

职业教育与国家经济发展战略的对接与融合研究

于佛财

云南轻纺职业学院

DOI:10.12238/jief.v6i10.10563

[摘要] 本文通过探索职业教育如何与我国的经济发展战略相结合,分析职业教育在促进国民经济发展过程中所扮演的重要角色,并探讨职业教育与我国经济发展策略之衔接。在此基础上,本文深入探索职业教育与国家发展战略的联动作用,剖析我国现行职业教育体制与我国产业转型升级、创新能力增强、就业质量提高的现实状况,进而提出我国高等教育发展过程中所面临的一些问题,以期对我国高等教育的进一步发展起到一定的借鉴作用。

[关键词] 职业教育; 经济发展; 对接与融合; 专业设置; 校企合作

中图分类号: G40 文献标识码: A

Research on the Connection and Integration of Vocational Education and National Economic Development Strategy

Focai Yu

Yunnan Light Textile Vocational College

[Abstract] This article explores how vocational education can be integrated with China's economic development strategy, analyzes the important role that vocational education plays in promoting national economic development, and explores the connection between vocational education and China's economic development strategy. On this basis, this article deeply explores the linkage between vocational education and national development strategies, analyzes the current vocational education system in China and the reality of industrial transformation and upgrading, enhanced innovation capabilities, and improved employment quality, and then puts forward some problems faced in the development process of higher education in China, in order to provide some reference for the further development of higher education in China.

[Key words] vocational education; National Economic Development Strategy; Docking and integration; Professional setting; School enterprise cooperation

引言

随着世界经济的一体化和信息化的快速发展,世界上各个国家都越来越关注经济发展战略。职业教育是联系教育与工业发展的纽带,对促进经济增长、促进社会进步具有重要意义,为此国民经济可以把职业教育作为发展的中心,持续优化职业院校的布局结构,提高职业院校的办学水平,使职业院校能够更好地满足新时期经济和社会对高质量人才的需要。文章从职业教育与国民经济发展战略的联系入手,论述职业教育与国民经济之间的联系和融合,助力我国经济的持续、健康发展。

1 职业教育在国家经济发展中的作用

在构建现代化经济制度过程中,职业教育发挥了重要作用,它可以培养一大批高素质、高技术工人,成为我国经济发展的重要保证。这类人才既有专门的专业知识,又有较强的创造性和实

际工作经验,是促进经济持续发展的重要力量。

2 职业教育与国家经济发展战略的关系

2.1 职业教育对国家经济发展的促进作用

2.1.1 为经济发展提供高素质技术技能人才

职业教育在深化技能训练的同时,也重视对学生专业素质的培养与提高。产教融合校企合作是职业教育的生命线,通过校企深度合作,可以实现学生把理论和实际相联系,以保证他们在毕业后能够在各行各业发挥举足轻重的作用,为我国经济发展做出应有的贡献。^[1]

2.1.2 推动产业升级和创新

职业教育处于不断的进步中,不仅仅停留在对传统课程内容的简单重复,而是将创新思维融入教学体系之中。职业学校致力于培养学生的创新意识与实践能力和项目,激发学生的创造力,使学生能够适应快速变化的职场环境。这

种方法不仅可以提高学生的技能水平,也可以为学生未来的职业生涯奠定坚实的基础。

2.2 国家经济发展战略对职业教育的影响

2.2.1 引导职业教育的发展方向

伴随着我国经济发展战略的深入,从政策取向来看,职业教育获得了广阔的发展空间。同时为了保证职业教育与市场需要的密切联系,政府出台了一系列的指导原则和政策措施,使职业教育的教学内容、课程结构得到适时的更新。这些策略不但为学生提供更具有针对性、更有操作性的职业技能训练,同时也鼓励业界专家参加教学,使职业教育更具有针对性、前瞻性,真正实现培养出符合市场需求、符合行业发展新潮流的人才。这一转型给职业教育带来强劲的动力,为我国的经济和社会的发展提供源源不断的高质量、高技能人才。

2.2.2 为职业教育提供资源和支持

在国家大力实施“科教兴国”战略的背景下,职业教育面临着空前的发展机遇。因此为促进职业教育的现代化和专业化转型升级,政府需要对其进行大规模的投资,不但有足够的财政支持,而且还推出一系列的政策,同时教学设施和先进的技术设备也在持续改进,保证职业教育与时俱进,符合市场需要。在这样的全方位、全方位的支撑和保证下,职业教育正在逐渐地走向成熟,并在培养高素质技术技能人才方面发挥着越来越重要的作用。

3 职业教育与国家经济发展战略对接与融合的现状

目前职业教育已逐渐与我国经济发展、产业升级相结合,在取得令人欣喜的成绩的同时,也存在着许多问题与挑战。究其原因有两点:第一,职业教育与市场的现实需要不相适应,市场的变化是如此之快,教育系统常常滞后于市场的现实需要。第二,职业院校的专业设置和课程体系缺乏科学合理性,站在教育论教育的现象仍然明显,从而使培养出的人才难以符合经济与社会发展的需求。

对此,有关部门或组织应采取积极的对策,如加强与企业的协作,建立动态的专业调整机制和专业的适应性评估机制,保证专业课程及课程的内容能够跟上时代发展。在此基础上,建立一套适合于我国国情的新型职业教育体系,增加对职业教育的投资,如基本办学条件的改善、实训设备更新、课程和教材的升级等,在人才培养方式上进行创新的同时,让学生得到更多的技能训练。^[2]只有这样,才能确保职业教育更加贴合国家经济发展的脉搏,为国家的经济繁荣贡献力量。

4 职业教育与国家经济发展战略对接与融合中存在的问题

4.1 职业教育与经济发展需求不匹配

4.1.1 专业设置滞后于产业发展

在技术革新与行业快速发展的背景下,过去被视为“铁饭碗”的传统专业,其市场需求出现了萎缩,与此形成鲜明对比的是一些紧跟技术前沿、顺应市场潮流的新兴学科,如人工智能,大数据分析,新能源等在市场上表现出很大的发展空间。由于供

求关系的错位,职业院校在适应行业发展需要的过程中,必须适时地进行专业调整,才能更好地适应行业发展的需要。

但是实际的情况却常常偏离理想,目前我国职业院校在人才培养方面存在着严重滞后于行业转型的问题,忽略业界的最新发展趋势和技术需求。人才培养的滞后直接关系到职业院校毕业生的就业竞争能力,制约着教育质量的提高,从而影响到全社会的创新能力与竞争力。为此教育工作者、决策者及企业界应携手推进职业教育改革,使其专业结构能够跟上时代的步伐,为迅速转变的市场提供更多高质量的人才。

4.1.2 人才培养质量不能满足企业需求

在如今的职业教育中,尽管学校教育还是以提高学生的实际技能和职业素养为目标,但是学生的总体素质和实际操作能力还远远达不到巨头的需要。这一现象的出现,一方面是由于企业对高质量人才的需求不断增强,另一方面也是职业院校在课程设置、教学方法甚至是实习时机存在问题。很多企业都希望应聘者具有良好的职业素养,希望他们具有快速的适应能力,能够解决复杂的问题,所以职业教育应该更多地关注学生的全面发展,为学生创造更多的实习、项目驱动的学习机会,以提高学生在工作中的综合素质。同时学校也要不断地优化课程设置,保证教学内容与市场需要密切结合,不断提高教学质量,更好地满足企业对高素质人才的需要。

4.2 校企合作深度不够

4.2.1 合作机制不健全

在当今社会,校企合作是职业院校开展的一种不可缺少的合作方式,这既使学生有动手操作的机会,又使企业合作机制在整个人才培养的全过程中得到充分的发挥。但是在实践中,学校与企业之间的关系却并不尽如人意,在实际工作中,很多企业和职业院校之间的合作还停留在表面上,缺少实质性的互动和沟通,没有达到资源共享和优势互补的目的。^[3]因此如何构建更好的校企合作机制,实现产学研深度结合是当前迫切需要解决的课题。

4.2.2 企业参与积极性不高

在目前的职业院校中,企业参与积极性不高,一些企业还只是浅层次的认识,对校企合作的认识还不够透彻,仅是停留在低成本用人上。另外,企业与职业院校之间的合作也存在着利益划分不清的问题,很多企业由于自身利益受到损害,或者由于投资回报周期较长而踌躇不前,从而导致企业对职业教育的积极性和积极性不高。这就造成职业教育发展滞后,不能适应市场对高素质、实用型技能人才的需要。因此加强企业对职业教育的认识、明晰两者之间的利益关系,是促进企业更主动地参与职业教育的关键。

4.3 职业教育师资队伍建设不足

4.3.1 教师实践能力欠缺

目前我国职业院校的师资队伍建设存在着诸多问题,其中较多的职业学校教师在实际操作方面存在着较大的不足,这直接制约着教师对行业的现实发展状况缺乏深刻的认识与把握,

无法达到“双师型”教师要求,这既不利于教师把理论知识与实践结合起来,也不利于学生的学习效果。同时在实际工作中,教师并没有给予学生充分的实际指导与个案研究,学生很难建立起对实际工作情境的认识与准备。为此职业院校需要加强教师的培训力度,使其具备更丰富、更有针对性的专业知识和实际操作能力。

4.3.2 缺乏企业兼职教师

目前我国职业教育中部分职业院校在寻找、吸收企业兼职教师方面遇到了许多困难。国内职业院校普遍存在着对具有较强专业背景的师资缺乏吸引力等问题,从而影响职业院校的教学质量。由于缺少行业导师、产业导师这类师资,学生很难真正了解企业的实际工作情况,也不利于企业的发展,造成学生实习的机会越来越少,专业素质和实践能力难以得到很好的提高,离企业的需要还有很大的距离。^[4]为此,职业院校必须通过多方合作,以创新的方式弥补这一不足,保证学生得到更加贴近实际,更具实用性的职业技能训练。

5 职业教育与国家经济发展战略对接与融合的策略

5.1 加强政策引导和支持

5.1.1 完善职业教育政策体系

在我国目前的教育制度中,职业教育具有不可替代的作用,政府应该通过制订更详细、目标明确的政策对此作出积极回应,从而增强对该领域的支助。完善职业教育政策体系不但要包括经费投入、师资培训、教学资源分配等重要因素,更要保证职业院校能向学生提供与市场密切相关的教学内容和实习机会。同时学校要加强对职业教育质量的评估,让更多的学生通过职业教育来实现自己的终身学习。

5.1.2 加大对职业教育的投入

为了确保职业教育资源得到有效利用,政府应当实施更为积极主动的策略,提升对于职业教育的资金投入。同时通过增加财政预算、优化支出结构以及引入更多激励机制有效提升教育质量,从而为社会培养出更多高素质的技术人才和专业技术人员。政府通过对资源的合理分配与管理,保证职业教育所需要的资金能够被合理地利用,并创造一个有利于职业教育发展的社会环境。只有这样,才能更好地提升教学质量,才能让学生有更多的就业机会,才能促进社会和经济的持续、健康发展。

5.2 优化职业教育专业设置

5.2.1 建立专业动态调整机制

职业院校要对市场的动态变化进行持续的观察与评价,并对行业的发展趋势进行深入的研究,以此为导向,制订出相应的教育战略,构建一种经过实践检验的专业动态调整机制,保证其可以根据市场的需要,灵活地调整已有的专业及课程内容。^[5]

5.2.2 对接新兴产业和重点领域

职业院校要主动出击,构建更加密切的联系和交流机制,使

其与新兴行业迅速发展的教育资源对接。在此过程中,职业院校要根据产业的需要,结合科技发展的需要,设置具有较强针对性和实用性的专业课程。比如,为满足数字时代的需要,可以设立一些新兴的专业,如人工智能和大数据分析;在新能源和新材料等重点开发领域,需要开设与该学科紧密联系的工程技术专业。在此基础上,职业院校对接新兴产业和重点领域既能培养学生在知识和技能方面的素质,又能保证他们在面对新时代的挑战时,有足够的人力资源支撑,从而推动整个社会的可持续发展。

5.3 健全校企合作机制

在当前职业教育的发展趋势中,职业院校应当深化与企业的交流与合作,积极构建和完善校企合作机制,实现教育资源与企业资源的有效整合,促进双方在人才培养、技术研发、市场开拓等方面的优势互补和资源共享。此外院校还应不断探索多样化的校企合作模式,例如共同建设实习实训场所、开展联合教学活动,或者是通过校企联合培养项目,将企业一线的实际需求融入到教学过程中,从而为学生提供更为贴近实际工作环境的学习机会。

6 结语

综上所述,职业教育的发展与国家经济的战略布局紧密相连,二者之间的对接和整合是实现国家经济稳定增长、迈向繁荣的关键一环。职业院校通过这种深度融合,可以为国家培养出大量具备专业技能和创新能力的的高素质人才,从而在全球经济竞争中占据有利地位,促进国民经济的全面均衡发展。同时学校通过加强政策引导和支持、优化职业教育专业设置、深化校企合作以及加强职业教育师资队伍建设等策略的实施,可以促进职业教育更好地服务于国家经济发展战略,为经济发展提供有力的人才支撑和智力支持。

[参考文献]

- [1]王笑然.试论职业教育对经济发展的影响及发展对策[J].营销界,2019,(38):272-273.
- [2]滕菲.供给侧结构性改革视角下职业教育发展核心构架思考[J].现代职业教育,2018,(08):179.
- [3]宋歌.发达国家职业教育与产业发展的契合经验及对我国的启示——以德国、美国为例[J].职教发展研究,2024,(02):100-107.
- [4]庄西真.国家视角下的职业教育现代化:基于经济社会若干领域的分析[J].教育发展研究,2018,38(23):65-71.
- [5]任睿文,徐涵.新加坡职业教育体系:嬗变、特点及启示[J].职教通讯,2022,(03):88-96.

作者简介:

于佛财(1987--),男,彝族,云南安宁人,硕士,副教授,研究方向:职业教育管理。