

探析如何高效开展初中语文作文教学研究

徐思涵

南昌市江安学校

DOI:10.32629/jief.v2i6.1033

[摘要] 随着新课改的不断推进,在初中的作文教学中,像传统那样以作文模板和名人名言堆砌起来的作文模式已经不再适合当前的教学环境。当前注重的是学生自我能力的提高和自我情感的表达。因此,在这种情况下,我们应该认识到新课改对当前的教学环境带来的改变,在写作教学中,运用合适的教学技巧来提高学生的个人写作能力,从而提高学生的写作水平,达到新课改下的写作教学目标。本篇文章主要结合实际教学情况,对初中作文教学提出一些看法和应对措施,仅供同行业的朋友参考。

[关键词] 初中语文; 作文教学; 高效开展; 研究策略

中图分类号: G633.3 **文献标识码:** A

1 当前初中语文作文教学问题以及现状

1.1 教学理念没有得到统一

在实际教学中,很多语文教师认为培养学生的写作能力需要靠学生自己领悟,将阅读作为学生提高写作能力的唯一途径;还有一些老师注重教授学生写作知识和技巧。这两者之间存在着很大差异。在课堂教学中,他们既希望学生通过阅读提高写作技巧,又要求学生多读文章积累写作素材。这种“阅读代替写作”的现象导致许多学生忽略了技巧和知识的重要性,最终阻碍了写作能力的提高。

1.2 教师限制了学生的发挥

在当前的初中作文教学中,学生的思维发展有限,在当前的教育背景下,学校和家长注重的是分数,这就在一定程度上限制了素质教育的发展。在培养学生写作的过程中,教师忽略了对学生兴趣和积极性的培养,只注重学生最终的分数和能力。这种理念限制了学生在写作上的发挥。作文可以有效地表现学生的内心思想和情感,而作文的空间受到了限制,就会使学生不能在作文中真正地表达出自己的真实感情。学生一般都是按照老师给出的思路写作,几乎没有自己的思想,这样就限制了学生的思维,失去了写作的意义。

1.3 缺少生活经验

写作是将生活中发生的事情通过流畅的文字表达出来。对于初中生来说,生活是他们写作的来源,但是他们每天的生活大都是在学校和家庭之间两点一线地往返,很少接触社会。与以前的学生相比,他们缺少更多深入社会的机会,以致于在写作时缺乏新材料和新信息,在作文阅卷中,内容是否新奇独特也是衡量一篇作文成功与否的重要标准,因此,不断拓宽视野、积累素材至关重要。

2 初中教学中培养学生作文写作能力的重要性

在新课改背景下,作文教学要求学生用流利的语言表达自己的情感。通过写作,不断提高学生的表达能力和综合素养。教师要在教学中培养学生的语言能力,锻炼他们的逻辑思维,人的思想在大多数情况下都是靠语言表达的,所以语言能力和逻辑思维能力有着紧密的联系。在语文写作教学中,阅读课和作文课都是重要的课程,它们相互促进。此外,学生要注意观察生活中的事物,为写作积累更多新的材料。

3 高效开展初中语文作文教学研究措施

3.1 注重教材解读,培养学生基本写作意识

在传统的语文课堂上,我们将教学的重点放在了一些理论知识的讲解和文章的情感分析上,以保证学生的语文基础发展,这本身是没有错的,但是,我们却忽略了文章本身所代表的意义,学生在见到一篇文章时,费尽心思地去找其中所蕴含的理论技巧和中心思想,却忽略了作者

为什么写这篇文章,即文章的写作意识,那么在这种教学环境下,学生没有培养起一个良好有效的写作意识,对学生未来的发展十分不利。所以,在这种情况下,我们需要从作者出发,让学生了解作者的意图,以提高学生的写作意识。

3.2 注重情感表达,提高学生作文写作水平

情感和思想的表达是写作的灵魂,没有思想和情感的文章无论遣词造句多么华丽也不能称之为为一篇文章。但是,在初中的写作教学中,由于学生本身的知识储备不足,使得自身的想法和情感不能够合适地表现出来,影响了学生作文水平的提高,在这种情况下,我就可以从问题出发,注重文章中情感表达写作技巧的分析,让学生来进行模仿,逐渐掌握情感表达的写作技巧,从而提高学生的作文写作水平。

3.3 提高学生对写作的兴趣

对初中生来说,写作其实是一个较难的课程。缺乏生活经验和写作素材,短短几百字成为他们的“老大难”,给他们造成了很大心理负担。因此,教师在教学的过程中,要由易到难,逐步展开,借助一些教学方法来提高学生写作的积极性。此外,教师还可以与学生共同分享阅读经验和写作心得,从他们的角度出发,设置教学课程,最终提升学生的写作兴趣和写作能力。

3.4 多进行课外阅读,为写作积累更多的素材

写作需要不断积累新的素材,而素材的积累是一个需要长期坚持的过程,教师可以推荐学生读更多的名著并摘录一些精美句子,以便在写作中引用或化用。但是传统的教学模式更加注重写作的技巧,在一定程度上限制了学生的思维。新课改要求培养学生的综合素质,实行素质教育。在教学的过程中,还应培养学生的逻辑思维,让学生去感悟生活,将自己的感悟记录下来,时间越长,积累的东西越来越多,最终的效果就越好。

4 结束语

在作文教学中,教师要运用正确的方式来提升学生的写作能力,结合实际情况,提高学生对写作的兴趣,由简到难,逐步开展教学。如此,一定能改善当前的教学现状。

【参考文献】

[1] 文会.初中语文新课程作文教学的有效性浅析[J].课程教育研究,2020(02):99.

[2] 王伟德.构建高效初中语文作文课堂的教学策略[J].学周刊,2020(06):131.

[3] 吕玉辉.初中语文作文教学的困境及优化策略[J].汉字文化,2019(24):88+99.