

高校外语专业学生面临的机遇与挑战

——基于“一带一路”倡议背景

徐雅婷 丁慧艳*

新疆大学外国语学院

DOI:10.12238/jief.v6i10.10557

[摘要] “一带一路”倡议的实施为经济社会发展及高等教育带来了新的机遇,同时也对高校大学生提出了新的发展要求。作为“一带一路”倡议的重要平台和推动力,中国-亚欧博览会在促进区域经济发展和国际合作方面扮演着重要角色,这为高校外语专业学生带来了多方面的机遇与挑战。“一带一路”倡议下的社会实践有助于增强大学生的专业认知与自信,提升他们的综合素质,并为他们提供创新创业的思路;同时,也对学生的外语应用能力、跨文化沟通能力、国际视野及社交和组织能力都提出了更高的要求 and 相应的挑战。

[关键词] “一带一路”倡议; 高校; 外语专业学生; 机遇与挑战

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Opportunities and Challenges for Foreign Language Majors in Universities

——Based on the Background of the Belt and Road initiative

Yating Xu Huiyan Ding*

College of Foreign Languages, Xinjiang University

[Abstract] The implementation of the Belt and Road initiative has brought new opportunities for economic and social development as well as higher education, while also presenting new development requirements for college students. As an important platform and driving force for the Belt and Road initiative, the China-Eurasia Expo plays a significant role in promoting regional economic development and international cooperation, offering diverse opportunities and challenges for foreign language majors in universities. Social practice under the Belt and Road initiative helps to enhance college students' professional understanding and confidence, improve their overall qualities, and provide them with ideas for innovation and entrepreneurship. At the same time, it also sets higher standards and poses corresponding challenges for students' foreign language proficiency, cross-cultural communication skills, international perspective, as well as social and organizational abilities.

[Key words] The Belt and Road initiative; colleges and universities; Foreign language majors; opportunities and challenges

引言

实施“一带一路”倡议给经济社会和高等教育发展带来许多机遇,也对高校的发展提出新的要求和挑战。高校是共建“一带一路”的重要力量,高校大学生是助力社会发展的主力军,是社会长久稳定发展的有生力量。本研究通过对2014年以来参加过历届亚博会的大学外语专业学生志愿者以及学校社会实践活动负责老师进行调研访谈,分析探讨“一带一路”倡议下亚博会志愿服务社会实践给大学生成长、成才、创新、创业等方面带来的影响,以期服务区域经济社会、担当民族复兴大任

的国际化人才培养提供参考。

1 “一带一路”倡议背景介绍

1.1 “一带一路”倡议的提出和意义

“一带一路”倡议是我国在面对国际复杂经济形势时作出的重要战略调整,它秉持“共商、共建、共享”的原则,积极响应全球发展趋势,旨在推动构建新型的国际协作平台。^[1]这一倡议得到了周边沿线各国的积极响应,为沿线国家各方面发展带来机遇与挑战。

2023年是国家领导人提出共建“一带一路”倡议十周年。这

一倡议意义重大,其目的不仅在于推动沿线国家的经济发展,更是为了加强政治互信,推动全球治理体系的改革与完善。在这个过程中,“一带一路”倡议的实施为实现共同发展与繁荣做出了积极贡献,对中国经济的发展也起到了积极的推动作用。“一带一路”倡议在多个层面都蕴含着深远的内涵和意义,而地区高校在“一带一路”背景下的战略地位也愈发凸显。^[2]

1.2 “一带一路”倡议对地区高校的影响

“一带一路”倡议对地区高校影响显著。推进该倡议不仅巩固了我国与周边国家的友好邦交,还催生了众多产业链,进一步突出了“丝绸之路经济带”核心区的区位优势。这一变化为高校学生提供了更广阔的创新创业发展空间。^[3]同时,高校可以借此机会加强与沿线国家和地区的交流与合作,拓展国际视野,提升国际化水平。此外,倡议的实施还为学生提供了更多将理论知识与实践相结合的机会,通过参与沿线国家企业和机构的交流合作活动,学生可以更好地了解沿线国家的经济、文化和社会发展,从而提升实践能力和综合素质。最后,“一带一路”倡议也“促进了高校“开放式办学”的实施,加快了其国际化进程。高校可以借此机会加强对外宣传和交流,展示自身的办学特色和优势,提高国际知名度和影响力。这不仅有助于提升高校的整体实力,还可为我国的国际交流与合作做出积极贡献。

2 高校外语专业学生发展的机遇与平台

2.1 “一带一路”倡议下的社会实践与大学生专业认知

“一带一路”倡议为高校大学生带来了社会实践的机遇,这些实践不仅促进了他们的全面发展,也成为培养适应社会长期稳定发展的综合型人才的重要途径。特别是中国—亚欧博览会等活动,吸引了众多优秀大学生参与,使他们在实践中重新审视专业,认识到外语专业在该倡议背景下的独特价值和重要地位。

参与亚博会等“一带一路”相关的社会实践,外语专业学生亲身体验了与外国友人的交流,并深刻感受到该倡议为他们的职业发展、语言服务及文化传播带来的多重机遇。他们发现,自己的语言技能在这种国际交流与合作中具有得天独厚的优势,这不仅增强了他们的专业自信,也促使他们积极向复合型外语人才转型。

“一带一路”倡议不仅促进了区域经济和社会的发展,也为外语专业人才的培养带来了新机遇。随着语言服务需求的增长,企业和机构对外语专业人才的需求日益增加。大学生通过参与“一带一路”相关的社会实践,不仅明确了外语专业的定位,提升了自身的人文素养,还为成为复合型外语人才奠定了基础。他们将在国家发展、社会进步以及外语学科发展等方面发挥应有的作用。^[4]

2.2 全面提升自身综合素质的平台

具有区域特色的社会实践活动为学生提供了全面提升综合素质的宝贵平台。这些实践在学生个人能力、专业素养、视野开拓及就业准备等方面发挥重要作用,让学生深刻体会到外语专业的实际应用价值。例如,作为亚博会志愿者,学生锻炼胆识

和实际操作能力,更清晰地认识与规划未来职业道路。实践不仅锻炼学生多方面能力,还拓宽其视野,培养解决实际问题的能力,同时为学生提供了创新创业的就业发展平台。在团队协作中,学生培养团结协作精神,收获友谊和成长。实践经历让学生感受到国家级重大展会的氛围,见识到区域的重要地位。这些实践不仅宏观上提升学生综合素质,也在微观上提醒他们要不断自立自强,以适应时代需求。

2.3 各类实践活动为学生创新创业提供思路

创新创业是当代社会发展的核心动力,对高校大学而言具有深远意义。培养这些学生的创新创业意识,不仅能推动经济社会发展,还能增进地区的社会和谐与稳定。作为“一带一路”倡议核心地区的建设者,高校学生通过参与亚博会等实践活动,与世界各国参展商、政府机关工作人员交流,拓宽视野,提升能力与素养,为未来的创新创业积累宝贵经验。同时,他们也能利用这些平台积极融入区域经济社会发展,拓展与“一带一路”沿线国家的合作,展现创新创业精神。往届亚博会参与者表示,此类大型平台与大学生创新创业高度契合,使学生了解前沿发展,激发新思维,为俄语专业学生带来广阔就业前景和众多机遇。他们认为,只要持续努力并发挥自身优势,未来定能有所作为。在全球经济一体化背景下,外语与经济的联系愈发紧密,外语的经济价值日益凸显,并呈现多语化发展趋势。

3 高校外语专业学生发展的挑战

3.1 外语语言能力方面挑战

在采访往届亚博会志愿者时,被访者普遍表示,他们在口语和听力方面需要更多锻炼,以便更准确地分辨不同国家的口音并获取信息。他们强调,需关注语言的细微差别和文化背景对语言使用的影响,因为不同国家和文化可能对同一概念有不同表达。随着“一带一路”倡议的推进,踏上了改革、创新、对外发展的新征程,对专业外语人才的需求愈发迫切^[5]。因此,外语专业学生需确保专业知识基础扎实,能在对外沟通中灵活运用,以更准确地获取信息、更有效地服务于“一带一路”建设。同时,加强听说能力,做到听懂、流利对话和自如表达,对于与不同国家的人交流至关重要。“一带一路”倡议为高校外语专业学生提供了丰富的语言实践机会,如与外国参展商沟通、陪同翻译等。这些实践不仅能提升学生的语言能力,还能增强他们的职业素养和实践能力,为未来职业发展奠定坚实基础。

3.2 跨文化沟通能力与国际视野的拓展需求

丝绸之路经济带核心区的交通枢纽中心吸引了众多国际企业在此投资和建设。这些企业要求外语专业人才不仅语言能力出众,还需具备良好的跨文化沟通能力和国际视野,以确保在全球市场竞争中取得成功。跨文化沟通在建立良好业务关系、提高团队合作效率以及个人职业发展等方面有至关重要的作用。它要求专业人才具备尊重和理解不同文化背景、观点和需求的职场素养,这不仅需要沟通技巧,还需要特定的文化意识,以便理解和适应全球经济和文化的变化,进而提升全球竞争力。学生需要通过文化交流和碰撞,让世界更好地认识和理解中国,同时也

帮助自己更加理性地处理中外文化冲突。他们需要增强对“一带一路”沿线国家文化的尊重与理解,学会包容和正确对待不同文化,从而培养出国际视野,关注全球政治、经济、文化、科技等方面的发展动态,拓宽自己的视野。仅仅掌握基本的语言技能已经无法满足当前社会经济发展的需求,而那些既具备英语专业知识又掌握其他领域相关专业知识,并且具备良好跨文化交际能力和国际视野的复合型人才正变得越来越受欢迎。^[6]

3.3 社交和组织能力的提升

通过走访学校社会实践活动负责老师了解到:外语能力只是学生综合素质的构成部分之一,它并不能单独决定学生是否胜任志愿者服务工作。除了外语能力,学生还需具备专业知识、技能、实践经验、沟通能力以及团队协作能力等多方面的素质。因此,在评估学生是否胜任工作时,需考虑多个因素,除了要看学生的外语能力是否达到了工作岗位的基本要求,还需考虑学生的其他素质和能力是否能满足工作的需求。亚博会实际上也是学生了解社会的一个非常有效的途径,学生们参与热情极大,但在具体参与实践过程中,他们也会遇到一些问题,例如,岗位提供可能与实际需求不完全匹配,外商接待需要的能力就不仅仅是外语能力,这对学生的社交能力和活动组织能力都有较高的要求。

4 “一带一路”背景下高校外语专业学生的责任与使命

大学生亚博会志愿服务的经历有着深远的意义。学校负责社会实践活动老师评价道:大学生志愿者在志愿服务过程中表现出了极高的热情、积极的学习态度、强烈的社会责任感和出色的团队合作精神。这些优秀品质使他们在志愿服务中发挥了重要作用,他们用自己的行动传递着正能量,为社会带来了积极正面的影响。尽管他们在经验和技能方面可能还存在一些不足,但这并不影响他们成为有价值的志愿者。同时,他们不仅结识了众多朋友,学会了与他人协同配合,还在与人交往中扩大了视野,感受社会^[7]。更重要的是,通过志愿服务活动,学生们将课堂所学运用到实践中去,服务区域社会发展建设的同时,在实践中全方位锻炼自己,提升自己,为实现自我价值和中国梦而努力。

在“一带一路”倡议的深入推进下,高校外语专业学生肩负着重要的责任与使命。他们不仅是中国文化的承载者和传播者,更是推动区域经济发展、促进国际交流的重要力量。随着跨国企业的繁荣发展,外语相关岗位的需求逐渐增加,为学生们提供

了更为广阔的发展前景。然而,机遇与挑战并存,他们亟需拓宽国际视野,增强跨文化交流的能力,社交和组织能力,并激发创新思维,以适应跨国企业的需求。

5 结语

面对“一带一路”带来的机遇与挑战,高校外语专业学生要充分认清新时代对人才培养的新要求。他们要通过政府、企业和学校等主体的全方位互动,注重自身发展的国际化以及创业创新能力的提升。同时,他们还需要打造自身特色,履行好时代所赋予的历史使命和责任,为“丝绸之路经济带”核心区建设提供人才支撑。^[8]

[项目基金]

新疆大学2023年校级大学生创新训练计划项目:以“亚博会”为牵引的大学生社会实践探索研究(XJU-SRT-23107)。

[参考文献]

- [1]朱雅雯.“一带一路”倡议赋能共同富裕[D].浙江科技大学,2024.
 - [2]石颜阁.“一带一路”背景下新疆高校大学生中华民族共同体意识培育研究[D].重庆:西南大学,2020.
 - [3]胡水清.“一带一路”倡议对推进新时代大学生就业创业之路的几点思考[N].山西科技报第A06版,2023-01-05:1-4.
 - [4]王寰.我国复合型外语人才培养改革的政策演进研究[D].上海外国语大学,2021.
 - [5]张宏虹.新疆高校复合型外语人才培养现状与分析[J].就业与保障,2023,(07):160-162.
 - [6]楼青.“一带一路”背景下英语专业人才培养模式探究——以义乌工商职业技术学院为例[J].牡丹江教育学院学报,2020,10(3):30-32.
 - [7]刘婷婷.中国—亚欧博览会志愿者管理研究[D].新疆大学,2016.
 - [8]高洋,杨秀洪.“一带一路”背景下新疆高职院校发展的新要求[J].新疆职业大学学报,2017,25(3):21-24.
- 作者简介:**
徐雅婷(2004--),女,汉族,新疆人,本科,新疆大学外国语学院,学生,研究方向:英语。
- *通讯作者:**
丁慧艳(1972--),女,汉族,河南兰考人,硕士,新疆大学外国语学院,副教授,研究方向:应用语言学。