

春风化雨润心田，耕耘自有花开始

于洁

江苏省常州市武进区湖塘镇广电路星辰实验学校

DOI:10.32629/jief.v2i6.1059

[摘要] 教育是一种感动人心、塑造心灵的工作。热爱学生是教育学生的情感基础，也是教育艺术的重要体现。重视对小学生进行德育教育，不仅是班主任的责任和义务，更是保证学生成长、成才的关键。小学班主任德育工作琐碎而复杂，面对学生们不一样的个性特点，教育方法也是不一样的。文章从班主任日常德育工作着手，探索德育方法。

[关键词] 小学；班主任；德育工作

中图分类号：G633.2 **文献标识码：**A

著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“没有爱，就没有教育。”教育是一种感动人心、塑造心灵的工作，而“感人心者莫先于情”。热爱学生是教育学生的情感基础，也是教育艺术的重要体现。教师热爱学生，就会在教育过程中用真挚的情感、饱满的热情、丰富的学识，启迪学生的心灵，引导学生进入知识殿堂。教师要激发学生的学习动力，培养学生积极向上的态度，促进学生健康成长。

1 充分了解学生的思想状况，提高德育工作的针对性

每个学生都是充满个性的个体，成长环境是不同的，在思想观念和道德表现方面表现出差异性，要想对他们进行有效的德育教育，小学班主任就必须要做到充分了解学生，结合他们的个性特征和发展需求，有针对性的开展德育指导，这样才能帮助学生弥补缺点，潜移默化地提升他们的思想道德水平，促进道德品质的增强。班主任负责班级内所有学生的管理工作，一名合格的班主任必须要及时掌握学生的成长状态，在平时要注意观察他们的言行表现，分析把握其思想状态，认识到学生的身心健康发展状况，这样才能让德育工作的开展更加有针对性，也才能根据学生的实际情况进行相应的调整和优化，提高德育工作的实效性。例如：让学生初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识，使其养成良好的行为习惯，从而形成积极向上、诚实勇敢、有责任心、自信等良好品质；让学生了解家乡及祖国的发展变化和历史文化，了解中华民族的优秀传统文化，理解日常生活中的道德规范和文明礼貌，使其初步形成规则意识和民主法治观念，使其具备保护生态环境的意识，从而形成严于律己、宽以待人、自尊自强等良好品质。

2 尊重学生的人格与个性，建立融洽的师生关系

在了解学生的过程中，师生之间的沟通交流是必不可少的，班主任要想与学生之间建立良好的沟通，必须要尊重和了解学生，我们要尊重他们的个体差异，做到爱护学生，维护学生的自信心和自尊心，帮助学生消除自卑感，排除他们的烦恼和困惑，用热情和温暖鼓励学生，让学生充满信心地学习和生活。如果班主任采取粗暴的强制方式，很可能伤害他们的自尊心，不但达不到德育教育的效果，还可能会有损他们的身心健康发展。学生在教学中应该占据主体地位，所以小学班主任一定要对学生付出更多的关爱和耐心，要努力与他们进行心灵上的沟通交流，很多时候都需要学会换位思考，要从学生角度上想一想他们为什么要那么做，这样才能真正找到问题的原因，运用有效的对策进行解决，帮助学生排解心中的困境，逐渐建立起融洽和谐的师生关系。班主任要始终以爱心为出发点，把学生们视作自己的孩子一样，要努力营造温暖有爱的班级氛围，应该让学生们感受到班级就好比一个大家庭，大家都能团结同学，相互帮助，尊敬师长，在良好的环境中轻松快乐的学习，自觉规范自己的言行，这样学生才能实现德育方面的不断发展，整个班级才会展现出勃勃的生机，充满着无限的活力。

3 塑造自己的人格魅力，以身作则给学生树立好榜样

小学班主任在小学生心目中的人设形象至高无上，班主任的语言行为都在无时无刻地影响着他们的学习及认知。在德育教学工作中，小学班主任是学生灵魂的设计师，是班集体良好学习环境及学习氛围的建设者。班主任工作对全面提高学生的素质、帮助学生树立正确的道德行为规范具有非常重要的作用。小学生的社会活动范围有限，学校是学生日常活动的主要场所。而学生在学校活动中，接触最多的就是小学班主任，不管是上课时间还是开展户外实践活动，班主任都是学生学习活动的主导者。因此，班主任教师必须规范自己的言行举止，以实际行动来诠释以身作则及为人师表，给学生树立良好的学习榜样。作为一名小学班主任，需对学生言传身教，严格要求学生讲文明懂礼貌，在学生面前要放下班主任高高在上的姿态与学生建立平等互助的师生关系，见到学生热情地打招呼，尊重学生的人格尊严，多表扬学生，不轻易批评否定学生；教育学生要爱生活、爱劳动，经常和学生们一起打扫卫生，观察大自然的变化。不仅要通过传授书本知识来提高学生的素质，还要注重理论联系实际，注意把学习内容运用到课堂教学中，并反思自己在课堂教学中存在的问题和不足，利用网络平台提高自己的网络教学水平和教学能力，扩大自己的知识面，以自身的高尚情操、渊博知识及人格魅力来影响学生的言行，积极做好学生健康成长的领路人。

4 探索德育工作新路径，充分运用现代化手段

在教育改革不断深入推进的新时期，小学班主任德育工作不能再保持以往传统落后的老思路、旧模式，必须要积极探索德育工作新路径，勇于创新，为学生带来新鲜感和趣味性，不断提高德育工作的实效性。信息化时代背景下，班主任应该注重充分运用现代化手段，比如通过建立微信群的方式，增进与学生及家长的沟通交流，了解学生的内心，加强家校联系沟通。比如可以在微信群中发布亲子阅读的活动任务，鼓励学生要与孩子多进行交流和阅读，要关注孩子思想品德发展的状况，积极配合学校和教师的德育工作，形成教育合力，共同为孩子的健康成长创设良好的环境。

综上所述重视对小学生进行德育教育，不仅是班主任的责任和义务，更是保障学生成长、成才的关键。教师要发挥德育的作用，把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的新世纪人才。

[参考文献]

- [1] 陈小龙. 浅析如何提高小学班主任德育工作的实效性[J]. 考试周刊, 2020(78): 159-160.
- [2] 魏杰. 新课改背景下的初中班主任德育工作实践探讨[J]. 新课程, 2020(37): 233.
- [3] 贾会杰. 协同育人德育课程的构建与思考[J]. 河南教育(基础教育版), 2020(09): 17.