

信息技术与小学英语课程整合的教学策略研究

林文强

福建省南平市胜利小学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1120

[摘要] 我国中小学普及信息技术教育与课程整合,正在全国范围内广泛实施当中。其中信息技术与小学英语课程的整合,改变了传统的教学结构,深化了英语这一学科教学。从创建新的英语教学结构开始,为全面实施素质教育,增势助力。从而建立培养创新人才的基本途径。

[关键词] 信息技术; 小学英语; 整合模式; 教学策略

中图分类号: G623.31 文献标识码: A

英语是国际通用语言。在日益发展的国际贸易中,作为一种语言交流工具,占有非常重要的地位。将信息技术融入小学英语的教育中,如何做到正确整合而不将措施流于形式,怎样用有效的策略方案,落实到每一次的课堂教学,是我们探讨研究的重点。

1 信息技术与小学英语课程的有效整合

1.1 告别传统教学模式

很多学校也设立多媒体教室,但并没有改变传统教学模式。网络教室和多媒体软件只发挥了演示功能。比如轮流播放图片,形成简单的看图识字。本来可以发挥很多功能的信息技术设备,只发挥了投影仪的作用,一页一页轮番上映课件。书本里的英语字母和词句,只是由纸张换了个屏幕来展示。这样的死板模式并没有改革旧的教学模式,也没有充分体现信息技术的网络优势。所以作为教育工作者首先要告别传统教学模式,身体力行将信息技术与小学英语的整合有效落实。

1.2 摆脱形式化信息教学

把信息技术拉出摆设教育的误区,首先要把它作为一种获取工具来认识。网络世界无限大,网络资源丰富深厚。我们要从中获取对我们小学英语教育有益的学习内容和学习资源。比如获取小学英语最新的教学模式和案例,供我们教育工作者学习借鉴。获取情境教育的一些优质的教学资源来备用。发现和探究不同的小学英语教育背景和环境对于教学的作用和影响。还可以把信息教育作为同行之间,学生之间,师生之间共同协商和讨论的工具。也可以把信息技术作为知识构建和创作实践的工具。只要我们教育工作者不默守陈规懂得借鉴变通,就可以把有利资源发挥利用到极致。这需要我们付出全部精力和工作热情。

2 信息技术整合小学英语的教学策略

2.1 利用信息技术设立情境教学

从图片,视频短片,音乐剧多方面开发学生的思维学习能力。

老师可以下载动画模板,将英语单词的图片以动画的方式和学生互动教学。比如画面弹出一位女生的卡通形象,问“what are you eating?”电脑立刻出现各种食物的画面,比如香蕉,桔子,牛奶和面包等等。学生可以回答“I am eating bananas.”

我们也可以利用信息技术,为同学播放视频短片,用不同的情境变换,刺激学生感官,认识不同的事物的英语说法。比如播放长江,大海,山川河流配合简单的英语讲解,让孩子全新体会进行发音锻炼。

播放电影《音乐之家》,《狮子王》等小学生能接受的电影片段,用音乐的形式让孩子们理解读懂英语。狮子王主题歌: can you feel the love Tonight 学生们在艺术的熏陶中亲近英语,而没有抵触心理。老师需要做的就是利用信息技术在小学英语教学中,让课本知识变得生动有趣味。从而提升学生们对于英语的兴趣。在这种兴趣中可以更主动的进

行英语学习。

2.2 利用多媒体技术开展异地交流

师生,同学之间多进行英语对话。或者连线外教老师,外国小朋友,视频做英语对话交流练习。

英语和汉语一样是一门母语,只有多说多讲才会让它成为一种语言习惯。自然而然流露在人和人的交流当中。鼓励学生作为课堂练习,利用多媒体在线交流。老师家长以和学生们互动交流。哪怕是早晨互相大哥招呼,睡前道个晚安。也可以让讲英语成为一个习惯。

还可以和友谊学校连线,学生老师们一起进行线上交流学习。可以下载软件和西方学校友谊建交,利用课堂所学的单词句型,互相交流,感受不同地域的西方学生说的英语。在这个基础上,学生可以利用信息技术,解决平时交流中难以理解的词句,逐步提高对于英语的认识和表达能力。

2.3 利用信息技术组织实践活动

以电脑画面或者音乐做背景,组织情景剧,舞台剧。

任何形式的学习都是为了学以致用,让学生们在现实生活中流利应用英语这门交流工具。针对小学生天性爱玩,活泼好动的特性。教育工作者可以多组织一些活动。比如让学生扮演角色,演绎舞台剧。比如某位学生过生日,在生日当天开一个生日 party. 孩子们可以用英语课本里学到的词句对话演绎其中的角色。比如 1. Hi, I' m Wang Tao. (你好,我是王涛)。2. Hello, I' m Sally. (你好,我是莎莉。)3. Nice to meet you. (很高兴见到你)。孩子们边演绎,边玩耍,边学习。寓教于乐,既符合孩子的天性提高了英语教学的水平。

3 结语

信息技术已经与人们的生活教育密不可分,这是时代发展的必然。也是社会各个领域各个行业中不可缺少的一部分。所以将信息技术整合于小学英语的教育,也是为国际化发展,设立了一条快车道。在这条通道上,需要我们从事小学英语教育的工作者,发挥职业素养,积极研究落实。为切实提高学生的英语能力,提高综合素质能力,努力进取。为国家未来的新技术人才的培养贡献出一份力量。

[参考文献]

[1]陶金英.信息技术与小学英语口语教学的整合模式及策略研究[J].中国校外教育,2018,No.637(17):167-167.

[2]杨洁.信息技术与小学英语课程的有效整合[J].吉林教育,2017,45(10):56-57.

[3]杜健兰.新课程背景下小学英语阅读教学的有效策略分析[J].新课程,2020(38):14.