

幼儿园心理健康教育的途径

万顺萍

湖北省石首市桃花山镇中心幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i6.1124

[摘要] 心理健康教育是从学生的心理发展规律和特点,运用心理学的教育方法和手段,培养学生良好的心理素质,促进学生整体素质全面提高的教育。幼儿是人生道路中心智不成熟的时期,尚不懂事的儿童的心理犹如一张白纸,然而这个时期却是对于幼年儿童的心理健康教育最为重要的时期。幼年时期心理健康教育的好坏决定幼年儿童一生的成长成人。所以有效地开展幼年儿童的心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大学校教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。

[关键词] 心理健康; 幼儿园教育

中图分类号: G612 **文献标识码:** A

幼年儿童的心理是人格养成的必备条件,是精神健康与心理发展的内在基础。如果幼儿园教学中缺少了心理健康教育,那么幼年儿童在其以后的成长发育和心理发育中就有可能出现人格障碍或心理疾患。所以只有行之有效的开展幼儿园心理健康教育工作,才能为幼儿的心理健康保驾护航。本文将讨论心理健康教育的途径。

1 用积极的语言和行为,潜移默化影响幼儿

幼儿的生活经验和学习经验并不丰富,因此他们没有正确的是非观念,很容易受到他人的语言和行为的影响。根据幼儿的这一特点,在开展心理健康教育的时候,教师可以从语言和行为方面着手,利用积极的语言和行为来潜移默化的影响幼儿,让幼儿在暗示下了解什么该做,什么不该做;什么是对的,什么是不对的。消极的语言,会对幼儿产生暗示作用。久而久之,幼儿就会觉得自己真的什么都做不好,便逐渐形成了自卑的性格。

教师作为幼儿学习过程当中的引导者,一定要全面发挥自身的影响作用,用语言和行为对幼儿进行暗示,帮助幼儿树立学习的信心,形成活泼开朗的性格。具体来说,教师应当善于发现幼儿的发光点,并对其积极的肯定和表扬。在日常的活动当中,要经常的鼓励幼儿,让幼儿感受到成功的乐趣,增强学习自信。

为幼儿创造成功的机会,树立幼儿自信心众所周知,在幼儿园教育过程当中,游戏活动是大家喜闻乐见的载体。大部分的教育教学都通过游戏活动来完成。但是由于幼儿在生理和心理方面都尚未成熟,因此,在游戏活动的过程当中总是会遇到各种各样的困难。这些困难往往会变成阻碍幼儿前进的绊脚石,很多性格不够自信和坚强的幼儿,在遇到挫折之后就会形成一种悲观的心理,甚至会开始怀疑自己,对自己失去信心。为了能够帮助幼儿形成积极饱满的信心,激发幼儿的学习动力,提高幼儿的学习热情,我们应当为幼儿创造成功的机会,尽可能的让幼儿多体验成功的乐趣,逐渐形成不怕挫折的精神。

2 创设轻松愉快的教学氛围,放松幼儿心态

在幼儿的成长过程当中,环境有着重要的影响。所以在幼儿园教育过程当中,心理健康教育的渗透需要以轻松愉快的教学氛围为基础,放松幼儿的心态,让幼儿保持积极乐观。

具体来说,教学氛围的创设一方面,教师应善于拉近自己与幼儿的关系,建立和谐友好的师生关系,让幼儿充分信任并亲近自己。与此同时,教师也要充分展现出自己的师德与师爱,用爱和包容去面对幼儿,主动关心幼儿的一举一动。另一方面,需要从大环境着手,也就是幼儿接受教育的环境,如幼儿园的整体氛围、教室里的布置等等。幼儿本身是单纯、无忧无虑的。所以他们接触到的东西也应当和他们自身一样。对此,幼儿园方面可以对校园与教室进行全面的布置,用贴近幼儿实际生活经验的装饰品来为幼儿营造出温暖熟悉的学习氛围。在这样轻松有

趣的教学氛围之中,能够消除一些幼儿对学习的紧张感,让幼儿用积极饱满的态度去面对学习与活动。

3 革新观念,将心理教育渗透到日常活动中

针对当前的幼儿园教育现状来看,仍然有很多教师尚未形成全新的教学理念,将学科教育与心理健康教育分开进行。实际上,心理健康教育应当渗透到日常的活动当中,让幼儿时时刻刻感受到来自教师的肯定和鼓励,让幼儿在整体的学习过程中受到正确的影响和引导。简单来说,幼儿园里的教师应当革新自身的教育观念,重视幼儿的心理健康教育,并将其渗透到每一个教学活动当中,一点一滴的教育学生,循序渐进地促进学生形成健全的人格。

如在开展“蛀牙虫快走开”教学时,我组织学生一起玩刷牙游戏,小朋友就一起说:“嘻唰唰,嘻唰唰,蛀牙虫被赶跑啦!”在游戏的过程当中,幼儿的情绪体验被充分的调动,大家对于蛀牙的印象也变得越来越深刻,内心触动非常大,明白了保护牙齿的重要性。就这一节课的教学,幼儿形成了初步的维护健康的意识,为形成良好的刷牙习惯打下了良好的基础。在疫情期间,幼儿家长也可以利用游戏促进孩子对刷牙的兴趣,督促孩子养成刷牙的好习惯。

4 注重家校的合作,相互反馈幼儿心理状况

对于幼儿来说,家和幼儿园是他们最熟悉的场所。在对幼儿进行心理教育的过程当中,我们应当重视与幼儿家长进行合作,通过家校之间的密切配合,来促进幼儿形成健康的人格。

具体来说,在家校合作的模式下渗透心理健康教育,可以从多个方面着手。首先,我们可以通过家长会的形式来向幼儿的家长宣传心理健康教育的重要性,让家长明白健康的心理对于幼儿的成长作用,初步取得家长的信任和配合。其次,可以建立家校联系平台,比如说班级微信群等等,这样一来方便家长与老师进行沟通交流,比如:19年新型冠状病毒疫情期间,幼儿实行“停课不停学”线上教学,教师需要家长的沟通配合了解幼儿居家情况,家长可以主动向教师反馈孩子在家里的行为表现,教师可以对家长的教育方法进行实时的指点。

总而言之,心理健康教育对于幼儿的成长过程中有着无可取代的作用。教师作为幼儿成长道路上的引路者,要将心理健康教育渗透到每一个活动当中,根据幼儿的心理特点以及实际情况来采取恰当的教学手段,为幼儿的成长提供一个更好的平台。

【参考文献】

- [1]张辉.谈家园合作促幼儿心理健康成长[J].当代家庭教育,2020(24):13-14.
- [2]雷玲.幼儿园国学经典教学活动的实践研究[J].试题与研究,2020(24):156.
- [3]柏晓倩.浅谈幼儿阅读能力的培养[J].当代家庭教育,2020(24):60.