

课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与策略

游翔

安徽省阜阳市太和县民族中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1057

[摘要] 随着新课程改革的不断深入,初中各科的教育教学方式都有了明显提升,强调对学生学科素养的培养在课堂教学中也得到了充分体现,对于初中英语学科而言采用课堂提问的方式对学生英语学习情况及英语知识储备情况进行了解是现阶段英语课堂教学中常用的一种教学方法。因此,本文通过对英语教学中课堂提问技巧的作用与实施开展策略进行探究,为英语课堂改革的进一步提升提供一定的参考。

[关键词] 初中英语; 课堂教学; 课堂提问; 作用; 策略

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

新课改以来素质教育理念在初中各科的教育教学中得到了广泛的应用和发挥,尤其是在初中英语课堂教学中,不再同过去英语教学方法中强调英语词汇或语法教学,而是通过对学生学习主动性的培养,让学生积极主动参与到课堂学习中并以提问的方式对学生自主学习情况进行抽查,在师生互动性的提升下学生的思维能力和课堂参与性都将得到提升。因此,通过对英语课堂提问技巧的作用和提问策略进行探究将实现课堂教学效果的充分提升和发挥。

1 课堂提问技巧在初中英语课堂教学中的作用发挥

1.1 巩固学生所学知识

通过有效的课堂提问将能对学生在当前课程的学习情况进行充分考察,并通过引导式的课堂提问将实现学生课堂学习知识的全面巩固。区别于传统英语课堂教学中课堂练习或单一的知识点提问方式,课堂提问重点强调了对学生过去所学知识的复习,利用过去所学知识对新的单词、语法、知识点内容进行记忆。

1.2 激发学生兴趣

在传统的英语课堂教学中学生会因为陌生的单词或较难理解翻译的句子而对英语学习产生畏难情绪,不愿积极参与到课堂教学之中。而通过合理运用课堂提问技巧,设置一定的问题梯度来使学生的学习兴趣得到激发,从而使学生更愿意参与到课堂学习之中,问题的梯度设置能够有效降低陌生知识内容的难度,学生积极参与回答问题将逐步消除学生的畏难情绪。

1.3 给予教师及时的教学反馈

课堂提问最为重要的作用发挥主要体现在教师能够从学生的答案收集了解到学生对陌生知识内容的学习情况,进而及时调整课堂教学节奏或教学方案使教学内容有效完成。课堂提问对教师带来的教学反馈作用更能帮助教师根据班级学生英语水平特点进行相应的教学方案设计,以更好地满足班级学生个性化需求。因此,英语教师应对课堂提问技巧进行深入探究,如何提问和怎么提问的教学问题解决才能真正实现英语课堂教学提问作用的有效发挥。

2 课堂提问技巧在初中英语课堂教学中的实施策略

2.1 清晰提问内容

初中阶段的英语教学目的在于培养学生正确的学习习惯和促进学生高效学习方法的形式,因此在英语课堂教学中教师应清晰提问内容,使问题能够有效的涉及教学内容中知识点,同时也应根据班级学生英语水平差异化特点来把控问题难度,避免学生在问题思考中进入牛角尖或摸不到头脑。清晰提问内容还要求教师的提问具有一定的关联性,课堂提

问的作用在于引导学生剖析教学内容,更容易进入课堂学习节奏,而如果提问内容相互之间不存在联系,这不仅会使学生难以接触教学内容,同时教师也无法从课堂提问中获得教学反馈,无法引导学生进行学习。

2.2 重视英语表述

新课改要求下,初中英语的教学目的还在于培养学生的兴趣,提高学生的英语素养,因此在英语课堂提问中教师也应重视对问题的表述,让学生进一步感受英语表达的独特魅力,并鼓励学生在回答问题时也采用英语表达方式,在师生运用英语进行交流的过程中不仅能够实现学生英语口语能力的提升,也能使学生掌握到英语语法的运用技巧。传统的英语课堂中,教师进行课堂提问常常采用双语表达的方式,这种提问方式下学生只会听取教师的汉语翻译部分而淡化英语的表达作用,重视提问用英语表达则能使英语教学效果得到提升。

2.3 问题的多元化设计

教师在课堂提问的设计上一方面需要考虑问题内容与教学内容的关联性,使课堂问题有效配合英语教学工作开展。另一方面也应注重问题的多元化设计,让学生从课堂提问中获取到更多的英语课外知识,丰富学生的知识面将有效培养学生学习的积极性。可以通过衍生、联想、生活化的问题设计使得课堂提问更具内涵和丰富性,问题多元化的设计并不是一味地要求对提问内容进行创新,更多的是要求教师根据班级学生特点,以学生的兴趣为导向进行问题提问使学生更愿意对提问内容进行思考和讨论,使课堂教学更好的开展。

3 总结

综上所述,课堂提问技巧在初中英语教学中主要发挥着巩固学生知识、激发学生学习兴趣和给予教师教学反馈的作用,是区别于传统教学单一知识点内容传授的有效的教学方式,而英语教学中的课堂提问也应注重策略性和技巧性,清晰提问内容、重视用英语表述及多元化的问题设计将能提高学生对英语问题思考和讨论的积极性,从而实现英语教学内容更有效地传递。

[参考文献]

[1]林燕茹.浅析初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J].考试周刊,2020(78):113-114.

[2]刘俊荣.多媒体在初中英语词汇教学中的应用策略探究[J].考试周刊,2020(78):115-116.

[3]朱杰.初中英语写作教学策略探究[J].考试周刊,2020(78):123-124.