

谈小学数学计算教学中学生思维能力的培养

袁蕴闻

苏州工业园区车坊实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1068

[摘要] 数学是一门非常重要的学科,从学前教育到大学教育,其中都有数学的身影。小学生正处于智力发育的重要时期,在小学阶段培养学生的各种能力,对学生未来的成长会产生强力的推动作用。在小学数学教学的过程中,老师要注重学生智力的提升,通过计算教学来培养学生的思维敏捷程度,为学生思维能力的提升打下一个良好的基础。本文对小学数学计算教学中学生思维能力的培养进行分析,并且提出了几点相关性浅见。

[关键词] 小学数学教学; 思维能力; 教学方法

中图分类号: G623.5 **文献标识码:** A

计算教学是小学数学教学中的重点,也是小学生必须要掌握的数学内容。老师在开展这方面教学的过程中,要迎合素质教育提出的目标,注重学生各种能力的提升。思维能力对于小学生来说非常的重要,老师通过特殊的计算教学方法,让学生在计算中积极的发散自己的思维,锻炼思维的敏捷度,对于学生思维能力的提升有非常大的帮助,可以有效的推动学生的成长。下文对此进行简要的阐述。

1 激发学生兴趣,提升思维能力

在小学阶段的教学中,对于教学效果影响最大的因素就是学生的学习兴趣,如果学生对数学计算没有兴趣,那么老师无论使用任何教学方法,产生的教学效果都会大打折扣,因为学生在主观上都与这方面的内容就不认可,不愿意接受这些知识。所以,要想在小学数学计算教学中培养学生的思维能力,第一步就要让学生对数学计算产生兴趣。小学生的年龄虽然小,但是他们的好胜心非常的强,他们不愿意认输,非常的倔强,老师可以利用小学生的这个特点,在小学数学计算教学的过程中,采用竞赛的方式,来激发学生的好胜心,提升他们对数学计算的兴趣。比如在教学中,老师可以采用口算比赛的方式,由老师出题,然后学生进行抢答,答对一题一分,答错一题扣一分,以十分钟为限,看一下在十分钟内哪位学生获得的分数最多,对于获取分数最多的学生,老师可以给予一定的奖励。通过这样的计算教学方法,学生的好胜心会得到有效的激发,在老师提出计算问题以后,他们会积极的发散自己的思维,运用自己的心算能力,来得出相关的答案,在这个过程中,学生的思维能力可以得到有效的提升,而且为了得到老师的奖励,他们会更加努力的表现,思维敏捷度会直线上升,对于学生的数学学习和成长都有非常大的帮助。

2 利用游戏教学法来提升学生的思维能力

在小学阶段的教学中老师可以发现,学生对于系统化的数学知识非常的讨厌,他们在课堂上非常的活泼好动,难以久坐,对有效非常感兴趣,许多学生在课堂上表现的无精打采,但是在游戏中他们却表现的非常活跃。当前,信息技术已经走入了教学课堂,在各个学段和各个学科中都得到了应用,并且因为其成像的功能,取得了非常好的教学效果。在小学数学计算教学过程中,老师可以利用学生爱玩游戏的特点,把信息技术带入到课堂中,利用信息技术来开展一些电子游戏,让学生在游戏的带动下充分的发挥自己的思维,提升自己的计算能力和思维能力。比如在实际的教学中,老师可以利用“打帆船”的游戏来开展小学数学计算教学,在游戏中,屏幕上会有许多的小帆船飘过,这些小帆船上都会现实不同的数学计算题,在帆船飘过屏幕的过程中,学生如果答对数学题目,帆船就会被击中,得到相应的分数,越复杂的习题,分数就越多。这样的有效教学方法可以有效的激发学生的学习兴趣,他们会兴高采烈的进入到游戏中,全神贯注的关注每一个驶过的小帆船,积极

的动脑,运用自己的数学运算能力来得出相应的答案。这种教学方法对于学生思维能力的提升有非常大的帮助,最重要的是,游戏教学方法可以激发学生的学习兴趣,提升他们的学习积极性,可以有效的达到培养学生思维敏捷度的目的。

3 利用生活实际来培养学生的思维能力

在素质教育中提出,学生在学习到知识以后,必须要能在生活中进行灵活运用,这样的教学效果才算是达到了预期的教学目标,学生对知识的活用也是学生核心素养的一种主要表现方式。在小学数学中,大部分的知识在生活中都可以用到,特别是计算方面的知识,每一天都会涉及到这方面的知识使用。如果有一双发现知识的眼睛,可以看到在实际的生活中,数学知识无处不在,这足以说明数学的重要性,另一方面,也体现出了在小学数学中运用生活元素的可行性。把生活元素带入到小学数学计算教学中,学生可以产生一种熟悉的感觉,可以更加主动的发挥自己的思维能力,并且通过这样的教学方法,他们可以把数学知识进行灵活的运用,有利于他们数学核心素养的提升。比如老师可以在小学数学计算教学的过程中,让把班级中的学生进行分组,让他们扮演不同的角色,模拟一个商场购物的场景,在这个场景中,老师可以把班级中的粉笔、铅笔、足球等当成各种商品,然后标注上相应的价格,让学生一组扮演销售人员,另一组扮演顾客,给每一位“顾客”手中都发放一些粉笔当成资金,让他们去购买商品。通过这样的教学方法,可以小学数学计算教学与生活实际的充分的联系到了一起,在这个生活场景中,学生对各种计算问题努力的进行思考,思维能力可以得到显著的提升,最重要的是,学生可以学会如何在实际生活中运用自己的数学知识,有助于他们核心素养的形成。

4 结束语

综上所述,在小学数学教学中,计算教学是其中的重点内容,同时也是小学阶段的基础内容。在素质教育的背景下,老师要以培养学生的思维能力作为计算教学的目标。在这个过程中,老师要注重学生计算兴趣的提升,在兴趣的带动下,他们可以积极的投入到计算教学中,有助于学生思维能力的提升,同时老师可以把计算教学与生活实际联系在一起,让他们可以在生活中把这些数学知识进行灵活的利用,培养学生的核心素养。

[参考文献]

- [1]郝智云.如何构建小学数学高效课堂——教育游戏与小学数学融合途径探索[J].学周刊,2019(32):62.
- [2]易光焰.小学数学计算教学的现状及策略[J].课程教育研究,2019(44):150.
- [3]梁彦.谈如何通过打造优质小学数学课堂培养学生的创新精神[J].课程教育研究,2019(44):183-184.