

新课程标准下小学体育课程开发的必要性和可行性

贺娜

鄂尔多斯市东胜区第八小学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1039

[摘要] 随着我国课程改革的深入推进,改革教学模式刻不容缓,而改革教学模式的首要步骤是进行课程创新,是教师教学的直接输出给学生的内容,对学生的影响较大。小学体育课程亦是如此,若体育课失去了其人文特点以及教学效率,必将失去教学价值,导致体育课堂沦为理论的空壳,毫无教学意义。本文就开发小学体育课程的必要性展开分析,并为小学体育课程开发提出几点可行性策略,希望对小学体育课程的开发应用有所帮助。

[关键词] 小学体育;课程开发;体育教学

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

伴随着我国经济的疾速发展,青少年身体健康素质的培养受到越来越多的关注,全面提高学生的综合素质对于国家与社会的未来发展具有重要意义。在小学阶段,小学生正处于快速成长的时期,体育教师更要关注学生的身体素质变化,不能仅局限于完成教学任务,要积极改革教学模式,创新教学方法,满足新时代对于体育教学质量的要求。基于此,小学体育课程开发具有重要意义。

1 小学体育课程开发的必要性

1.1 提高体育教学质量

体育课程的开发是指在原有体育课程的基础之上,结合时代发展趋势与课程改革的新规定,对原有体育课程内容以及教学模式的创新与补充升级,通过灵活调整教学内容,设立新的教学目标,以此提升体育课堂的教学价值。体育课程开发紧随课标要求、学生需求以及教学需要,不仅能够完善小学体育教学体系,提高教学目标达成的实效性,还能有效的提高体育教师的教学质量,为小学体育课堂的发展奠定坚实的基础。

1.2 助力当地体育教育事业的发展

小学体育课程开发是对传统体育教学模式的创新与发展,能够有效的改变传统体育教学过分关注教师教学任务的完成,摒弃了填鸭式教学方式,通过增加与学生之间的互动交流,是体育课堂变得更加灵活多变,吸引学生积极参与体育活动。这种教学模式丰富了体育教学内容与体系,能够帮助学校形成一套完整的教学模式与操作体系,从而有效的提高体育课堂教学质量。其中,小学体育教师必须积极配合学校课程开发活动,创新教学方法与教学内容,结合课程改革方案以及教学资源,全身心投入到体育课程开发之中。基于此,在小学教学经验不断丰富与发展的同时,能够助推当地其它学校的教学改革,为其发展提供有力参考,有力地推动当地教育事业的进步。

1.3 助推学校发展

小学体育课程的开发与新课程标准的要求紧密相连,形成教育领域的创新发展浪潮,国家相关部分出台大量的政策以维护学校利益、稳定教学秩序、规范体育课程开发体系。学校通过对体育课程的开发,积极开展教学改革,对原有教学模式、师资力量、课程结构进行调整,不断提高教学质量,保障体育课程开发的实效性。通过积极响应课程改革要求,大力开发小学体育课程,能够推动体育课堂的良性发展,还能推动本校教学工作的顺利进行,为学校的快速进步发展奠定基础。

2 小学体育课程开发的可行性分析

2.1 树立小学体育课程开发目标

树立正确的开发目标是小学体育课程开发的良好开端。小学学校要充分考虑自身体育教学资源、学生条件、改革基础等各方面的问题,结合课程改革的新标准,树立正确且可实现的课程开发目标,建立健全小学体育课程教学体系,为后续开发的推进助力。学校可以将特色体育文化作为体育课程发展的重点内容,例如太极拳课程、足球课程、网球课程等,大力开发特色体育教育,在突出学校体育教学特色的同时,保障体育课程开发得到实质性的进展。

2.2 提高教师质量

小学体育课程开发的主体是教师,发展的根本是教师,教师能够最直观的认识体育教学的发展方向,故提高教师的综合素质是课程开发需要关注的重点问题。学校可以组织招聘相关体育专业人才,例如专业球类教练、体育运动员等,通过提升教师的专业素质,为体育课程开发奠定基础。另外,学校还可展开对教师的定期培训。通过对体育教师的进行专业以及教学方式等培训,提高教师的教学素养。还可制定一些奖惩制度,对于体育课程开发做出贡献的教师进行表彰,激励小学教师更加主动地参与课程开发活动,从而为体育课程开发创设一个更加积极的环境。

2.3 建立体育课程开发反馈机制

建立反馈平台是助推课程改革的重要举措。学校应该积极创设课程开发反馈平台,在课程开发过程中积极接受教师的意见,在开发后的课程输出给小学生时要积极接受学生与家长的反馈。通过此平台,学校可以整合有关教学情况、学生的接受程度、教师教学难易程度等课程反馈信息,灵活调整课程开发目标与方向,帮助提供更优质的教学内容,从而提升小学体育课程的教学质量。

3 结束语

新课程标准下小学体育课程的开发要求学校树立开发目标,建立健全体育课程反馈平台,同时要注重提高教师的教学质量。小学体育课程的开发有利于学校、体育教师与学生共同进步,能够有效地提高小学体育教学质量,为推进体育课程改革注入活力。

[参考文献]

- [1]曾万华.浅析小学体育校本课程的开发与研究[J].学周刊,2015(03):69.
- [2]韩丽娜.刍议小学体育校本课程开发研究的常用方式[J].西部皮革,2016,38(18):236.
- [3]陈高聪.小学体育教育专业化与趣味化教学实践研究[J].新课程,2020(38):80.