era

Ban Chao

Zhengzhou Sias College

[Abstract] the party's 20 report pointed out: "the characteristics of socialism with Chinese characteristics is the most essential leadership of the communist party of China, the biggest advantage of the socialist system with Chinese characteristics is the leadership of the communist party of China, the communist party of China is the highest political leadership", must "the leadership of the party to the party and national business in various fields various aspects each link".^[1]At the 2018 National Education Conference, General Secretary Xi Jinping stressed that "Strengthening the Party's overall leadership over education is the fundamental guarantee for successful education."^[2]Private colleges and universities are an important part of the socialist education cause with Chinese characteristics. Like public colleges and universities, they bear the responsibility of training socialist builders and successors. In the new era and new stage, how to adhere to the scientific and effective leadership of the Party over private colleges and universities and realize the high-quality development of the party construction in private colleges and universities needs to be deeply thought and analyzed.

[Key words] New era; private universities; party building; countermeasures and suggestions

一、推进新时代民办高校党建高质量发展的重要性和紧迫性

(一) 推进新时代民办高校党建高质量发展的特殊重要性

教育与其他行业或产业不同,它在本质上是一种教育人、培养人的活动。从国家管理和国家治理角度来讲,教育本质上应当是一种事业,而不应当是一种产业。尽管自20世纪80年代以来,国内学术理论界围绕教育本质属性的争论有各种不同的认识,诸如经典属性论、专业属性论、文化属性论,以及上层建筑属性论、经济基础属性论、文化本质属性论等等。但不可否认的是,教育最重要的本质属性是教育者依据国家有关教育方针和政策、根据国家和社会发展需要而进行的一种教育人、培养人的社会活动。相比其他教育而言,大学高等教育是一种直接为国家和社会培养高层次专业人才的社会活动,其教育的本质属性体现得更为直接和凸显。正因为如此,近年以来,习近平总书记曾多次明确强调,“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”是教育、特别是高等教育的“根本问题”“立德树人”则是教育、特别是高等教育的“根本任务”。纵

观古今各国教育,尽管对教育的定义、内涵、本质有不同的观点和认识,但教育都是为本国政治统治需求和社会发展需要培养人才的。尽管民办高校在办学方式和管理模式方面有所不同,但从本质上都是国家教育的组成部分,都是为国家培养人才。在这一方面,民办高校没有例外。

民办高校要落实立德树人教育根本任务,涉及许多方面的因素和条件,但其中最重要的是“坚持党对教育事业的全面领导”。坚持党对国家和各项事业的全面领导,这既是中国共产党总结百年奋斗历史得出的宝贵经验,也是保证包括教育事业在内的中国特色社会主义事业健康发展的内在要求。教育的公益性以及中国教育的社会主义属性,决定了民办教育、特别是民办高等教育必须坚持党的全面领导,必须重视和加强党的建设。

目前,世界正面临百年未有之大变局,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,特别是随着新媒体网络技术的广泛应用,高校特别是民办高校的意识形态安全面临更加复杂严峻的挑战。新时代新阶段新任务对民办高校党的建

设提出新的更高的要求,在新的形势下,只有不断推进民办高校党建工作的高质量发展,充分发挥民办高校党组织在民办高校治理中的政治核心和政治引领作用,才能有效保证正确办学方向,实现为国家培养人才战略任务。

(二)推进新时代民办高校党建高质量发展的现实紧迫性

据2023年7月公布的《2022年全国教育事业统计公报》数据显示:2022年,我国民办高校有764所,占全国高校总数的比例25.36%;民办普通、职业本专科在校生924.89万人,比上年增加79.15万人,占全国普通、职业本专科在校生的比例25.27%。^[3]上述数据说明,民办高校无论在高校数量和在校学生人数上,都占有我国高等教育的四分之一比重,特别是924万多民办高校在校学生这一巨大群体,进一步凸显了我国民办高等教育在人才培养上的艰巨性。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,领导制定出台了一系列加强党的领导的法规制度,厘清了对加强党的全面领导的模糊认识,有效克服了一些地方、一些部门、一些领域党的领导弱化的问题,出台了一系列加强民办高校党的领导、完善民办高校党建工作的方针政策,制定和修订了多部体现强化党的领导法律法规和规章制度,大多数民办高校的党建工作得到了显著加强。

同时必须清醒地认识到,民办高校在加强党的全面领导、实现党建高质量发展方面还存在较大差距。目前,民办高校党建及思想政治教育方面存在的主要问题是:一些民办高校党委领导班子整体素质、领导能力不强,有效参与民办教育治理不到位,党组织的政治核心和保障监督作用发挥不充分;党组织机构体系覆盖率较低,党务工作人员配备不足,专业化不高;党组织的领导力、引领力、凝聚力、影响力不强,等等。由于上述现象的存在,致使部分民办高校党的建设不同程度地存在弱化、虚化、形式化等问题。对此,必须把民办高校党建高质量发展问题,放到事关中国特色社会主义事业千秋万代、中华民族伟大复兴伟业战略高度来对待。

二、新时代提升民办高校党建工作的对策建议

(一)提高政治站位,强化使命担当

1. 增强民办高校党的领导政治意识

实现民办高校党建高质量发展,促进民办高校党建工作规范提升,首先必须提高民办高校加强党的领导的政治意识。要坚决克服民办高校党的领导“例外论”“特殊论”“无效论”等错误思想认识。要从国家人才培养、事业人才需求的高度,认识加强民办高校党的领导和提升民办高校党建工作高质量发展问题。从国家富强、民族复兴的战略政治高度去认识问题,进一步强化政治意识,增强政治责任。只有这样,才有可能从根本上解决民办高校党建工作存在的问题。

2. 加强党组织领导班子政治建设

党组织领导班子建设是搞好民办高校党建工作的关键和重要前提。加强党组织领导班子建设,必须以党的政治建设为统领。必须把党的建设各项工作之下置于政治建设之下,以政治建设引领促进党的建设各个方面的工作。

首先,必须增强党组织领导班子成员的政治意识。民办高校党组织领导班子成员必须从战略全局高度,深刻认识民办高校党建工作的极端重要性,民办高校党建工作不仅关系到学校的健康稳定持续发展,而且关系到立德树人、为党育人根本问题的落实。其次,必须增强党组织领导班子成员的政治责任。激励民办高校党组织领导班子成员党建工作的主动性、创新性,积极作为,主动开拓,勇于创新,以强烈的政治责任感,

全身心地投身到民办高校的党建工作中去。

3. 强化党委书记责任使命担当

党组织书记队伍建设是搞好民办学校党建工作、提升民办高校党建工作质量的重中之重。目前,党委教育工作部门按照《意见(试行)》要求,为全省民办高校选派了党委书记。要加强对民办高校党委书记进行教育培训、严格管理,全面提升民办高校党委书记政治素质、业务素质 and 综合素质。首先,要强化责任使命意识。要通过召开专题会议、举办专题培训班、进行专项检查等形式,不断强化民办高校党委书记的责任使命意识。其次,要强化作为担当精神。民办高校办学主体、办学经费来源以及办学方式、管理模式与公办高校有很大区别,在民办高校中从事党建工作会遇到许多困难和问题。在这种情况下,民办高校党委书记必须具有担当精神,敢于作为,勇于作为,才能履行职责,不辱使命。最后,要提高综合素质能力。民办高校党委书记要熟悉了解民办高校实际情况,精通教育教学管理规律,具有很强组织协调沟通能力。只有这样,民办高校党委书记才能履行好职责,践行好使命,做好民办高校党建工作。

4. 提升民办高校举办人政治觉悟

民办高校举办人在民办高校内部治理结构中居于重要地位,拥有巨大显性和隐性影响力。民办高校党建工作质量效果如何,在一定程度上取决于民办高校举办人对民办高校党建工作的重视支持程度。要加强民办高校举办人的政治思想引导,不断提高民办高校举办人的政治觉悟、认识水平,促使其从思想深处认识到民办高校党建对学校健康、长远发展的重要性、必要性,增强其对民办高校党建工作支持的自觉性、主动性。

建议党委教育工作部门和教育行政部门组织举办民办高校举办人专题培训班,不断增强其对国家相关法律法规知识、党和政府教育方针政策的了解;组织民办高校举办人到民办高校党建工作先进模范学校进行参观学习、交流经验,使其真正认识到加强民办高校党建工作,对于民办高校实现健康长远发展的重要保障作用和促进作用。

(二)完善法律法规,优化治理结构

1. 修改完善相关法律法规章程

根据新修订的《中华人民共和国民办教育促进法》《实施条例》,对相关教育法律法规进行修改完善,明确将民办高校党建工作纳入相关法律法规,进一步明确民办高校党组织在民办高校治理结构中的政治法律地位和功能作用。

依据教育公益属性和现代大学社会属性的规定,进一步明确民办高校的社会公益属性和法人财产权地位,使相关法律相互统一和谐,从而为民办高校长效治理提供法律保障。同时,明晰民办高校举办人(出资人)的合法权益,平衡利益相关方的权利责任,以形成符合现代大学发展需求、科学合理、协调高效的治理结构体系。

依据法治、科学、民主原则,参考新修订的《实施条例》,修改完善民办高校《章程》,对民办高校党组织地位功能作用、学校管理模式、内部治理结构等作出明确规定,以便建立民办高校有效治理的长效机制。

2. 优化内部治理结构

事物的结构决定事物的功能和作用发挥。要以构建现代大学治理体系为价值取向,进一步推动民办高校内部治理结构的改革创新,促使其逐步建立起现代大学管理制度,构建完善的现代大学内部治理体系。

(1)健全董事会制度。优化董事会的组织构成,由学校

相关机构及利益相关方等各方代表共同组成。董事会或理事会组成之后,要制定完善的董事会或理事会管理制度,界定董事会的权利范围,按照法定权利和程序决定学校的重大问题和事项。

(2) 完善校长负责制。校长作为学校行政管理的代表,在赋权之后,董事会要充分尊重校长在教育教学、科学研究管理方面的决策权和行政管理自主权。可探索建立职业校长制度,为民办高校的高质量发展提供丰硕的人才库保障。

(3) 创新党组织参与制。学校党组织要能够真正发挥政治核心作用和监督作用,还必须做出具体的制度安排。例如,可明确规定:没有党组织负责人参加,不能召开学校理事会或董事会;党组织负责人在学校中长期发展规划制定、学校预算决算审核以及重要人事任免等重大问题上,如有不同意见,不能形成有效决议,等等。

(4) 完善内部治理结构。要以现代大学制度构建为价值导向,以利益相关方理论和公共治理理论为指导,以国家相关法律法规及学校《章程》为依据,构建民办高校决策权、管理权、监督权彼此约束、相互制衡的法人治理结构。同时,依据学校《章程》建立教授委员会,构建董事会领导下的校长负责、教授委员会治学、党委会(监事会)及职代会监督、各方参与民主管理的法人治理结构,为民办高校的健康长远发展提供治理基础。

3. 创新管理体制机制

管理体制与治理结构紧密相连,一定的学校管理体制在一定程度上决定学校的治理结构。要根据我国的国情和民办高校的实际情况,创新民办高校治理结构、管理体制和管理机制,确保党组织政治领导权、管理参与权、行政监督权和党内事务管理权的有效落实。

民办高校党建工作领导管理体制确立之后,党组织要正确行使权力、切实履行职责,充分发挥功能作用。民办高校党组织要积极构建民办高校领导体制的运行环境,支持董事会和学校行政在职权范围内依法行使职权;另一方面,要依靠职代会、教授委员会等组织,加强对民办高校办学方向、意识形态引领、重大事项的民主管理监督。

管理体制、治理结构确定之后,要确立和落实“双向进入、交叉任职”制度,按照法定要求和程序使党组织代表进入理事会和董事会;要完善党委与董(理)事会之间行之有效的议事规则,健全党政联席会议制度,创新沟通协商机制。

(三) 健全组织体系, 加强队伍建设

1. 落实民办高校党建工作相关要求

要根据高校、特别是民办高校的特点,因地制宜、因时制宜,创造性进行民办高校党建工作研究,创新性发展党建和思想政治教育工作,把民办高校各项党建工作落到实处。

2. 选优配强民办高校党组织书记

民办高校党组织书记是搞好民办高校党的建设工作的关键。建议党委教育部门和教育行政部门广开门路,按照政治成熟、业务精湛、熟悉民办教育等条件,将年富力强、经验丰富的领导干部,选派到民办高校党委书记位置。

建议党委高校工委、教育行政主管部门制定民办高校党委书记培训计划,加强对民办高校党委书记进行岗前培训、提高政治站位和政治素养,提升统领驾驭民办高校党建工作能力,模范履行好民办高校党建工作岗位职责。

3. 稳定民办高校党务工作队伍

要采取多种有效措施,稳定民办高校党务工作队伍。要落

实有关文件规定,切实保障党建工作经费,落实党务工作特殊岗位津贴。要加强党务骨干人员教育培训,提升党建队伍整体素质能力。同时,要为党务工作人员提供发展空间和晋升通道。

(四) 创新工作模式, 提升工作实效

1. 创新党建工作方式

要依据社会发展的新变化和高校思想政治教育对象的新特点,努力探索党建工作的结合点、切入点、着力点,将党组织政治核心作用融入决策、管理、教育、教学各个环节之中。

可根据民办高校体制机制灵活的特点,根据课题研究、出国出境、参加比赛等不同情况,组建临时党支部形成党建新工作新模式。

2. 创新党建工作机制

依据民办高校特点,突出民办高校特色,结合民办高校党建工作特点,推进民办高校党建工作与教学科研、学生管理、实习实训、比赛竞赛等工作有机结合;增强问题意识,坚持问题导向,聚焦问题解决,创新民办高校党建工作机制,打造民办高校党建工作品牌。

3. 创新党建工作载体

依据新时代党建工作新要求,顺应时代潮流,适应互联网、新媒体、智慧校园、数字校园环境,创新“互联网+党建”信息载体平台,构建课内课外、校内校外、网上网下互动融合的党建新模式。充分利用互联网、新媒体技术,积极探索党建“微会议、微党课、微报告”“三微”新载体,力求实现党建工作新成效。

(五) 加强督促检查, 强化示范引领

1. 制定具体配套措施

上级党委、党委高校工委要依据国家相关法律法规和中央文件精神,制定具体可行的落实配套措施,例如,民办高校党建机构设置、人员配备、工作经费预算等。

2. 加强督导检查问责

党委高校工委、教育行政部门应制定科学的民办高校党建工作检查方案,设计科学细化可行的民办高校党建工作检查指标体系,突出重点问题,关注关键指标,抓住典型问题,进行督导检查。要强化责任追究,对民办高校党建和意识形态工作存在严重缺陷和长期弱化虚化的,要严肃问责。

3. 强化典型示范引领

党委高校工委、教育行政部门可开展民办高校“党建示范高校”“党建先进单位”评选活动,对其中先进典型进行表彰,发挥示范引领作用。组织各种类型的民办高校培训班,到“党建先进单位”学习考察、相互交流,学习借鉴民办高校党建先进经验,以便充分发挥党建先进高校的引领促进作用。

[参考文献]

[1]习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》,N,《人民日报》,2022年10月26日。

[2]习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》,N,《人民日报》,2018年9月11日。

[3]《2022年全国教育事业统计公报》,教育部网站 http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202307/t20230705_1067278.html,2023年7月5日。

作者简介:班超(1986.01—)郑州西亚斯学院副教授,主要研究方向为党建、思政教育、史学研究。

(本文系2021年校级线下一流课程建设项目)。