

鲁班工坊促进人文交流的探索与实践

——以保加利亚鲁班工坊为例

方洁 祁晨

天津农学院

DOI:10.12238/jief.v6i10.10499

[摘要] 鲁班工坊是促进中外人文交流的重大创新,其建设目的在于为共建“一带一路”国家培养急需的技术技能人才,丰富和拓展中外人文交流的内涵和领域。本文介绍保加利亚鲁班工坊在促进人文交流的相关做法,通过开展国内外培训、师资交流、留学生培养及多种国际合作工作等活动形式,增进中国-中东欧人文交流。

[关键词] 鲁班工坊; “一带一路”; 人文交流

中图分类号: G644.5 **文献标识码:** A

Exploration and Practice of Promoting Humanistic Exchange in Luban Workshop

——Taking the Luban Workshop in Bulgaria as an Example

Jie Fang Chen Qi

Tianjin Agricultural University

[Abstract] Luban Workshop is a major innovation to promote cultural exchanges between China and foreign countries. Its construction purpose is to train urgently needed technical talents for the joint construction of the "the Belt and Road" countries, enrich and expand the connotation and field of cultural exchanges between China and foreign countries. This article introduces the relevant practices of the Luban Workshop in Bulgaria in promoting cultural exchanges. Through activities such as domestic and international training, teacher exchanges, international student training, and various international cooperation work, it enhances cultural exchanges between China and Central and Eastern Europe.

[Key words] Luban Workshop; "the Belt and Road"; cultural exchanges

引言

鲁班工坊秉承“平等合作、因地制宜、互学互赢、开放包容”的精神,在建设过程中充分考虑合作国的国情、产业、文化等特点,已成为促进中外人文交流和推动职业教育国际化发展的重大创新,是“一带一路”民心相通的重要载体。鲁班工坊建设过程中十分注重发挥其人文交流桥梁和纽带的作用。依托鲁班工坊,中外共同举办各种文化交流活动,青年交流学习频繁,人员往来日益密切,为两国人文交流搭建新平台。2021年10月,保加利亚鲁班工坊正式启动运营,在学历教育和职业教育等方面发挥重要作用,助力中东欧国家技术技能提升、经济社会发展,搭建起中国-中东欧对话交流的友谊桥。

1 保加利亚鲁班工坊建设背景

保加利亚地处欧亚大陆桥之间,是“一带一路”国家,也是中国-中东欧国家合作的成员国之一。中保自建交75周年以来,

双方合作在各个领域都取得了丰硕的成果。近年来,两国高校深化合作,积极推进学术交流、联合研究、教师和学生互访等多项项目,不仅促进中保双方文化交流,更是为培养国际化人才创造广阔平台。农业是保加利亚的优势领域,也一直是中保合作的重点领域,农业科技合作是农业合作中的重要组成部分,为中保两国在“一带一路”合作和中国-中东欧国家合作上提供一个务实和有效的支撑点。

为推动“一带一路”与中国-中东欧国家合作,2015年中国与保加利亚签署了“一带一路”合作备忘录^[1],2017年5月,天津食品集团在保加利亚牵头筹建首个中国-中东欧国家农业合作示范区,探索建立中国-中东欧国家合作农业示范推动新模式。2018年7月,首个中国-中东欧国家农业合作示范区揭牌。2019年8月,天津市启动建设保加利亚鲁班工坊项目。2019年9月,天津农学院、天津市经济贸易学校对保加利亚鲁班工坊意向

合作专业进行考察,两校就发挥特色专业优势,合作建立保加利亚鲁班工坊、服务中国-中东欧农业经济发展达成共识。2019年11月,两校先后出访保加利亚,实地考察普罗夫迪夫农业大学,经过严密的设计与调研,确定合作专业及建设场所,为后续鲁班工坊建设提供了基础。2021年,天津农学院、天津市经济贸易学校与保加利亚普罗夫迪夫农业大学共同建设保加利亚“鲁班工坊”正式揭牌。该鲁班工坊以提升鲁班工坊品牌建设、提升农业教育水平为宗旨,在普罗夫迪夫农业大学通过建立鲁班工坊智慧农业实训教学区,同时依托天津食品集团保加利亚公司作为校外实训基地,搭建起天津农业教育与世界对话、交流的平台,发挥农业教育优势,探索和挖掘中保教育、科技、人才培养更宽广的道路,开展和实施创新型文化交流,为促进全方位多领域互联互通打好坚实基础。

2 鲁班工坊人文交流的重要意义

2.1 共建“一带一路”高质量发展

2023年10月10日,国务院新闻办公室发布《共建“一带一路”:构建人类命运共同体的重大实践》白皮书,鲁班工坊项目被纳入白皮书。自2016年建成第一个鲁班工坊以来,天津已先后在亚欧非三大洲23个国家建成24个鲁班工坊。通过采取学历教育和职业培训相结合的方式,分享中国职业教育教学模式、教育技术、教育标准,建设培训中心,提供先进教学设备,组织中国教师和技术人员为合作国培养技术技能人才^[2]。鲁班工坊因其优质品牌和标志性工程,已经成为各方共同推进民心相通的重要载体。鲁班工坊的建立和发展扩大了中国职业教育的国际影响力,推动了“一带一路”沿线国家职业教育的高质量发展,为世界职业教育提供了中国方案^[3]。

2.2 推动文明互鉴和文化交流

鲁班工坊项目赢得合作国的广泛赞誉,加深人们对不同文明的理解与欣赏,促进民心相通,不断增强各国民众对共建“一带一路”的亲切感和认同感。鲁班工坊建立起来的是国际上对“中国标准”“中国速度”的认可,中国职业教育鲁班工坊品牌与中国海外企业、中国海外工程等共同构成中国在海外形象的核心要素^[4]。鲁班工坊在运行过程中,拓展鲁班工坊服务功能,探索“中、高、本、硕”贯通的EPIP国际职教人才培养模式,吸引合作院校优秀青年来华学习深造,构建起互学互鉴、互利共赢的机制,培养具有全球视野的技术技能人才。中方教师专业技术水平和认真负责的态度,得到了合作学校的高度赞扬和认可,形成稳定的人文交流机制。鲁班工坊在树立中国国家形象、推动国家间的理解和信任作出了积极贡献,助力国内外无数的青年人成为能工巧匠,进一步加深了中国人民与各国人民之间的情感。

2.3 促进国际产教融合

“平等合作、优质优先、强能重技、产教融合、因地制宜”是鲁班工坊的五项办学原则。鲁班工坊建设,深化人才共育、师资共建、文化共促,赋能“走出去”企业高质量发展。鲁班工坊深化国际校企合作,产教融合,实现了服务“一带一路”倡议,

服务中国企业走出去。鲁班工坊建设时,除了校校合作,更有校企合作。鲁班工坊始终立足于服务国际产能合作,聚焦人才发展需求,紧密对接当地经济社会发展和产业需求,服务合作国及中资企业急需的技术技能人才培养,保证人才培养对接本国发展需求,推动“走出去”企业与人才双向奔赴。企业参与工坊共研共建,以提高人才培养质量,使鲁班工坊培养的技术技能人才符合当地经济和行业发展需要及企业用人标准,为当地企业解决用工难问题提供了支持^[5]。如在建设的保加利亚鲁班工坊时,积极推动产教融合,与天津农垦集团保加利亚公司签署校企合作协议,共同培养符合企业需求的专业技术人才。

3 保加利亚鲁班工坊人文交流的实践

3.1 建设国际合作专业

教育的国际合作与交流是国与国之间往来的重要渠道,特别是在文化交流方面,教育的国际合作具有重要的作用。保加利亚鲁班工坊以“一坊两中心”为建设布局,在普罗夫迪夫农业大学校内建设鲁班工坊实训基地、电子商务实训中心,在天津农垦集团保加利亚公司设立校外实训中心,形成校企联动的智慧农业类应用型人才培养模式。建设智慧农业专业方向,针对人才需求发展方向、合作院校专业设置及开展情况,开发了《智慧农业实践I》、《智慧农业实践II》等中英文教材8本。开发了一系列教学资源,以实际工程为背景、以工程实践为导向、以工程实践创新能力培养为目标、以真实工程项目为统领的技术技能人才培养和师资培训,为保加利亚青年提供了高质量的职业教育和技能培训平台。

3.2 投入先进仪器设备

鲁班工坊现代化的仪器设备极大地提升了教学水平。保加利亚鲁班工坊总面积约1600平方米,包括在普罗夫迪夫农业大学校内建设一个涵盖智慧农业类基础农业、设施农业、电子商务专业方向的鲁班工坊实训基地,建成了智慧农业电商平台运营室、智慧农业商品信息采集室、农业生物技术实验室、农业智能化实验室,并配有农业生物技术实验设备、远程监控系统、视频采集设备等。天津农学院和天津市经济贸易学校为普罗夫迪夫农业大学和校企实训基地提供智慧农业种植装置、农业无人机、智慧养殖系统等共计138套设备。2023年7月,天津农学院选派优秀教师团队赴保加利亚,用“中国速度”完成全部设备的安装调试,为人才培养实训教学的开展提供了技术支持。

3.3 组建高水平教师团队

服务鲁班工坊高质量发展,师资质量是鲁班工坊发展的核心基础。组建具有高水平教学团队,以农学、园艺、工程和计算机相关专业学术带头人作为教学团队负责人,为保加利亚鲁班工坊提供有力支持。采用线上线下相结合方式,策划举办好人文交流项目。构建“互联网+”新平台,开发和完善适用于线上的人文交流模式,共同探讨交流新途径。保加利亚鲁班工坊运营期间由于受疫情的影响,传统国际交流模式受到制约,依托现代信息技术手段,建立数字教育资源共建共享,通过线上平台积极开展师资系列培训。线下开展丰富多彩的人文交流活动,以师生交流互

访为主线,以技能交流为纽带,普罗夫迪夫农业大学教师、博士生来华培训与天津农学院教师出国送技能相结合,逐渐建立起立体化、多维度的交流与合作渠道。通过线上、线下形式为合作院校开展师资培训累计12周,总时长1582小时,培训教师50余人次。

3.4开展留学生教育

保加利亚鲁班工坊服务中东欧,对标当地经济社会发展对高素质技术技能人才的需求,招收保加利亚留学生,培养高质量人才是保加利亚鲁班工坊的重要使命之一,提升当地青年的技术技能水平和就业质量,实现中国与中东欧的教育合作共赢、共同进步。天津农学院、天津市经济贸易学校和普罗夫迪夫农业大学共同发挥其优质教育资源的优势,探索中职、本科和研究生学历的跨境衔接。天津学院依托农科优势专业,不断扩大招收留学生数量,旨在提升其可持续发展能力和职业胜任力,已培训普罗夫迪夫农业大学学生480余人次。除此之外,天津农学院首次提出在鲁班工坊项目中联合培养硕士、博士生,与普罗夫迪夫农业大学在作物学、园艺学和农业工程专业开展相关合作,建立与普罗夫迪夫农业大学对应的国际化专业课程体系,打造国际化的教师团队,提升博士培养质量。博士留学生在华学习期间,建立全面的培养体系,包括课程设置、实习实践、学术论文和研究课题等方面,注重前沿科技和实践应用的结合,通过参加国际学术会议、发表学术论文、独立进行项目组织管理、感知中国文化体验等活动,拓宽留学生的国际视野,提高学术水平。

3.5赢得国内外媒体赞誉

保加利亚鲁班工坊为培养现代农业人才打造的重点平台,丰富了合作院校的课程体系,实现中国职业教育与国际院校学历教育的融合,提升保加利亚鲁班工坊的教学质量和国际影响力。保加利亚农业部官方网站、普罗夫迪夫农业大学官方网站、外交部网站、中国驻保加利亚使馆网站、《人民日报》海外版等中外权威媒体对保加利亚鲁班工坊的相关报道达数十次,正面宣传大幅提升了鲁班工坊在国内和国际的影响力,起到了良好的传播效果和社会影响。2023年,保加利亚“一带一路”全国联合会主席扎哈里耶夫接受采访时说2023年是攻坚“一带一路”

倡议提出十周年,以天津和普罗夫迪夫这种友好城市为纽带,未来保中两国在教育文化经济方面的往来将越来越密切。普罗夫迪夫农业大学校长表示鲁班工坊自运营以来深受学生们的欢迎,开创了两国农业和职业教育合作的新领域,未来希望能够派遣更多师生进行学习交流。

4 结语

保加利亚鲁班工坊以推进中保教育为己任,以共谋中保农业发展为担当,深耕国内外智慧农业产业发展,推动中国与中东欧农业技术和贸易发展。未来,保加利亚鲁班工坊将不断丰富人文交流合作形式,积极拓展更深层次、更多领域、更广范围的合作交流,培养一批国际化复合型农业人才,实现双方农业资源信息共建共享,搭建起中国-中东欧对话交流的友谊桥、共同发展的连心桥。

[基金项目]

天津市鲁班工坊研究与推广中心课题(批准号:TJLBYT-2023104)。

[参考文献]

[1]天津农垦集团保加利亚公司.打造中国—中东欧农业合作示范区[J].发展经纬.2019(01):46-47.

[2]深度融入“一带一路”鲁班工坊成为“金名片”[EB/OL].https://www.tj.gov.cn/sy/tjxw/202409/t20240929_6742276.html.

[3]邢璐璐.“一带一路”背景下鲁班工坊建设院校师资队伍国际化建设路径研究[J].武汉交通职业学院学报.2023,25(02):78-82.

[4]戴成林.鲁班工坊人文交流的天津实践[J].天津市教科院学报,2020(03):11-19.

[5]吕景泉,赵文平,李力.习近平关于鲁班工坊重要论述的逻辑体系、机制意蕴和实践指向[J].职业教育研究.2024(06):5-13.

作者简介:

方洁(1979—),女,汉族,河北唐山市人,助理研究员,硕士研究生,研究方向:教育管理。