

# 浅谈小学数学课堂中互动交流的重要性

许细金

江西省鹰潭市高新技术产业开发区双凤小学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1037

**[摘要]** 良好的师生互动交流不仅促进了学生课堂参与的主动性,同时促进了学生表达能力,思维能力和创造能力的发展,让学生具备了浓厚的数学学习兴趣。因此,我们在小学数学课堂教学中进行师生互动的研究就具有十分积极的意义,教师在师生互动的过程中变成了组织者、引导者、合作者,为学生创建了良好的互动环境,促进了学生的课堂参与,实现了情景服务于课堂,提高了课堂教学的效率。本文针对当前小学数学课堂师生互动的重要性,探讨师生互动的一些策略和方法,希望为大家带来一些思路和帮助。

**[关键词]** 师生互动; 小学; 数学教学; 策略研究

**中图分类号:** G623.5 **文献标识码:** A

我们把师生之间进行的一系列语言或行为上的交流过程称为“师生互动”。良好的师生互动对小学生的心理影响具有重要的作用,也是我们评价教学质量的重要指标,直接影响到我们的教育教学质量和效果,所以在小学数学课堂中进行师生互动是十分必要的。

## 1 小学数学课堂中师生互动交流的重要性

### 1.1 加强师生间的了解

数学是一门非常理论化的学科。它不像语言主题。它可以通过有趣的故事激发课堂气氛。特别是对于小学生来说,单调乏味的数学练习会使他们感到非常无聊。师生之间的互动不仅使课堂气氛更加轻松活泼,而且激发了小学生的积极性。在加强师生之间的沟通和互动的同时,也增强了对师生的理解和认知。师生关系更加和谐,达到了提升课堂教学质量的目的。

### 1.2 提高小学生的学习兴趣

通过课堂教师和学生之间的互动,课堂氛围变得活跃和放松,使小学生吸收知识和学习技能的方法和不再单调乏味,不再仅仅处理僵化和无聊的计算和公式。通过人们的交流和分享来增强他们的学习兴趣,激发他们的学习热情。比如说,在学习了《认识人民币》一个章节之后,老师就可以借助多媒体教学技术的优势,来与学生进行交流与互动,为小学生开一家“虚拟商店”,老师作为商店的老板,而让学生当顾客去商店进行各种消费,让学生通过这个商店去进行实践,在这样的亲身体验中,小学生不仅对人民币的认识更加的深刻,而且还学会了合理花钱,懂得了节约,让数学知识更接近生活,而且师生间的互动还可以让知识和技能在相互的讨论与交流中得到升华,使学生能取长补短,拓宽知识面,增加更多的自我学习、自我增进、自我表现的机会,让小学数学教学获得真正的实效性。

### 1.3 提高课堂教学的有效性

在现代经济发展的形势下,社会的竞争越来越激烈。在这场激烈的竞争中,需要复合型人才的培养,互动式教学不仅可以让学生吸收更多的知识,还可以运用他们的逻辑思维。能力,创新能力,沟通和表达能力,作为小学数学教师必须在课堂教学中做好充分准备,使用各种问题与学生互动,让他们把课堂当作一个社会,在深度体验和实践中,让他们不了解,要求,了解一切,师生之间的互动可以使学生提高自身素质,使小学数学课堂教学获得更大的成效,使小学生能够遵循时代的脚步,更加坚定地走向未来。

## 2 在小学数学课堂中师生互动交流的策略分析

### 2.1 为小学生创设互动的课堂氛围

只有为小学生创造良好的互动氛围,才能有效实施师生互动,并获得相应的效果。这种氛围必须建立在提高学生的创造能力,竞争和挑战的基础上。它基于性别,以平等,民主和谐为基础。因为只有这样的环境中,学生才能发挥主动性和热情,敢于放松,讨论和思考,然后愿意彼此沟通和交流,并与老师分享各种数学问题。共同的进步和成长确保了课堂

教学的质量和有效性。例如,为了加强对知识的回顾,小学数学教师可以向学生提出有关数学的问题。同样的问题设计必须聪明和指导。学生逐步思考,从答案到问题,获得逻辑思维能力和沟通能力的双重提升。

### 2.2 加强师资力量建设

小学阶段的孩子年龄较小,他们的思想意识还不十分的成熟,思维意识也在不断的完善中,如果老师还把不能正确对待他们的年龄差距,就进行盲目的交流与互动,肯定不能得到小学生们的认可,也肯定不能取得良好的教学效果,俗话说:如果要给学生一瓢水,那么你首先就要保证自己有一桶水,所以在数学课堂教学中,老师的专业技能及综合素质必须要过硬,既要具有先进的思想和理念,能从传统的枷锁中解脱出来,用新时代的理念去引导学生,又要与他们进行平等的对话,也就是说,老师的素质直接影响着师生之间互动的质量和效果,只有加强师资力量建设,让老师进行定时、定期的培训与学习,培养他们与时俱进的精神和先进的教学思想理念,使他们的教学水平与时代的节拍同步,提高老师们的整体水平,把握好课堂互动的节奏,才能使学生的数学成绩得到质的飞跃。

### 2.3 运用现代化的教学工具

随着信息化和网络化时代的到来,各学校的现代化教学设备得到了进一步的补充和完善。特别是多媒体教学的使用和推广已成为小学课堂教学的常用工具,但就目前的情况而言,这些先进的教学设备在课堂教学中的应用仍存在诸多局限,需要进一步深化和加强。一方面,有必要加强教师使用多媒体等先进设备的能力。另一方面,教师需要提前制定教学计划,准备教学资源,使现代教学工具和互动教学方法和谐统一,使教师和学生能够完成教学任务,在轻松的和互动中提高教学质量。质量和效益。

## 3 结束语

总而言之,经过大量的实践证明,在小学数学课堂教学中加强师生之间的互动,不但可以激发起他们的学习兴趣,增强他们的竞争意识,促进他们的表现欲,调动起他们的积极性和主动性,而且还能在互动的过程中培养小学生创造性思维、逻辑性思维,为社会主义现代化建设培养出更多复合型人才。

### [参考文献]

- [1]张泽旭.浅谈如何有效地进行小学数学的课堂导入[J].新课程,2020(38):15.
- [2]马晓晴.小学数学教学学具操作有效性的研究[J].新课程,2020(38):18.
- [3]姜党梅.小学数学教学中的提问艺术研究[J].新课程,2020(38):37.

### [课题项目]

课题名称《新课程背景下农村学校教研力提升研究》,课题编号: YTKT2018-ZH004