

浅析激发初中学生的英语学习兴趣

杨新

吉林省松原市扶余市新万发镇中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1050

[摘要] 初中英语是个需要学生大量积累的过程,课程相对来说比较乏味。而且目前初中英语课堂还存在着很多弊端,让学生们提不起学习英语的兴趣,本文将对初中英语课堂存在的弊端进行简要分析,阐述初中生对英语学习兴趣不足的原因,最后提出一些激发初中生英语学习兴趣的有效策略。

[关键词] 初中生; 英语学习; 激发兴趣

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

英语是初中生必须学习的科目,随着新课改的不断深入,英语教学课堂也在不断完善,为了激发学生的学习积极性,教师应该采用不同的教学方式。但是在实际的初中英语教学中还是存在一些弊端,导致学生们没有学习英语的兴趣,下面我们将对初中英语课堂的不足之处进行分析,找到学生们对英语课堂没有兴趣的原因,并提出相应的解决对策。

1 初中英语课堂教学存在的弊端

1.1 教学方式陈旧,课堂不活跃

现阶段初中英语课堂比较枯燥,很多教师受旧式教学理念的思想,忽视学生们的学习兴趣和积极性,在英语课堂上只注重讲解语法和重点,忽视学生们的学习感受和学习兴趣,教学的方式比较单一,严重限制了学生的学习自由。学生们不喜欢这种教学方式,导致课堂的气氛不够活跃,还有的学生根本听不下去,面对这种教师的自主教学,学生们对学习的积极性逐渐减退,最后放弃英语这门学科。

1.2 教学的内容比较单一

初中英语教师应该明白英语课堂的目的,不是让学生盲目应对考试,而是让学生在学知识的同时学会在实际生活中应用英语。目前的初中英语课堂,很多英语教师都对教学目的的理解有偏差,只注重学生们的英语语法学习以及各种重点句型的认识,教学形式比较单一,这样的教学方式只能让学生们应付考试,对实际中的英语应用毫无帮助。对于学生来说,为了应试才学习英语,会让学生逐渐对英语不感兴趣,学生不能对英语有更深层次的接触和学习,导致了他们的英语水平无法真正提高,在实际中的应用能力非常差。

2 初中生对英语学习不感兴趣的原因

2.1 对英语的实际应用认识不足

受到家长和教师的长期引导,学生对英语的学习意识逐渐变成应对英语考试,渐渐将学习英语变成一种学业上的压力,而对英语在实际生活中的应用认识不足,有的学生甚至厌烦英语,将英语作为最难学的学科,失去学习英语的兴趣,只是将英语的学习看作必须学习的任务。

2.2 没有养成良好的英语学习习惯

很多初中生在学英语时,总是利用死记硬背的方式进行记忆,导致学习方式枯燥,自己也没有学习英语的兴趣,再加上学业繁忙,很多学生忽视课后的英语学习,最终导致自己没有养成良好的学习英语的习惯。还有一些偏远地区英语学习的时间比较晚,孩子们在初中才第一次接触英语学习,导致学生们对英语非常陌生,不知道应该用什么样的方式去学习,致使学生的学习习惯不正确。

3 激发初中生的英语学习兴趣的有效策略

3.1 认识到学习英语的实用性和重要性

英语是国际语言,所以学生们应该充分认识到学习英语的重要性,英语水平在很大程度上决定着自身未来的发展,现在很多大型企业的招聘首要条件就是英语水平比较高。而且英语在日后的学习生活中的应用也是非常多的,比如出国旅行会说英语是非常方便的,初中英语教师在平时的教学中也应该经常强调英语的使用性和重要性,让学生明白学习英语在未来的实践生活中有多便利,打消学生因为考试才学习英语的念

头,全面激发学生的学习英语的兴趣。

3.2 指导初中生学习英语的正确方法

初中生是学生学习英语的关键时期,能够对英语的重点句型和语法进行深入学习,为以后的英语学习打下坚实的基础。面对这种积累较多的英语学习,教师应该注重指导学生们学会正确的学习方法,对大量的单词不能只是死记硬背,可以利用一些背单词的软件进行单词和语法的学习,让学生们学会灵活使用学习方法,让自己的英语学习效率提上来,渐渐找到学习英语的窍门,逐渐爱上学习英语的过程。

3.3 采用多种教学方式的教学

传统的教学方是让学生们的课堂主体地位得不到体现,学生们对英语的学习也没有兴趣,所以教师应该摒弃旧式教学理念,丰富教学的形式,逐渐激发学生们学习英语的兴趣。教师应该将课堂的主体从自身转移到学生身上,改变学生被动听讲的学习状态,鼓励学生们自主学习,改变课堂的听讲和背诵模式。教师可以在提前给学生们提供课题的内容,让学生们通过课余时间进行自主学习,查阅相关的书籍,自己先了解课堂内容的重点,并将不懂得地方标注出来,教师在课堂上进行有针对性的讲解,将课堂时间尽量交给学生们掌握,满足学生的主人心理,激发学生学习英语的欲望;针对一些比较抽象的英语教学内容,教师可以采用情境教学的方式,让学生们对课本中的人物和场景进行演绎,通过自身的体验使得对教材的理解更加深刻。同时在情境教学中教师可以允许学生自由发挥,增加课堂的趣味性,让学生学到更多英语知识的同时,激发了学生对英语的兴趣;教师还可以让学生们开展小组讨论式的学习,让学生们互相用英语交流,定期开展小组英语竞赛,检验学生的学习成果,通过小组学习的形式让每个学生都真正参与到英语的学习中,大大提升了学生的英语学习兴趣。

3.4 丰富英语课堂内容

初中英语教师在教授英语的时候,通常只是对英语课本内容进行讲解,学生们觉得内容枯燥,学习到的知识又少。教师应该在备课时找一些与课本内容相关的英语小故事,英文歌曲等,在课堂上给学生们展示,让学生们在丰富知识的同时,提高自身的学习兴趣和课堂效率。

4 结语

综上所述,是本人对初中学生的英语学习兴趣相关的探索,希望对英语教师的教学有多裨益,让初中生学习英语的兴趣得到真正的提升,让英语课堂的质量更高。

【参考文献】

- [1]刘明光.激发学生兴趣,提高初中英语教学效率[J].学周刊,2019(26):113.
- [2]杨琴.浅议互动教学激发初中生英语学习兴趣的策略[J].英语教师,2016,16(05):64-66.
- [3]李云国.如何在初中英语教学中激发和培养学生的学习兴趣[J].学周刊,2015(03):201.
- [4]郭舒宏.浅谈如何激发学生兴趣,提高初中英语教学效率[J].科教文汇(中旬刊),2014(12):173-174.