

数字青年发展视域下的高校学生社团发展研究

董学敏 徐枫翔

北京理工大学

DOI:10.12238/jief.v6i9.10273

[摘要] 学生社团是高校思想政治教育和人才培养的重要阵地。在数字化时代背景下，学生社团发展面临新的机遇和挑战。本文立足于数字青年发展视角，深入分析了学生社团数字化管理阵地建设的重要意义，系统阐述了数字化环境下学生社团发展的新框架，并结合实践案例探讨了数字化管理阵地建设的具体路径。研究表明，学生社团数字化管理阵地建设有利于提升社团数字化运行效能、增强学生数字化发展能力等，对于推动新时代高校学生社团高质量发展具有重要意义。

[关键词] 数字青年；高校学生社团；管理阵地；发展路径

Research on the development of university student associations under the perspective of digital youth development

Dong Xuemin Xu Fengxiang

Beijing Institute of Technology

[Abstract] Student association is an important position of ideological and political education and talent training in colleges and universities. In the background of the digital age, the development of student associations is facing new opportunities and challenges. Based on the perspective of digital youth development, this paper deeply analyzes the significance of the construction of the digital management positions of student associations, systematically expounds the new framework of the development of student associations in the digital environment, and discusses the specific path of the construction of the digital management positions combined with practical cases. The research shows that the construction of digital management positions of student associations is conducive to improving the digital operation efficiency of student associations and enhancing the students' ability of digital development, which is of great significance for promoting the high-quality development of college student associations in the new era.

[Key words] Digital youth; university student association; management position; development path

引言：

高校学生社团作为第二课堂育人的重要平台，必须顺应数字化发展大势，加快数字化转型步伐。“十四五”时期，围绕

贯彻落实《中共中央 国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，高校学生社团数字化管理阵地建设已成为一项重要而紧迫的任务。为深入了解高校学生社团在数字化转型过

程中的现状与挑战,探索数字化社团管理的发展需求,北京理工大学团委开展了“学生社团数字化工作情况”专题调研。本次调研采取平均抽样和深度访谈相结合的形式。向北京理工大学本科生、研究生和社团指导教师抽样式发放问卷,共收回有效问卷 1181 份。并对学生社团工作人员开展重点访谈,访谈组面向北理舞团、红幕布音乐剧社、京工演讲团等 24 个学生社团开展面对面访谈。

一、学生社团数字化管理阵地建设的背景

(一) 新时代教育改革与数字化趋势

数字技术的迅猛发展,已深刻影响和改变着青年学生的学习生活方式。智能手机、移动互联网等数字化工具,早已融入学生的日常,成为获取信息、交流互动、展示自我的重要渠道。沉浸式体验、虚拟社交等新型数字应用场景,满足了青年学生个性化、多元化的成长需求。与此同时,数字化也对青年学生的思维方式、价值观念产生潜移默化的影响。高校必须准确把握数字时代青年成长的新特点新需求,以数字化变革推动学生工作创新发展,用数字化手段增强学生教育管理的针对性有效性。

本次调研发现,数字化转型在高校学生社团中的趋势和必要性愈加凸显。数据显示,不同年级的学生对线上活动的态度各有差异。部分低年级学生,如大一和大二的受访者,对线上活动持观望态度,主要原因在于他们尚未完全适应高校社团的运作方式。而高年级学生,特别是社团管理者,则普遍认识到数字化工具在提升管理效率、简化流程方面的重要性。然而,部分学生对线上活动的参与存在顾虑。21%的学生表示,担心在线活动的互动性较差,难以达到线下活动的体验效果。少数同学表示出对个人信息安全和线上网络环境的担忧,这些因素在一定程度上影响了他们参与线上活动的积极性。

(二) 学生社团管理的现实需求与挑战

数字原住民一代大学生对社团参与方式、互动体验提出了更高要求。单向灌输式的教育方式、简单粗放型的管理模式,已不能适应学生需求,必须通过数字赋能来推动社团教育管理理念更新、内容升级、形式创新,用学生喜闻乐见的方式,激发社团活力,提升学生参与的主动性和获得感。面对新时代学

生群体的特点和需求,学生社团管理工作亟需创新变革。数字化管理阵地的建设正是破解难题的关键举措。通过数字化平台,可以实现社团注册、成员管理、活动申报、经费监管、绩效考核等管理流程的线上化、规范化、精细化,显著提升管理效率。

调研显示,高校学生社团在管理上存在诸多现实挑战,迫切需要通过数字化手段实现变革和优化。传统的社团管理模式,往往依赖线下纸质化的操作流程,不仅效率低下,而且在多样化的社团活动中难以应对复杂的管理需求。参与调研的学生中,有超过 45%的社团负责人表示,在注册审批和活动申报过程中,冗长的审批周期削弱了学生的参与热情。信息沟通不畅是另一个显著的管理痛点。37%的学生反映,有过因信息传递不及时而错过了感兴趣的社团活动的经历。这种信息壁垒不仅存在于学生与社团之间,也常见于社团干部与普通成员之间,导致参与积极性下降、社团归属感不足。在信息化时代,依赖线下公告和人工通知的管理模式已经无法满足当代学生的需求,亟需通过数字化工具来实现高效、实时的信息同步。社团经费管理的透明度问题同样影响了社团的整体运营。约 30%的社团学生表示,目前的经费使用和分配缺乏公开透明的机制,导致部分成员对资金流向存在疑虑。

二、学生社团数字化管理阵地建设的框架

(一) 技术平台搭建

北京理工大学建成了集虚拟社团活动场景、线上审批流程、电子档案管理等功能于一体的“青春北理”学生社团数字化管理平台,实现了社团工作全流程的数字化管理,极大提升了管理效率和透明度。基于元宇宙的数字孪生校园,可全面承载学生社团各类活动。学生可创设个性化虚拟形象,与伙伴开展头脑风暴、才艺展示、项目协作等,让社团活动不再受制于物理空间局限。平台还可嵌入虚拟直播、远程协作、数据分析等功能,使社团传播更广、管理更智能、决策更科学。通过引进先进的软件开发技术,可以设计出集成性强、扩展性好的系统架构,实现社团注册、成员管理、活动组织、资源共享、数据分析等各项功能的无缝对接和协同运作^[1]。

调研显示,高校学生和社团工作人员对数字化管理平台的

建设寄予厚望,认为功能完备、便捷高效的技术平台是推动社团管理现代化的关键。超过40%的社团负责人表示,目前的管理流程需要进一步优化,以减少人工操作和重复性工作。而学生则希望通过一个集成的平台,可以更加自由地选择和参与社团活动,实现线上线下无缝衔接。超过50%的学生表示,他们希望类似的数字化平台能够继续扩展,增加更多便捷的功能,例如社团活动的预约提醒、活动纪实管理以及参与数据的个性化分析。

(二) 管理流程规范

通过系统梳理社团注册成立、活动组织报备、年度考核评优等各环节工作流程,找出其中的堵点、难点、痛点,运用数字化技术手段加以改进和完善。北京理工大学学生社团管理平台“青春北理”实现了社团注册、活动申报、年审评优等事项的线上一站式审批,嵌入数据分析功能,生成各类分析报表,让社团管理决策更加科学高效。信息多跑路、学生少跑腿,让审批更简捷、材料更精简、流转更高效。师生可随时通过移动端发起和查询各类事项办理进度,系统自动完成信息同步、进度提醒、超时预警等,让师生从繁琐的事务性工作中解放出来。

调研显示,优化管理流程是学生社团数字化管理平台建设的关键任务之一。超过45%的社团负责人在调研中提到,繁琐的注册和活动申报流程降低了工作效率,增加了学生和管理者的负担。受访者普遍希望通过数字化手段减少人为操作的冗余,实现“一站式”审批,从而提升整体管理效率。参与调研的学生反馈,平台的移动端应用显著提升了办事效率,师生可以随时通过手机发起和跟踪审批进度。

(三) 评价体系构建

构建科学合理的评价体系是学生社团数字化管理的应有之义。一方面,要树立“以学生发展为中心”的理念,从提升学生综合素质和能力的角度设计育人效果评价指标,如社团活动参与度、成员满意度、实践能力提升、创新成果展示等,形成多维度、立体化的评价体系,引导社团活动更好地服务学生成长成才。北京理工大学将学生社团星级评定与平台各项考评数据相结合,构建科学完善的评价激励机制,持续增强社团发展内生动力。另一方面,要充分发挥数字化管理平台的大数据

优势,对社团运行各环节进行精准画像和动态分析,定期自动生成分析报告,为社团发展决策提供参考。

调研指出,科学合理的评价体系是学生社团管理平台建设中亟待完善的环节。只有不到25%的社团建立了系统的评价标准,这使得活动成效难以量化,成员贡献也缺乏公正的认定。在这种背景下,构建一套以学生发展为核心的多维评价体系,将显著提升社团的运营质量和育人效果。

在评价指标的设计上,社团负责人和学生一致认为,活动的参与度、创新性和成员的贡献度是核心考核要素。此外,学生们还建议增加社会影响力和实践能力提升等维度,以更全面地反映社团活动对个人和团队的促进作用。平台的星级评定系统正是基于这些数据维度进行的,通过自动化的考评机制,将每个成员的参与记录、活动成果和满意度评价纳入考核。调研中,超过30%的受访者表示,透明的评价体系增强了他们的参与积极性,并认为星级评定与平台数据的结合有助于激励社团成员提升自我表现。

三、学生社团数字化管理阵地建设的实践

(一) 数字化活动场景的拓展

学生社团活动是第二课堂育人的重要阵地,而数字化技术的应用为社团活动创新增添了新的可能。北京理工大学机器人社团利用虚拟仿真技术,开发了机器人在线设计平台;摄影社团通过线上直播、云端合影等方式开展了一系列别开生面的摄影活动;科技类社团积极利用开源平台、在线编程工具等,开展协同创新项目。这些数字化场景和活动形式,极大提升了学生参与的积极性和获得感。许多高校学生社团已经尝试将数字化技术融入活动场景,取得了良好的效果。例如,某高校机器人社团利用虚拟仿真技术,开发了一个机器人在线设计平台,让学生足不出户就能体验机器人设计的乐趣,极大激发了学生的创新热情^[2]。调研指出,学生社团普遍希望通过数字化技术拓展活动场景,以提升活动的灵活性和吸引力。超过50%的受访学生表示,他们期待更多线上与线下相结合的活动形式,以适应繁忙的日程安排和不同的学习需求,学生们普遍认为数字化活动不仅丰富了社团的参与方式,还打破了时间和空间的限制,为更多人提供了参与机会。

（二）数字化管理模式的实施

高校学生社团工作者积极探索数字化管理新模式,将管理重心从“人找信息”转移到“信息找人”上来,实现了管理流程的优化升级。北京理工大学学生社团管理平台“青春北理”上线后,社团注册、活动申报、经费管理、年审评优等各环节实现了“一站式”线上办理。平台嵌入了丰富的数据分析功能,可自动生成社团活动参与率、学生满意度等各类报表,让社团管理决策更加精准高效。例如,某高校学生社团管理平台上线后,社团注册、活动申报、经费管理、年审评优等各个环节实现了“一站式”线上办理。社团负责人可以通过平台及时了解社团运行情况,发布管理通知,组织线上培训等。学生可随时在线提交入社申请、报名参加活动,查询个人社团履历,参与线上交流互动^[3]。

调研指出,学生对学生社团数字化模式表现出高度认可。超过50%的学生表示,更愿意通过线上系统提交入社申请和活动报名,因为这不仅节省了时间,还让流程更加透明。学生还可以通过平台查询自己的社团履历、参与情况和评优记录,这极大地增强了他们的参与感和获得感。近40%的受访者认为,线上交流功能大大提升了他们与社团负责人的互动频率,缩短了信息传递的时间,提高了社团活动的响应速度。

（三）数字化评价体系的运用

科学完善的评价体系是保障学生社团健康发展的重要基石,而数字化评价方式则为精准评估社团工作成效、持续改进社团育人实践提供了有力抓手。北京理工大学学生社团管理平台嵌入了一套覆盖社团活动全流程的考评指标体系,平台可根据社团提交的佐证材料进行自动评分,并将考评结果与社团星级评定、活动经费划拨直接挂钩。成员满意度评价、能力标签生成等功能,进一步拓展了社团评价的广度和深度。例如,某高校学生社团管理平台嵌入了一套覆盖社团活动全流程的考评指标,涵盖活动策划、组织实施、效果评估等各个维度,每项指标都设定了明确的评分标准和佐证材料要求。平台可根据社团提交的材料自动对照指标进行评分,并及时反馈评价结果和改进建议^[4]。

调研指出,虽然部分社团已初步建立评价体系,但其广度

和深度仍需加强。约25%的受访者表示,他们所在的社团虽然有基本的评优标准,但缺乏对成员成长和活动成效的全面考核。评价体系主要集中于活动参与次数和成员的简单出勤记录,而在活动创新性、团队协作、社会影响力等维度上则有所欠缺。超过40%的受访学生希望看到更灵活的反馈机制。他们希望在每次活动后快速获得参与反馈和改进建议。此外,许多学生提出,希望将社团中的表现直接与学校的综合素质测评相结合,使其在学分评定或荣誉申请中得到承认。

结语:

数字青年发展视域下,高校学生社团数字化管理阵地建设正成为一项系统工程,需要技术、管理、服务等多方协同发力。高校要紧跟数字化发展步伐,加快构建内容丰富、形式多样的数字化社团活动体系,打造功能完备、体验友好的社团管理数字平台,健全科学合理、激励有效的社团评价机制,推动学生社团治理体系和治理能力现代化。

[参考文献]

[1]谢能重,李勇.高校学生社团考评体系构建探讨[J].广西青年干部学院学报,2024,34(02):47-51.

[2]李霄.创新工作思路构建和谐社团——对高校学生艺术社团建设与管理的思考[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2024,(04):148-152.

[3]初金哲,佟丹丹.由被动接受变主动创新:探索高校学生社团培育拔尖创新人才的破局之路[J].黑河学刊,2024,(02):37-45.

[4]于越,黄嘉晨.党领导下高校学生社团的百年历程及育人经验[J].理论界,2024,(03):23-28+108.

作者简介:董学敏(1989-),女,汉族,硕士,助理研究员,研究方向:大学治理、思想引领、大学文化。

徐枫翔,1991-,男,汉族,山东五莲,硕士研究生,讲师,北京理工大学,研究方向:思想政治教育。

基金项目:项目来源:北京高校学生社团工作研究课题阶段性成果;项目名称:数字青年发展视域下的高校学生社团发展研究;项目编号:BJST2023ZD01。