

急中生智，不如未雨绸缪

袁萍

宜春市宜阳新区官园学校

DOI:10.32629/jief.v2i6.1063

[摘要] 期末考试将至，复习紧锣密鼓。捧着昨天模拟考试的卷子走进教室，意料之中，一双双期待的眼睛迎接过来。当考试只是用来检测知识点掌握情况的手段时，没有什么可怕的，甚至，分数还可以成为学习上的助力器。

[关键词] 期末考试；教室；思考

中图分类号：G633.3 **文献标识码：**A

每一次发试卷，一般情况下分数是不报的，但是，遇上特殊的分数时，当然得报，而且要大张旗鼓的报。优秀试卷的背后一定有着孩子的细心和努力，理应获得来自外界和鼓励。还有一些有进步的孩子，分数也要大张旗鼓地报出来，甚至倡议全班同学送上掌声。昨天，一向内向自卑且基础比较薄弱的浩的奶奶就告诉我，浩虽然试卷只是良好，但是一回到家就跟她分享，老师让全班同学给他送上掌声，言语之间充满了快乐和满足感——分数不可怕，可怕的是“只有分数”。

突然，试卷上一个醒目的数字特别的刺痛我的眼睛，这是宇的试卷，班上唯一一个没有及格的试卷。我尽量用没有任何异常的语气叫宇的名字。但是，前排的勋早已看到了，一向无遮无拦的他大声把分数报出来，周围传来一片惊讶，甚至有的孩子口无遮拦的说，这么少啊！平时考试，良好以下的试卷都不会出现分数。这次是模拟考试流水阅卷，再低的分数都无法避免鲜红的出现在试卷上。

宇默默地拿着试卷回到座位，看着桌子上的试卷，好像没有什么表情似的。可是，我却能够感觉到他的心在下沉、下沉……

宇其实挺努力的，但是早期家庭教育中语言教育的缺失，很多语言传到他那里，就像绿皮火车一样慢，可是课堂上根本无法让所有孩子都停下来等他，所以他常常只是默默地看着前面。再加上行为上的不良习惯，每一次需要拿出资料或本子，又需要找很久。这个孩子，就像在茫茫大海中无所适从的孤舟。

旁边一个同学说，老师，宇哭了。是的，那双眼睛在极力的克制下依然渐渐地红了……

所有孩子都不说话了，看着我。此时，我知道，我，一个老师，很重要！

《正面管教》里说，儿童人格教育最重要的是帮助孩子建立完整的自尊体系。

不仅如此，除了宇之外的所有同学，我如何对待宇，将直接决定他们对待宇的方式。

我想起了我们共读的绘本《快乐鸟的承诺》，一座荒草不生的山很孤独，它邀请快乐鸟留下来给他做伴，快乐鸟答应他每年都来看他并给他唱歌。快乐鸟不仅兑现了承诺，而且每年都会带一颗种子……年复一

年，孤独的荒山上芳草鲜美、林木茂盛，一片生机蓬勃。

我对孩子们说：因为父母没有时间，宇读的课外书不多，所以，他的心就像孤独的山一样，渴望智慧的种子，有哪位同学愿意做快乐鸟，给宇的心撒上种子，直到长出大树开出鲜花来吗？

教室里顿时热闹起来，一双双的手举得高高的，都说“我来”“我来”，而此时，宇也停止了哭泣，看着周围热情的同学，表情开始舒展了。

每一张纯真热情的脸，都有一颗善良的种子被唤醒。选谁呢？我知道，这不是我该选的。我看着宇，他的眼睛睁得大大的，里面正有一点亮光正在升起。我对他说：宇，你希望谁做你的快乐鸟？

孩子们热切的眼睛都看着宇……

孩子就是孩子，变脸变得真快。宇站起来，一扫刚刚的阴霾，带着微笑与期待，看着周围热情的同学，像“王”一样的做着选择……而我，看着他，眼睛却忍不住湿润了。

其实，昨天我就拿到了成绩，也看到了宇的分数，我甚至也想到了苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说的：绝不能给孩子不及格的分数。可是，我为什么没有采取有效的措施避免开头的那一幕？我固然可以为自己的“机智”化解而沾沾自喜，可是，宇那双渐渐红了的眼睛却依然刺痛我的心，我固然还可以用“后知后觉”比“不知不觉”要好来安慰自己，可是，孩子更需要的是老师的“先知先觉”。

一个弱小的生命，在成长的路上，因为各种各样的不是自己能选择的原因，要经受多少次“考验”“失败”？面对的有可能是鼓励，也有可能是嘲讽，有可能是理解，也有可能是打击……

宇给自己选好了快乐鸟，安静地坐在座位上，孩子的天真和光彩又回到了他身上。但是，我知道，未来的路还很长，很长……

【参考文献】

[1]刘文平.谈小学语文考试中的高效阅读[J].中国校外教育,2019(26):52-53.

[2].孩子趣事多[J].意林(少年版),2019(24):57.

[3]黄亦玲.小学语文考试命题精细化的实践研究[J].语文建设,2020(02):54-58.