

基于“三全育人”理念的研究生就业工作体系研究

潘顺磊

河北传媒学院

DOI:10.12238/jief.v6i10.10508

[摘要] 随着我国硕士毕业生人数的逐年攀升,研究生就业问题日益凸显。当前,研究生就业市场供需失衡,高学历人才出现过剩现象,且研究生的就业期望与实际就业机会之间存在显著差距,导致职业规划不明确,就业满意度偏低。本研究基于“三全育人”理念,提出构建“一站式1234”就业服务体系,旨在帮助学生在校期间通过这一体系培养实现高质量就业的能力,强化职业生涯规划教育,引导研究生树立正确的就业观念,并提升其就业期望的现实性和合理性。上述研究的结论或所解决问题的意义在于,能够有效缓解研究生的就业压力,提升就业质量和满意度;同时,也为高校提供了一套切实可行的就业指导模式,有助于推动高等教育的改革与发展。

[关键词] 三全育人; 研究生; 就业

中图分类号: G643 **文献标识码:** A

Research on the Graduate Employment Work System Based on the Concept of "Three pronged Education"

Shunlei Pan

Hebei University of Media and Communications

[Abstract] With the increasing number of master's graduates in China year by year, the issue of graduate employment is becoming increasingly prominent. Currently, there is an imbalance between supply and demand in the graduate employment market, with an oversupply of highly educated talents. Additionally, there is a significant gap between the employment expectations of graduate students and their actual job opportunities, resulting in unclear career planning and low job satisfaction. This study is based on the concept of "three pronged education" and proposes the construction of a "one-stop 1234" employment service system, aiming to help students cultivate the ability to achieve high-quality employment through this system during their school years, strengthen career planning education, guide graduate students to establish correct employment concepts, and enhance the practicality and rationality of their employment expectations. The conclusion or significance of the above research lies in its ability to effectively alleviate the employment pressure of graduate students, improve employment quality and satisfaction; At the same time, it also provides a practical and feasible employment guidance model for universities, which helps to promote the reform and development of higher education.

[Key words] Three in one education; graduate student; obtain employment

引言

随着高等教育的普及和招生规模的不断扩大,研究生中出现的“慢就业”、不就业现象日趋显著,就业竞争愈发激烈,使得研究生就业面临着前所未有的压力。本研究倡导全员参与、全程跟进、全方位精准协同的就业指导路径,通过整合学校、社会、家庭、校企合作及朋辈等多方面的育人力量。从入学时的职业规划教育,到学习期间的能力提升训练,直至毕业前的岗位推荐与面试指导,每一环节都渗透着就业指导的元素。这种全程化的

就业指导模式,有助于研究生更早地确立职业目标,更有针对性地强化自身能力,从而在激烈的就业竞争中脱颖而出。

1 硕士研究生就业现状分析

近年来,硕士研究生毕业生人数持续攀升。2023年全国教育事业统计公报显示,当年毕业研究生总数为101.48万人,其中毕业博士生8.71万人,毕业硕士生92.76万人。据北京市教育委员会最新发布的《2022—2023学年度北京教育事业发展统计概况》,2023年北京高校预计全日制毕业生数量约29.6万人,

其中研究生16万余人,多出本科生3万人。随着研究生数量的不断增加,硕士生面临的就业压力也在逐渐增大。此外,专业差异、地区差异、行业差异等因素加剧了研究生在就业中面临的多层次失衡现象。

1.1 就业市场供需失衡

对比2011年研究生招生总人数的56万,2021年已达到近120万,十年间实现了招生人数的翻倍,但专业间差距显著,人文社科专业的招录比例远高于理工科专业,竞争尤为激烈。部分研究生在职业规划上缺乏明确的目标和方向,盲目追求热门专业,忽视了自身兴趣和长远发展,这进一步加剧了供需之间的矛盾。

一方面,就业岗位的需求在增量和增幅上均超过供给,特别是在信息技术、金融服务等热门行业和领域,竞争异常激烈,使得许多人文社科类研究生难以找到与自身专业背景和期望相符的岗位。另一方面,产业转型升级导致岗位结构发生变化,部分专业的研究生面临更大的就业挑战,其技能与知识难以与市场需求同步。尽管就业岗位数量有所增加,但质量参差不齐,高技能、高薪酬的岗位相对稀缺,这反映出研究生教育与市场需求之间存在一定程度的脱节。

1.2 研究生技能与经验欠缺

随着高等教育的普及和招生规模的不断扩大,越来越多的学生得以接受更高层次的教育,获得硕士乃至博士学位。这一趋势无疑提升了整个社会的文化层次和创新能力,但同时也引发了人才供应过剩的问题。当大批高学历人才涌入就业市场时,他们面临的竞争压力也随之加剧,特别是在那些传统上被视为“热门”的行业或领域。由于高校在专业设置和课程设计方面难以迅速适应市场需求的变化,部分研究生毕业生的技能与企业实际需求之间存在差距,进而加剧了就业难度。以往,高学历往往预示着更好的就业机会和更高的社会地位。然而,在当今这个重视能力和经验的时代,单纯的学历已不再是衡量个人职业发展的唯一标尺。企业愈发注重应聘者的实际工作能力和创新思维,这使得一些缺乏实战经验的研究生在求职时处于劣势。

1.3 研究生就业期望过高

研究生就业期望中的“高期望值”现象不容忽视。众多研究生倾向于追求与自身学术背景相契合的高端职位,期望获得优渥的起始薪资和良好的职业发展前景。这一方面归因于研究生教育成本的上升,使得学生及其家庭对投资回报抱有更高的期待;另一方面,也是社会对高学历人才价值高度认可的体现,促使研究生在就业市场中寻求更为优厚的待遇。然而,这种高期望值有时会导致部分研究生在面对现实的就业市场时产生挫败感,尤其是在经济波动或行业调整时期,理想与现实的差距尤为显著,从而增加了他们的就业焦虑与不确定性。

近年来国家对创新驱动发展战略的强化,以及对新兴产业的扶持,激发了研究生对人工智能、大数据、生物科技等领域的浓厚兴趣与热情,这些领域的就业期望值也随之攀升。相反,传统行业在转型升级的压力下,也促使部分研究生重新审视其在这些领域的职业前景,并相应调整就业预期。

1.4 育人机制尚待完善

尽管“三全育人”理念倡导全员参与、全过程覆盖、全方位的育人模式,但在实际操作层面,各环节与各部门间的协同配合仍显不足。专业设置、招生选拔、课程教学、实习实训、就业指导等核心环节间缺乏有效的衔接与融合,致使教育资源分散,难以汇聚成强大的育人合力。同时,校企合作与产教融合的深度与广度有待加强,企业作为关键的育人主体,其参与度尚需提升,以便为学生提供更丰富的实践机会和更专业的职业发展指导,进而促进学生的实践能力和职业素养的全面提升。长期以来,教育评价体系过于侧重学术成果,忽视了对学生综合素质、创新能力、团队协作能力等方面的全面考量,这导致学生在追求学术成就的同时,可能忽视了个人能力的全面发展和就业竞争力的提升。这种评价导向增加了用人单位准确评估毕业生实际能力和岗位适配度的难度。随着经济转型升级的加速,传统制造业等劳动密集型产业正逐步向技术密集型转型,对劳动者的技能要求也随之水涨船高。对于那些未能及时适应这一变化、缺乏相关实践经验积累的学生来说,即便他们拥有扎实的理论基础知识,也可能因实践经验匮乏而在竞争中处于不利地位。此外,教育体系与市场需求之间的脱节也是一个不容忽视的问题。

2 基于“三全育人”理念的研究生就业工作体系构建

高校已经设立了专门的就业指导中心,但目前开设的就业指导课程内容相对单一,多集中于简历制作和面试技巧等较为表面的层面,忽略了职业规划、行业分析等深入的内容。每个研究生都拥有独特的背景、兴趣和职业目标,但现有的指导模式往往采取“一刀切”的方式,这种浅层次的指导方式未能充分考虑学生的个性化需求。

2.1 一个中心: 学生

“三全育人”理念强调教育应全面关注学生发展,就业指导作为高等教育的重要组成部分,自然也应遵循这一原则,将学生的全面发展置于首位。首先,高校需深入了解研究生群体的特点和需求,包括他们的职业兴趣、能力特长以及面临的就业挑战等。通过定期开展问卷调查、座谈会等形式,收集学生的反馈意见,为制定更加贴近实际、有针对性的就业指导策略提供依据。同时,高校还应关注研究生的心理健康状态,提供必要的心理辅导和支持,帮助他们建立积极的就业心态和应对压力的能力。

某高校2021届硕士生毕业生就业质量年度报告中指出,44%的学生认为最需要改进的是“实践课程安排次数”。实践是检验真理的唯一标准,也是提升学生综合素质的关键途径。因此,高校应鼓励研究生参与各类科研项目、社会实践和创新创业活动,通过实际操作来锻炼其解决问题的能力,并激发其创新思维。还可以与企业合作建立实习实训基地,让学生在真实的工作环境中学习和成长,提前适应职场的要求。此外,每个研究生都有自己独特的兴趣和潜能,高校应当尊重并支持这种多样性,提供多元化的教育资源和平台。例如,开设不同领域的选修课程,举办专题讲座和工作坊,引导学生根据自己的兴趣选择适合的

学习路径;同时,也要注重培养学生的团队协作能力和领导力,为其未来职业生涯的成功打下坚实的基础。

2.2两个平台:线上和线下

对于我国硕士研究生而言,大多数学生在研究生期间会参与校外实习,因此很难第一时间亲临校内的就业招聘会等活动。为解决这一问题,高校可以通过建立专业的就业信息网站、运营社交媒体账号以及搭建在线招聘平台等多种线上渠道,为研究生提供海量的就业信息,涵盖行业动态、企业招聘需求、职业规划指导等内容。如暨南大学2022届有50%的硕士毕业生通过学校推荐的专业求职网站及其招聘信息获得了第一份工作。同时,线上平台还能举办网络招聘会、职业发展讲座和提供在线咨询服务,使研究生即便足不出户也能洞悉就业市场的最新动态,获取专业的职业发展建议。上海海洋大学开设的校园求职直播间,首场直播吸引了24家企业,共计提供了248个职位,学生参与量达到7200余人次。这种“宣传展示+直播带岗”的形式,极大地提升了就业服务的效率与质量,满足了研究生多元化的就业需求。与此同时,高校通过组织校园招聘、企业参观、实习实训等线下活动,让研究生亲身体验职场环境,深入了解企业文化,从而增强职业认同感。同时,还可以开展面对面的职业规划咨询、简历修改指导和模拟面试等服务,助力研究生提升求职技能,进一步增强就业竞争力。

2.3三个阶段:准备期、实施期、跟踪期

在准备期阶段,高校应为学生深入分析当前就业市场的需求趋势,结合本校的专业特色和研究生的个体差异,制定出具有前瞻性和针对性的就业指导方案。这要求高校不仅要关注宏观经济环境和行业发展动态,还要深入了解研究生的个人兴趣、职业规划以及能力特长,从而为其提供更加精准的职业定位建议。

进入实施期,高校应将“三全育人”理念贯穿于就业指导的各个环节。全员育人意味着每一位教职员工都应成为研究生就业指导的参与者,无论是专业课教师还是行政人员,都应积极为研究生提供职业咨询和指导。全过程育人则强调就业指导不应仅限于毕业前夕,而应贯穿于研究生学习的全过程,从入学教育到课程学习,再到实习实践和毕业设计,每一个阶段都应有明确的就业指导目标和内容。全方位育人则要求高校在提供就业指导时,既要关注研究生的知识技能提升,也要注重其心理素质的培养和社会责任感的塑造,确保研究生在就业过程中能够保持良好的心态和正确的价值观。

高校应对已就业的研究生进行持续跟踪,了解其在新岗位上的工作适应情况、职业发展路径以及可能遇到的困难和挑战。通过定期回访、问卷调查等方式收集反馈信息,对就业指导工作进行调整和优化。同时,高校还应建立完善的校友网络,利

用校友资源为在校研究生提供更多的行业信息和就业机会,形成良性互动的就业生态。

2.4四个环节:职业规划、技能培训、实习实训、就业服务

职业规划旨在激发研究生对自身职业生涯的深度思考,引导他们根据自身兴趣、能力和市场需求,制定个性化的职业发展路径。这不仅要求高校提供专业的职业咨询与指导服务,还需通过课程教学、讲座论坛等形式,增强研究生的职业认知与规划能力,使其能够主动适应并引领未来职场的发展趋势。

高校还应结合行业前沿动态,设计涵盖专业技能、软技能及跨学科能力的综合培训项目,帮助研究生构建多元化的技能体系,增强其在就业市场的适应性和竞争力。通过校企合作、产学研融合等方式,为研究生提供丰富的实习实训机会,使他们能够在真实的工作环境中锻炼解决问题的能力,积累宝贵的实践经验,为未来的职业生涯打下坚实的基础。

就业服务作为整个体系的收尾与延伸,其作用不容忽视。高校需建立健全就业信息服务平台,及时发布招聘信息,组织线上线下招聘会,拓宽研究生的就业渠道。同时,加强与企业的沟通合作,建立长期稳定的就业合作关系,为研究生提供更多高质量的就业机会。

3 总结

通过实施基于“三全育人”理念的研究生就业工作体系,不仅有助于缓解当前的就业压力,也为未来研究生就业工作提供了新的思路和方法。基于“三全育人”理念的研究生就业工作体系研究是一个持续深化和不断创新的过程。未来的研究应继续围绕理念的深度融合、实践的创新探索以及与社会需求的动态匹配等方面展开,为我国高等教育事业的发展贡献更多的智慧和力量。

河北传媒学院2024年研究生教育教学改革研究项目;项目名称:基于“三全育人”理念的研究生就业工作体系研究;项目编号:HCYJSJG202404。

[参考文献]

[1]董倩雯.“三全育人”视角下研究生就业指导工作路径探索[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(09):104-105.

[2]江浩,周娜.“三全育人”理念下研究生就业指导机构构建[J].中阿科技论坛(中英文),2024,(01):139-143.

[3]岳凯声.以“三全育人”理念促进高校就业指导服务体系优化[J].中国就业,2024,(10):80-81.

作者简介:

潘顺磊(1984--),男,汉族,河北省石家庄市人,本科,副教授,研究方向:体育教学与训练,体育产业,文化产业,就业指导,职业生涯规划。