

初中物理教学中如何培养学生兴趣

支广荣

江苏省淮安市楚州实验中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1097

[摘要] 在我国,物理课是学生们在初中阶段才开始接触的,是初中阶段一门重要的课程。在初中的这个物理学习阶段,主要是为了培养学生对物理这门学科的基础知识掌握及构建物理思维能力。在整个初中的物理的学习过程中,培养好学生对物理学科的正确认识以及学习能力,提高学生的物理核心素养,对他们今后能更好的适应更高层次的物理学习具有重要的意义。根据大量的调查,笔者发现要想让初中生学好物理这门课程,最重要的就是培养学生的物理兴趣。以下是本文对初中物理教学中如何培养学生的兴趣进行的浅谈,希望对需要的教师有所帮助。

[关键词] 物理教学;初中生;兴趣培养

中图分类号: G633.7 **文献标识码:** A

要想让初中生掌握好一门课程,最重要的就是兴趣二字。因此要想让学生学好物理这门学科,就要从培养学生物理学习兴趣上下功夫。拿初中物理学科这门课程与小学时期学习的课程相比,不论是学习内容上还是在理解上,都存在着很大的难度。这使刚刚接触这门课程的初中生来说,无论在接受还是理解上都是一种极大的挑战。因此,要想让中学生接受物理课,在接受的同时真正的掌握其中的要领,最根本的就是让学生喜欢上物理这门学科。这就需要教师在物理课的课堂上,结合学生的性格特点来设计教学方法。采用多种多样的教学模式,例如,网络、视频、实验操作等从而提高学生的兴趣,从而提高初中生对物理的学习兴趣,为他们今后更深层次的物理学习走好这第一步。

1 采用理论与实际相结合的教学理念

在初中物理教学过程中,采用理论与实际相结合的物理教学模式对提高学生的物理学科的学习兴趣十分有帮助。物理这门学科从书本的角度上看是十分抽象的,很难让初中学生理解。但是其实在生活中,很多生活中的普通现象都是与物理知识有关系的。如生活中水中的倒影、雨后的彩虹、筷子放在装有水的杯子里看上去变弯等,都与物理课程中光那一章节的物理知识有关。因此,在教师的物理教学中,教师将课本中所学的内容与实际生活中的一些现象联系在一起讲解。既能加深学生对物理这门学科的理解性,又能使学生对物理这门学科产生很大的兴趣,对学生学习物理这门学科有很大的帮助。例如,在物理课程中教师在讲解声音是怎样产生的这一部分内容时,将实际与物理中的知识相结合就再合适不过了。学过基础物理的人都知道,声音是由振动产生的。那跟生活实际生活有什么联系呢?教师为了让学生更加信服这个结论,可以让学生自己用手摸着自己喉咙的同时发出声音,学生会发现不管是声音大还是声音小,只要是发声就能摸出喉咙处发生了振动。还可以让学生拿出自己的格尺,一端按在课桌上,拨动另一端的方式使尺子发出声音,结果学生们发现,尺子在发出声音的同时也产生了振动。这样证明声音是由振动产生的例子在实际生活中还有很多很多,为了对提高学生的兴趣,教师在教学中可以经常运用,这一方面可以让学生更好的理解物理这门学科的知识,另一方面也让学生们养成细心品味生活的好习惯。对提高学生的核心素养具有非常好的作用。

3 重视物理实验操作,提高学生的学习意识

在整个初中的物理教学过程中,物理教师要重视加入物理实验操作内容。尤其是课本上提到的实验内容,物理教师更要进行实验操作。进行实验操作通常分为两种形式,一种是教师在讲台前面做实验,让台下的学生进行观看。在这样的直观感受下,可以提高学生对所学物理知识

信服度的同时,也能提高加深学生对这些物理知识的记忆。为更好的掌握物理知识提供很大的帮助。另一种实验操作是指老师和学生一起进行实验操作,老师在试验台上一边操作一边讲解操作过程和操作方法,下面的学生根据老师的每一个操作环节也同时进行实验操作。这样的实验操作方式比前者更好一些,这样的教学方式不仅提高了学生学习的积极性也提高了学生的动手能力,对学生的发展具有极大的推动作用。因此在实验器材充足的情况下,尽可能的让学生自己动手操作。为了让学生能更好的进行实验操作,提升实验的成功几率,使他们在实验中找到自信。教师尽量在实验操作进行前强调好重要环节,并注意在实验过程中进行提醒。这样不但减少了学生进行实验操作时发生错误,保证了实验的准确性,还节约了时间,可以让学生在同样多的时间里做更多的实验,学习更多的物理知识。让学生喜欢上学习物理这门学科,提升学生的物理核心素养。

4 采用互动教学的方式,活跃课堂氛围

要想提高学生对初中物理的学习兴趣,活跃课堂氛围是关键。教师可以采用互动教学的方式来进行物理教学,这样有助于活跃课堂氛围。传统的教学模式主要以老师讲述为主,很少让学生参与进来,这样很难带动课堂气氛。社会进步的大环境下,教师要摒弃传统观念的这一教学理念,以学生为主体来进行教育教学。在整个教学互动过程中大体可以分成两种一种是老师与学生之间的互动,一种是学生与学生之间的互动。这两种互动方式前者除了活跃课堂氛围外,增进了老师与学生之间的情感,有利于教师对学生的了解,从而设计出更适合学生的教学方式。后者除了活跃课堂氛围外,还增进学生与学生之间的感情,从小培养他们的团结、互帮、互助意识。

5 结束语

总而言之,教师在物理教学的过程中培养学生的兴趣对学生的物理学习具有很重要的意义,是初中生物理这门学科能否学好的关键。在新课改的大环境下,教师的教学目标早已不再是传统的以分数论英雄,而是以学生的素质教育入手,重视学生的核心素养的培养。为学生未来适应社会需求,成长、成才奠定好的基础。

[参考文献]

- [1]赵全敏.如何在初中物理课堂教学中培养学生学习物理的兴趣[J].科技资讯,2017,15(04):176+178.
- [2]于彦卿.初中物理教学应注意学生学习兴趣的培养及利用[J].内蒙古科技与经济,2000(S1):596-597.
- [3]刘育福.初中物理高效课堂的构建[J].新课程,2020(37):179.