探究科普剧在小学科学教育中的开发

朱小兰

广东省湛江市第二十七小学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1110

[摘要] 科普剧是指将科学知识通过舞台剧、相声、小品的方式展现,以舞台剧的形式,传播、教授科学知识的教学形式。科普剧寓教于乐,对提高学生学习的主动性、积极性具有重要意义。文章从分析科普剧的特点入手,重点探究现状下提高科普剧在教学实验中的开发利用效率的办法。

[关键词] 科普剧; 小学科学; 开发

中图分类号: G623.6 **文献标识码:** A

小学科学教育的教育内容多以简单浅显的知识为主,不如初中、高中等高等学习阶段的教育深入。在小学科学教育中加入科普剧,是赋予了学生在学习之外的另一种快乐。学生自行组织表演科普剧,在学习知识的同时,更是获得了科学和美的感悟。

1 科普剧的内容及其发展状况

1.1 科普剧的内涵

科普剧是国际内流行的科学教育模式,常见英语科普剧、中文科普剧等多种语言的剧本,科普剧的剧本内容主要包括科普知识、科学实验、科学故事,剧本要素包括人物、场景、情节。通过科普剧授课,能够灵活活现展现科学知识,活化科学,激发学生学习科学的兴趣。美国著名科普教育系列片“毕克曼的世界”流行全球,充分将舞台与科学融合,多元展现科学、舞台的魅力。

1.2 中国科普剧的发展状况

我国科普剧的发展起点虽不如外国,但随着近年来国家的重视与扶持,我国科普剧已初具雏形。位于北京的龙门少儿教育研究所于二十一世纪初率先引入融合了“表演”和“实验设计”的教学模式,随之组建了科普剧团,截至目前,该剧团已推出许多脍炙人口的优秀科普剧,在全国范围内广受好评。不仅如此,中国科技馆、广东科学中心、江苏科技馆、合肥科技馆等多家科技馆及图书馆都推出了科普科学知识的节目及舞台剧,有的地方甚至开办了科普剧场,中国科普剧发展欣欣向荣。

2 科普剧引领教育新风尚

科普剧是一种新型教育模式,与传统教育模式不同,科普剧将学生推向教学主体的地位,以一种更加活跃、积极、趣味的方式开展教学。近年来,全国范围内越来越多的地区组织有关科普表演、科普创作的比赛,用以推动科普剧的制作水平及内涵水平的提高,激发学生、老师的创作热情。经此,许多学校将创作科普剧作为教学计划活动,每年定时举办科技周、科技节,组织全校师生共同参与到科普剧的创作中。尽管目前还在摸索滞留阶段,但随着技术的不断成熟、理念的不断完善、体系逐渐构建,科普剧在教育模式上带来的变革值得我们期待。

3 加强科普剧在小学教育中的应用

3.1 建立馆校合作机制

科普剧对许多小学来说是陌生的,但对各大科普场馆却不同。科普场馆向来以寓教于乐的教育模式开办活动,具有丰富的组织管理经验。想要让学生从科普馆的观众角色转变为扮演者、创作者,就需要学校承担推动校内科普剧发展的作用。同样地,科普教育机构也需要承担推动科普剧发展的责任,建立馆校合作机制,能够充分将丰富多元的科技资源和表演水平交付学生,随着学生科学知识储备与表演兴趣的不断提高,

科普剧的发展和兴起才是必然。

3.2 建立完整的创作体系和流程

小学教育中,科普剧的创作者和组织者主要以小学生为主,在创作过程中,需要突出戏剧的“美学”和科学的“严谨”,既要展现互动性、剧情性、冲突性的戏剧特点,又要展现准确、实用、简单的科学原理和主题。建立完整的创作体系和流程能够促进高质量科普剧的创作。本文结合实际的教学创作案例,浅析在创作与表演科普剧过程中的主要程序。

首先,了解教学目标、创作要求,制定相应的表演计划、表演剧本。该过程是科普剧创作过程中最重要的部分。教学目标和创作要求是科普剧的主旨,需要结合时代背景,具有时代意义,而不是空想、空演,脱离实际。近年来,全球变暖、温室效应、生物多样性锐减等环境问题困扰全世界各国人民,保护环境是当今时代的主题,也是我国的基本国策,以此为例,围绕“保护环境”制定表演计划和剧本。

其次,借助图书馆、科技馆的学术资源,查找相关的科普原理、科学实验、有关科普剧、科学故事等资料,在师生内完成大范围的普及性学习,不断筛选,最后搜集、整理、分析相关的原理和故事,经过不断地摸索和讨论,制定创作的内容。甚至可以组织学生和美术专业的专家、老师进行研究讨论。

然后,是剧本的组织、修订、评价过程,组织班集体或有关专家学者对剧本内容、主题、素材进行讨论,确定无误后,针对剧本进行排练、编导,筹备有关道具、布景、服装,最后形成科普剧。

科普剧表演展出结束后,并不意味着教育活动的终结,更重要的是表演展出后总结和探究,宣扬保护环境的主题之后,更重要的是在当今时代思考人于自然和谐相处的办法,经过科普活动,开展深层阅读,激发学生探究的欲望和兴趣。

4 结束语

综上所述,科普剧对打破传统小学模式、激发学生学习兴趣、提高学习主动性具有重要意义,结合目前科普剧的应用现状,推动馆校合作,建立完整的创作体系和流程能够提高科普剧在小学科学中的应用。

[参考文献]

- [1]武云飞.谈谈科普剧在小学科学教育中的应用[J].数码设计(下),2019,(6):264-265.
- [2]董金娜.科普剧在小学科学教育中的应用[J].求知导刊,2018,(14):160-160.
- [3]柯兆新.生活化教学策略在小学科学教育中的应用研究[J].考试周刊,2020(76):13-14.