

浅谈初一英语写作课堂有效性的提升

朱群安

湖北省仙桃市通海口镇初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1107

[摘要] 对于初中的学生来说,英语是学习路上的一大难关,但也是必须攻克的。初一英语是初中英语学习的起点,对此,教师和学生必须共同配合奠定坚实的基础,尤其是对于写作来说。本篇文章从初一英语写作课堂的现状出发,探讨了如何对初一学生的英语写作课堂的有效性进行提升。

[关键词] 初一英语; 写作课堂; 有效性

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

对于初中学生的英语科目来说,有的学生觉得非常简单,有的学生却觉得是最难的一科,这就是学习方法和学习态度的不同导致的结果,其实初中英语涉及到的语法知识还是比较少的,都是比较好理解的,但是却是英语学习过程中的基础,尤其是对于初一的英语学习来说,如果能攻克这一关,在以后的英语学习道路上就会好走很多。但是现阶段许多学生在英语写作这方面有着很多问题,写作考验的是英语知识的综合性,怎样将学到的英语语法运用到写作中才是学习英语的目标。

1 初一英语写作课堂的现状

1.1 不够重视英语写作方面的学习

对于初一学生来说,刚完成小学的学习目标,度过美好的暑假生活,心态比较浮躁,不能很好地回到学习生活状态中来。又因为不同于小学的上课模式,任课教师对于学生的管教并没有像小学一样时刻监督,在上课过程中经常出现不专心,交头接耳,做别的事情等情况的出现。初一英语的学习模式与小学的学习模式不同,小学英语的学习模式重点在单词上面,而初中英语的学习不仅仅是背单词,而是学会单词和语句的各种形式和语态,如何运用到写作当中。这就导致了学生在英语写作课堂上没有起到足够的重视,在课堂上放松心态,没有认真听教师的授课方法,这对于英语写作来说是极其不利的。

1.2 没有有效的学习方法

在英语写作的课堂中,初一的学生并没有找到有效的学习方法,还处于将单词罗列到英语作文中的状态,不注重语句语态的应用。教师在授课过程中往往忽视了这一点,没有从学生的角度出发,对学生的英语写作能力没有进行专业的指导,只是单纯的让学生通过做题来完成任务,这样的学习方法对于学生来说并不能找到自身所存在的问题,对于英语写作的能力培养没有得到提高,学生始终找不到写作的诀窍,成绩自然而然就会下降,也会因此失去对于英语学习的兴趣。教师在课堂上也不注重与学生之间的沟通,放任学生延续小学的英语学习模式,这不仅会对学生的成绩产生反作用,还会影响教师的工作效率。

2 初一英语写作课堂有效性的提升

2.1 培养学生的英语的初步写作能力

在初一英语写作课堂中,首先,教师要帮助学生完成思想上的转换,告知他们在初中英语学习中写作的重要性,在平时的课堂上,要提前进行教案的编写,从学生的角度出发,帮助学生如何把学到的单词,语法运用到英语写作当中,不同于初中语文作文的辞藻华丽,初一的英语写作要求很少,学生只要加强单词的储备量,学好一般现在时、一般过去时、将来时的语态应用,防止错误语法和单词的出现,在英语写作中就可以拿到一个高分。教师可以在课堂上发布写作题目,先要求学生用简单易懂的汉语写出一个大纲,一般初一英语作文要求在150个词左右,对于题目只要做出简单的理解和扩写就可以,然后再将汉语一句一句的翻译成英语,遇到没有学过的单词就用和他意思相近的已经学过的单词

代替就可以,在翻译的过程中要注意语句形态的变化,单复数的转换,属于什么时态,注意不同时态下单词的不同形式。这种方式对于学生的写作水平和思维能力都是一种提升,还可以增加自主学习的能力,提高课堂的效率,对英语写作有一个初步的了解,不再是一头雾水。

2.2 以听促写

对于初一的学生来说,写作方面还存在着很多毛病;例如中式英语,表达混乱等问题,遇到这种情况,教师可以通过让学生们听作文的形式来促进学生的写作水平。例如,教师在课堂上读一篇300词左右的叙事作文,在第一遍读的过程中要让学生理解故事的发生环境,记住其中出现的关键词和关键语句,像是时间,地点等。在第二遍读的过程中,要让学生听清楚故事的大致意思,对故事有一个简单的了解。第三步的阅读过程中,教师要让学生可以对其中的关键语句进行复述,这种学习方法下,学生可以集中注意力在老师的阅读中,提高学生的学习能力,也可以锻炼学生的听力,让学生对于英语作文有一个正确的认知。以听促写,让学生完成从听到写的顺利过渡,贯穿阅读和写作之间的关系,在平时阅读过程中,也要注意好词好句的积累,应用到自己的写作中。

2.3 加强课堂上与学生的互动

在平时的英语写作课堂上,教师要注意学生的学习状态,吸引学生的学习兴趣,平时多与学生进行互动沟通,了解学生在学习上的困难,切实地帮助学生提高英语写作水平。教师还可以让学生每天多收集一些英语单词,几个月下来,对于单词的储备量来说也是不小的改善,应用到写作之中也避免学生在写作过程中单词的滥用。平时也可以对于英语方面的电影进行观看,例如哈利波特这种比较吸引学生的奇幻电影,在观看电影的过程中,能够培养学生的语感,让学生对于英语产生学习的兴趣,语感对于写作来说也是非常重要的,它可以避免学生出现中国式英语的错误,英语中还有一些倒装句是需要教师在课堂学习中督促学生注意的,只有教师和学生打成一片,才能从根本上提高学生的英语写作水平。

3 结语

总而言之,对于初一英语写作课堂来说,教师的作用是非常大的,教师对于学生的学习起到指导作用,通过有效的学习方法和转换思维方式来对初一英语写作课堂的有效性进行提升。

[参考文献]

- [1]吕莹.合作学习法在初中英语写作教学中的应用探讨[J].中国校外教育,2019(29):97+99.
- [2]吴小红.以读促写在初中英语写作教学中的应用[J].当代教研论丛,2019(07):113.
- [3]吴伟芳.形成性评价在初中英语写作教学中的应用[J].当代教研论丛,2019(06):118.